

Lesson Sixteen

p. 1

I. Make sentences with the structural particle “得”:

1. 我吃饭吃得不多.
2. 妈妈做饭做得快.
3. 老师看书看得不少.
4. 英国人喝茶喝得多.
5. 他介绍这个大学介绍得好.
6. 你姐姐说法语说得不错.
7. 我们学习语法学习得努力.
8. 这位老师教英语教得好.

II. Rewrite sentences in I:

1. 饭我吃得不多.
2. 饭妈妈做得快.
3. 书老师看得不少.
4. 茶英国人喝得多.
5. 这个大学他介绍得好.
6. 法语你姐姐说得不错.
7. 语法我们学习得努力.
8. 英语这位老师教得好

III. Fill in the blanks with 的, 得 or 地 to complete the sentences.

1. 汉字很难, 同学们都很努力地学习, 都学习得 很好。
2. 他想去中国留学, 一定是想好好地学习汉语。
3. 他介绍我们大学了吗?
介绍了, 他 介绍得 很好。
4. 我没有好好 地 学做饭, 现在做饭做得 不好。
5. 我不知道从加拿大来 的 学生说法语说 得 那么好。
6. 英国来 的 老师说英语说 得 太快, 我们都不知道他说了什么。
7. 他很快 地 选了下学期的 课。
8. 多亏老师 的 指教, 我的英语进步得 很快呢。
9. 我在这 儿 的 生活过 得 很好。
10. 他和朋友一起快乐地 过圣诞节。

IV. A dialogue in Mandarin:

A: 你不是中国人吧?

B: 不, 我是加拿大华裔, 我在 Bēishī 省 Wēngēhuá 市出生。

A: 你的汉语很好。

B: 不敢当, 请多多指教。

A: 你说汉语说得很好, 你在哪儿学习汉语?

A: 我去年九月开始学习汉语。我学习汉语五个月了。

B: 你一定很努力地学习。汉语难学吗?

A: 语法不难. 汉字难。

B: 你在中国的生活怎么样?

A: 我在中国的生活很快。我的老师和同学都很热情。同学常请我去他们家。

B: 春节快到了, 你有什么打算?

A: 我没有什么什么打算。

B: 你来我们家过春节怎么样? 我爸爸妈妈都很欢迎你。

A: 你太客气了. 不打扰你们吗?

B: 不. 我们都很欢迎你。

A: 那我就不客气了, 谢谢。

B: 你教我英语, 我教你汉语, 我们互相学习。

A: 那太好了。

V. Listening Comprehension Questions:

1. 这个月有什么假期?
2. 你去年的圣诞节假期过得怎么样?
3. 你做饭吗? 你做饭做得怎么样?
4. 中国有哪些重要的节日?
5. 加拿大有哪些重要的节日?
6. 你喜欢哪一个节日?
7. 中国的国庆节在几月几号?
8. 加拿大的国庆节在几月几号?
9. 你在家帮忙做什么?
10. 你去年情人节和谁一起过? 过得快乐不快乐?

VI. Dictation:

1. 重要的中国节日有:春节,中秋节和国庆节。
2. 重要的加拿大节日有:感恩节,圣诞节和复活节。
3. 他又帮忙做饭,又教我中国文化。