

NU Enblem



大韓獨立運動

皇之校舍已大部份完成，此乃陳六使先生與諸執委三年間苦心經營之成果，望

南大培養出一批優秀人材，為獨立自由之馬來亞服務。

星洲高德根起立稱：今日我興奮極了，因為這是南大成功光榮的日子，惟

今後一切千頭萬緒，仍希星馬各地全體繼續為南大効勞，使南大獲致更大的成

功。

連瀛洲致詞稱：南大經三年之籌劃，今日已慶成功，如今南大已建的基礎

，希諸位同學與老師好好合作。

楊讚文稱：希望南大學均能遵守校規，做一個良好的學生，使將來畢業

後，在社會服務，能得到良好的成績。

中正校長莊竹林博士稱：東南亞每個熱愛中華文化的華人，都應為南大之

開學感到無比光榮。惟創業難，守成更不易，南大規模大，工作艱巨，在今日

開學禮中，我謹以謹慎二字共勉。

南大應着重培養好人格，有好人格，才能有好成就，惟大學與中學不同，希

中學可嚴加管束，大學則應重自治精神。馬來亞不久成為自治獨立之國家，希

同學認清任務，好好讀書，以建設新馬來亞。

星馬各地中學校長於會中發表演說，對南大之開學，致予熱烈期望。

星洲南洋女中校長劉韻仙稱：猶憶南中之首數屆高中畢業生，每屆人數不

過一、二、三人，如今每年華校高中生皆以百計，此已足見僑衆對於教育

苦心造詣之成就。過去高中畢業生大多數，皆得遠途跋涉，回國或至海外，方

有深造之機會，如今南大成立，對星馬高中畢業生而言，無疑乃多了一條好出

路，劉氏又稱：學校之好壞，並不決定於餐舍之堂皇或經費之充足，乃在於其

大學本身及其畢業生在社會上或學術上之成就。故南大之真正成功當在五十年

，百年或甚至五百年後，方能加以估計，此祝南大萬歲。

檳城鍾靈中學校長汪永年稱：南大之成立，不但解決了中學生之出路，而

且必將成為星馬各地華文中學校之領導者，南大今後當能設法統一星馬華文中

學之課程，教材及教學程序。

吉隆坡尊孔中學校長余思慶首先指出，教育為建國之基，因此僑衆務須共

同努力，使中國之文化及優良之傳統在海外發揚光大，同時僑衆應一秉創立南

大之雄偉大之氣概，與各民族聯合，共謀馬來亞之獨立。余氏繼勉勵南大諸

生，應在國內外知名之南大教授教導下，引領下，共同為南大樹立優良之大學

風氣及高越之聲譽。南大聲譽之提高，不祇對南大本身，即使對學生本身亦有

重大之影響。

太平華聯中學校長姚文訓稱：南大之使命至為重大，因南大之開學，適逢

星馬步向獨立自治之秋，今日在南大求學者，來日即將負起建國之責，故南大

可云為：「得天下英才而教育之」。南大教授對於諸生教導之職責，實為重

大。

最後演講者為新山宣柔中學校長黃則吾，渠以數種資格發言曰：宣柔中學

南洋大學校徽釋義

南大的校徽是一座星和黃、藍、紅三道光圈所組成的圖案，這圖案的總結構象徵了交流，相輝與團結。

從祖先說：華人是黃帝的子孫，從人種說，華人屬於黃色人種，因此，黃代表了中華民族，黃的光圈代表了中華文化，那座作為黃的光圈軸心的黃星，便代表了以發揚中華文化為職志的南洋大學。

黃、藍、紅三道光圈緊密地連結在一起，象徵了星馬間，華、巫、印各大民族和平相處，文化交流，這是南大校徽的第一義。

從教育上說，黃、藍、紅三道光圈象徵了仁、智、勇，這是第二義。

從學術研究上說，黃、藍、紅三道光圈、象徵了天、地、人，這是第三義。

從生活上說，黃、藍、紅三道光圈、象徵了意志、思想、行動，又象徵了學習、工作、健康，這是第四義。

從人格上說，黃、藍、紅、三道光圈象徵了真、善、美，這是第五義。

從學校本身說，黃、藍、紅三道光圈、象徵了董、智、學，這是第六義。

對全體師生的期望，黃、藍、紅三道光圈、象徵了立德、立言、立功，這是第七義。

三道光圈，成為三位一體性；所象徵的七種意義，也都應該各有其三位一體性。

此外，整個校徽圖案給予人的感覺：

第一是：光明、純正、圓滿。光明指星座與三道光圈。純正指星座與三道光圈採取最基本之黃、藍、紅三原色，純而不雜，線條發展均衡，不偏不倚，又為最正確之幾何圖法。圓滿指光之圓。

第二是：自由、平等、博愛。自由指圓轉無礙；平等指彼此如此一；博愛指親切相關。

「圓」是輪狀，「星」是軸狀，因此南大的校徽又象徵時代，象徵前途，象徵自強不息。

三原色加減乘除，可得無數異色；三光圈交相輝映，可放無數異彩。

南大的校徽說明了南大純正的宗旨，也說明了南大光明的態度，並決心以圓滿盡其使命自勉。

SMCC

CHINESE



* 3021533P *

纂編社版出化文洋南坡嘉新

月一十年六五九一

100611

从牌坊大门说到相思树

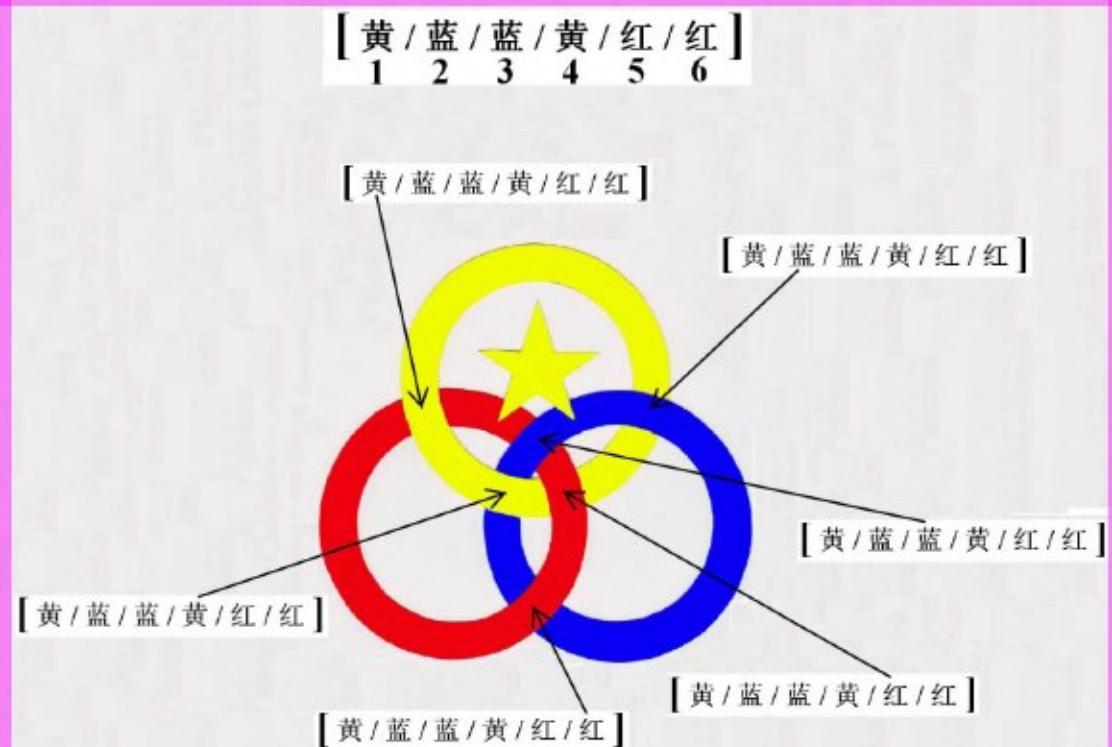
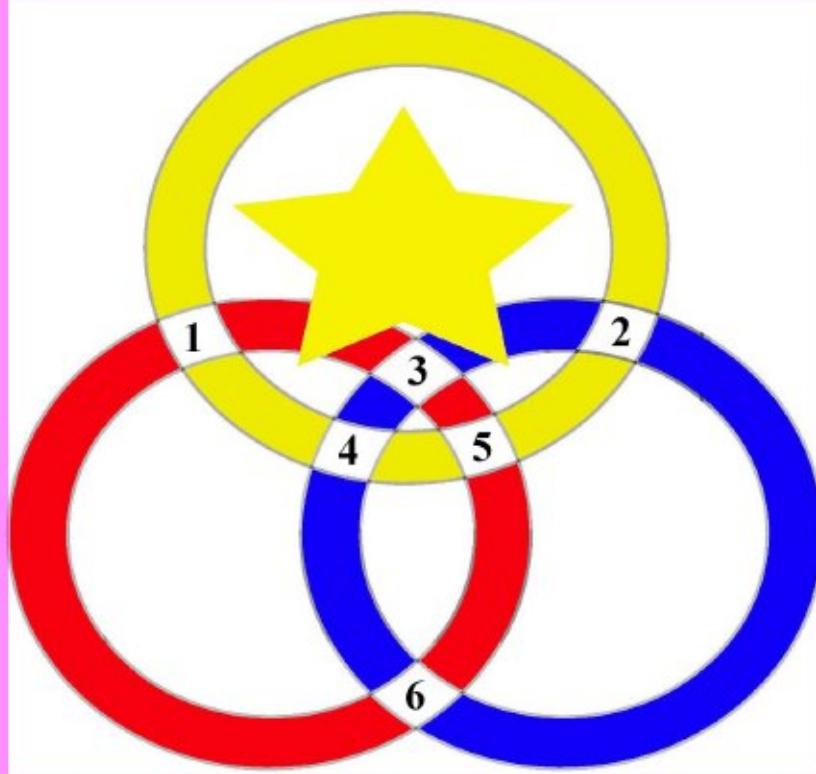
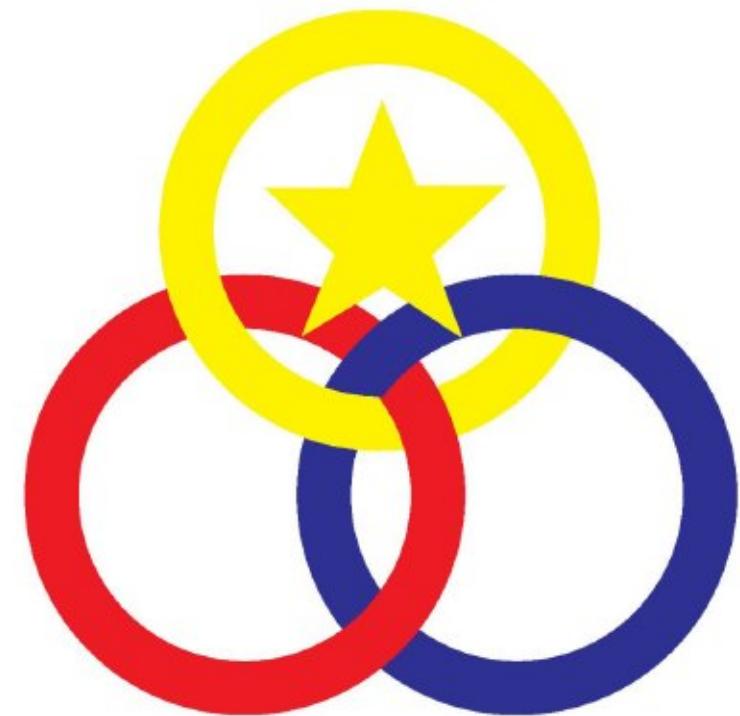
潘思颖

《1996年吉隆坡全球联欢会特刊(第34页)》

1956年3月15日南大宣告正式开学，那天举行简单隆重的升旗仪式，“三色光环”校旗是父亲自己设计并撰文释义，我的妹妹(当时南大第一届学生)潘小芬，按照拟定的尺寸，画了图样交由工匠制定。这迎风飘扬的校旗把振奋人心的好消息，告诉千千万万东南亚关心南大的人民：“今天是我们海外华人教育史上最光荣的日子。



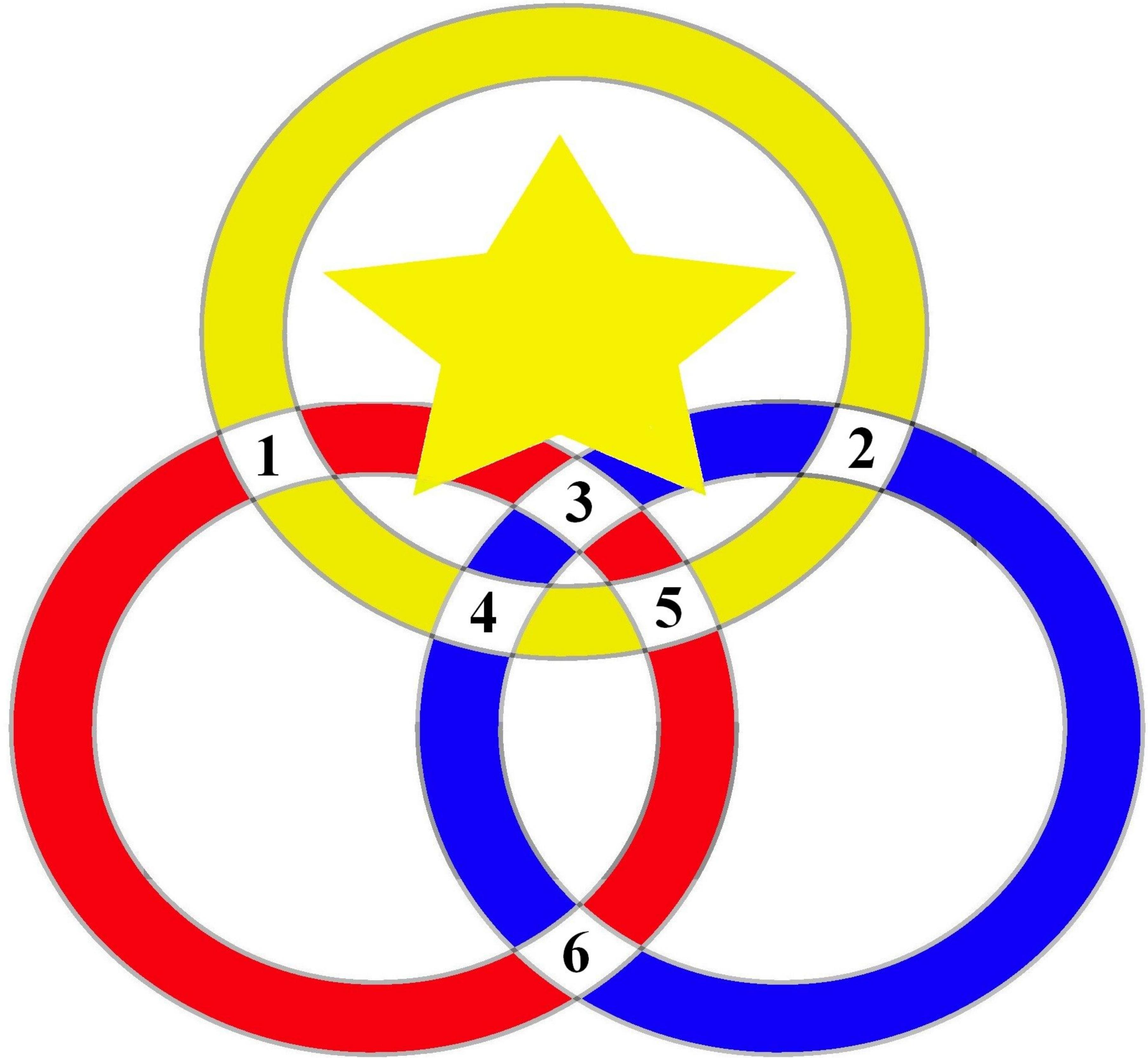
1956-03-15 南洋大学校旗



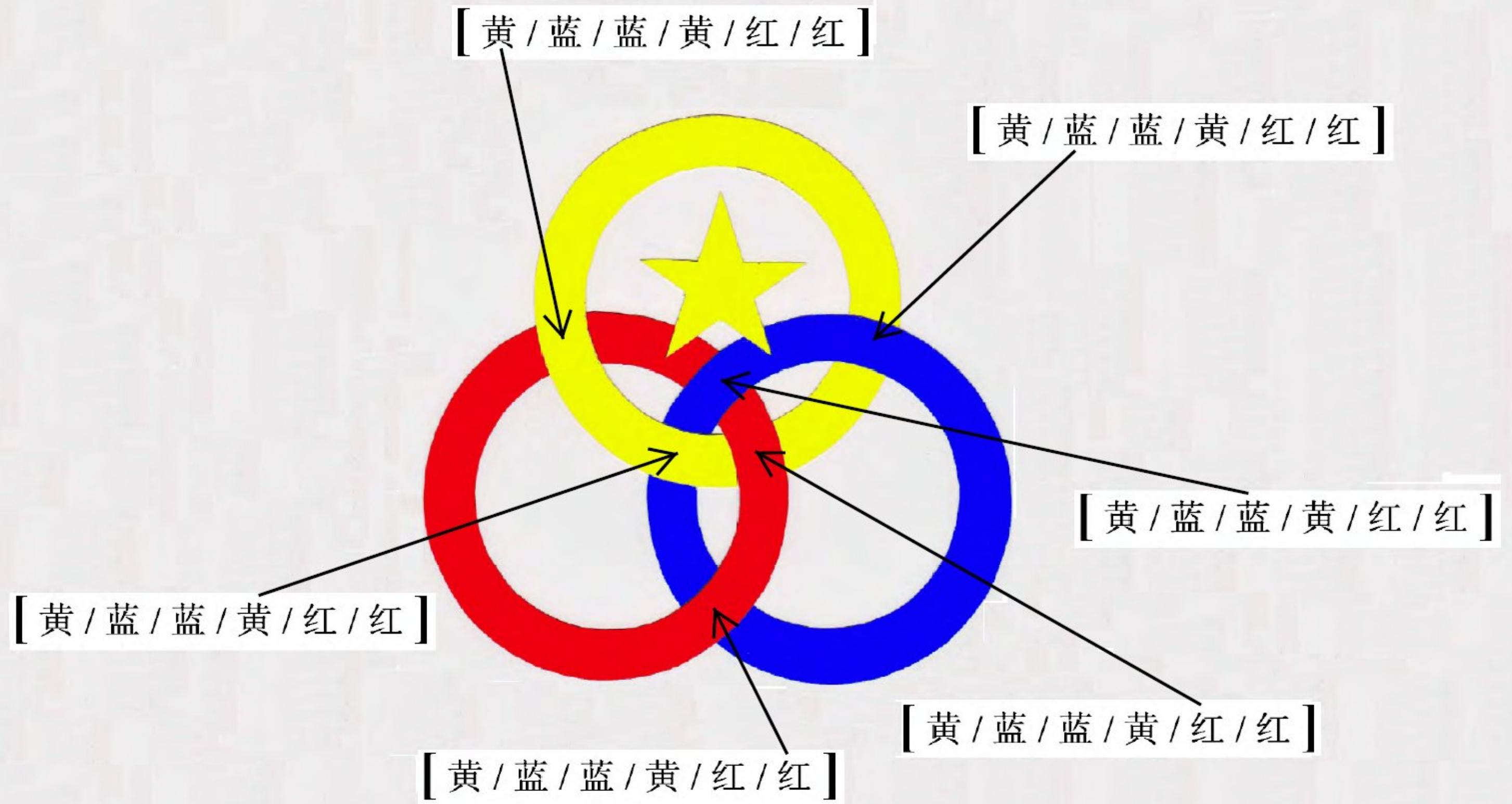
确认南洋大学校徽的三环交相扣：三环相交扣有 6 个交点(图示 1-6)，各交点有两个颜色选择。正确的校徽是(黄、蓝、蓝、黄、红、红)：

第一交点是黄色在上； 第二交点是蓝色在上； 第三交点是蓝色在上；
第四交点是黄色在上； 第五交点是红色在上； 第六交点是红色在上。





[黄 / 蓝 / 蓝 / 黄 / 红 / 红]
1 2 3 4 5 6



—南洋大學校徽釋意—

南大的校徽是一座星和黃、藍、紅三道光圈所組成的圖案，這圖案的總結構象徵了交流，相輝與團結。

從祖先說：華人是黃帝的子孫，從人種說，華人屬於黃色人種，因此，黃代表了中華民族，黃的光圈代表了中華文化，那座作為黃的光圈軸心的黃星，便代表了以發揚中華文化為職志的南洋大學。

黃、藍、紅三道光圈緊密地連接在一起，象徵了星馬間，華、巫、印各大民族和平相處，文化交流，這是南大校徽的第一義。

從教育上說，黃、藍、紅三道光圈象徵了仁、智、勇，這是第二義。

從學術研究上說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了天、地、人，這是第三義。

從生活上說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了意志、思想、行動，又象徵了學習、工作、健康，這是第四義。

從人格上說，黃、藍、紅三道光圈象徵了真、善、美，這是第五義。

從學校本身說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了董、教、學，這是第六義。

對全體師生的期望，黃、藍、紅三道光圈，象徵了立德、立言、立功，這是第七義。

三道光圈，成為三位一體性；所象徵的七種意義，也都應該各有其三位一體性。

此外，整個校徽圖案給予人的感覺：

第一是：光明、純正、圓滿。光明指星座與三道光圈。純正指星座與三道光圈採取最基本之黃、藍、紅三原色，純而不染，線條發展均衡，不偏不倚，又為最正確之幾何圖法。圓滿指光之圈。

第二是：自由、平等、博愛。自由指圓轉無礙；平等指彼此如一；博愛指親切相關。

「圓」是輪狀，「星」是軸狀，因此南大的校徽又象徵時代，象徵前途，象徵自強不息。

三原色加減乘除，可得無數異色；三光圈交相輝映，可放無數異彩。

南大的校徽說明了南大純正的宗旨，也說明了南大光明的態度，並決心以圓滿盡其使命自勉。



红绸舞



南洋大學

1956-03-15 南洋大学校旗

1958年3月30日南洋大学落成典礼





德才兼備

德才兼備





南大校徽 潘受设计



● 潘正镭

“兹邦杂居华巫印，我星分照黄蓝红”，潘受先生这两句诗，实写新马社会三大民族与南大校徽的寓意。少为人知的是，南大校徽为潘先生所设计。他回忆当时的情景时说：“设计好了，还是我女儿小芬伏在地板上帮忙完稿的。”潘先生的女儿是南大第一届现代语文学系毕业生。

潘先生说：“南大校徽为一黄星及黄蓝红构成的图案。黄星象征南大，黄蓝红三光环依次象征三大民族。黄星处在黄圈正中央，尖角一射入蓝，一注入红，三环交相扣，象征多元民族和谐相处及多元文化融洽交流。”南大生把校徽演绎为文、理商三院，已属后话。

學生會成立典禮



Inaugural Ceremony of the Nanyang University
Students' Union.



南洋大學

创校宣言
校徽释义
历史事略
读者留言
我们的话
网页搜索

多伦多南洋大学校友业余网站

Nanyang University 1953 - 1980

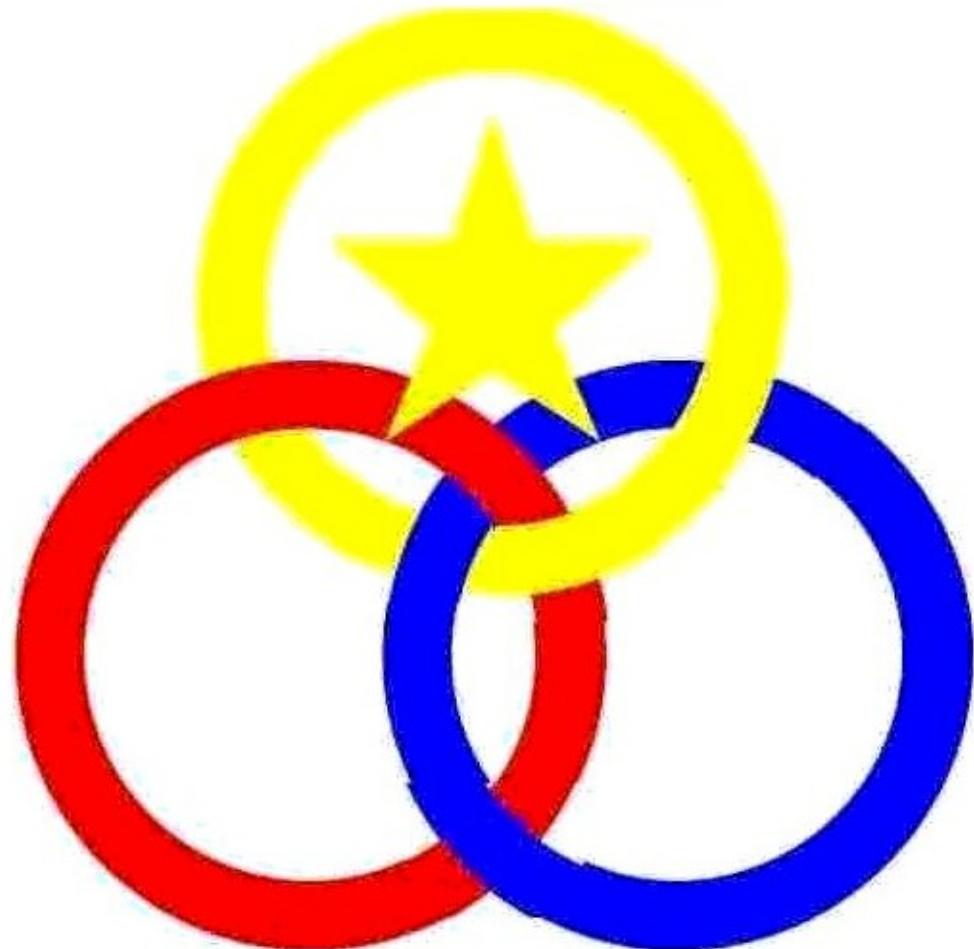
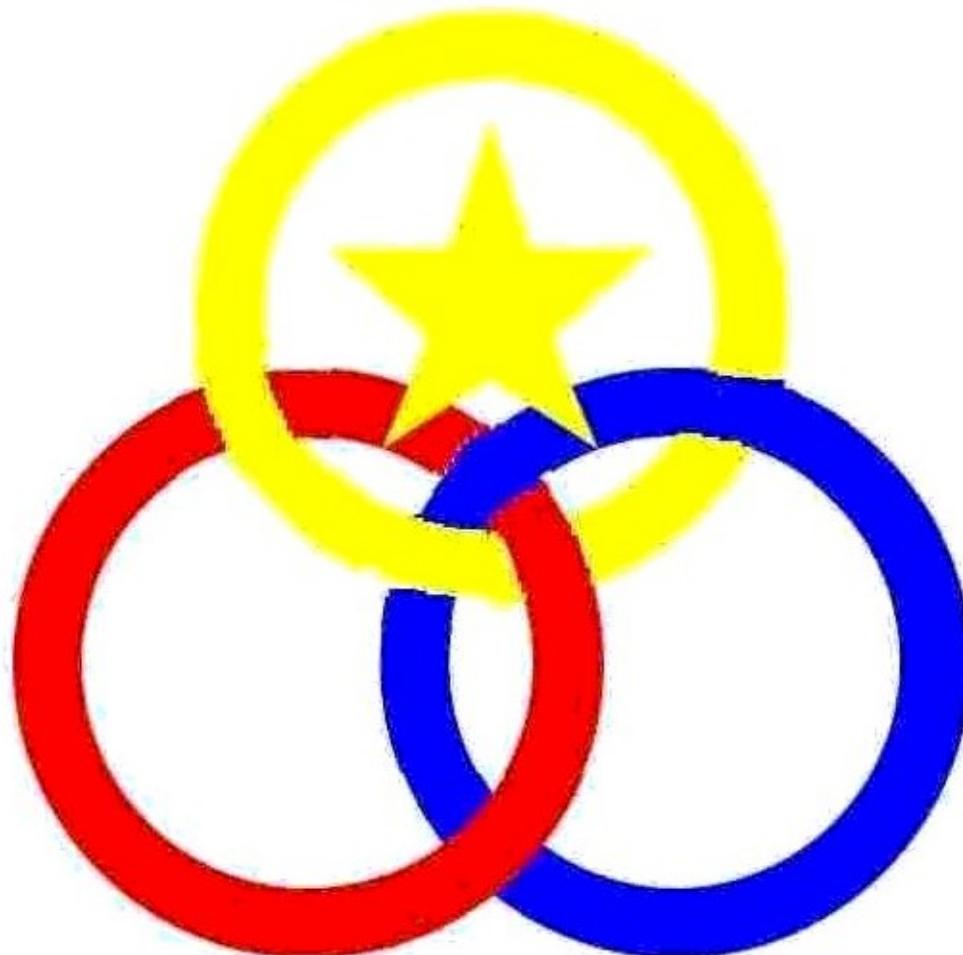
南大站 picasa 相册

安大略校友录

《多伦多校友会》

- ☆ “独霸天下” (2010-7-22) 《李学数汇辑》
- ☆ 再造南大精神 (2010-7-21) 《南大之外》
- ☆ 酒店套房 (2010-7-19) 《木羊汇辑》

三环交相扣



南洋大学校徽释义

— 南洋大学创校史 —



南大的校徽是一座星和黃、藍、紅三道光圈所组成的图案，这图案的总结构象征了交流，相辉與团结。

从祖先说：华人是黄帝的子孙，从人种说，华人属於黄色人种，因此，黄代表了中华民族，黄的光圈代表了中华文化，那座作为黄的光圈轴心的黄星，便代表了以发扬中华文化为职志的南洋大学。

黄、蓝、红三道光圈紧密地连结在一起，象征了星马间，华、巫、印各大民族和平相处，文化交流，这是南大校徽的第一义。

从教育上说，黄、蓝、红三道光圈象征了仁、智、勇、这是第二义。

从学术研究上说，黄、蓝、红三道光圈、象征了天、地、人、这是第三义。

从生活上说，黄、蓝、红三道光圈、象征了意志、思想、行动、又象征了学习、工作、健康、这是第四义。

从人格上说，黄、蓝、红、三道光圈象征了真、善、美、这是第五义。

从学校本身说，黄、蓝、红三道光圈、象征了董、教、学、这是第六义。

对全体师生的期望，黄、蓝、红三道光圈、象征了立德、立言、立功、这是第七义。

三道光圈，成为三位一体性；所象征的七种意义，也都应该各有其三位一体性。

此外，整个校徽图案给予人的感觉：

第一是：光明、纯正、圆满。光明指星座与三道光圈。纯正指星座与三道光圈采取最基本之黄、蓝、红三原色，纯而不杂，线条发展均衡，不偏不倚，又为最正确之几何图法。圆满指光之圈。

第二是：自由、平等、博爱。自由指圆转无碍；平等指彼如此一，博爱指亲切相关。

“圆”是轮状，“星”是轴状，因此南大的校徽又象征时代，象征前途，象征自强不息。

三原色加减乘除，可得无数异色；三光圈交相辉映，可放无数异彩。

南大的校徽说明了南大纯正的宗旨，也说明了南大光明的态度，并决心以圆满尽其使命自勉。

（录自《南洋大学创校史》，1956年，219页。）

南洋大学校徽的结构

— 信息录 —

“南洋大学的校徽是一座星和黄、蓝、红三道光圈所组成的图案”。校徽原创者潘受曾经记述：“黄星象征南大，黄蓝红三光环依次象征华巫印三大民族。图案之形态，则兼寓多元民族和谐相处，及多元文化融洽交流之意”【注1】。虽然《校徽释义》没有说明清楚，三道光圈在图案上都有固定的位置：黄圈在上，蓝圈在右，红圈在左。

优美的校徽，结构上有平衡、集中、端庄和稳实的特征，三道光圈构成总体联接的图案。由于没有文件说明三道光圈交接的要求，各自“发挥”以后，“创造”了不同类型的图案。

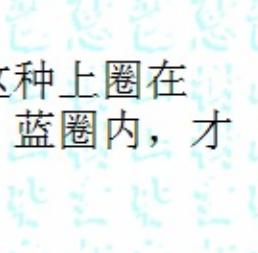
纵观所有图案，蓝圈和红圈的不同叠合交扣方式，形成了四类图案：

前后式

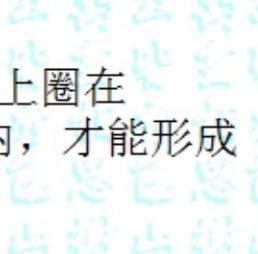
 1956年3月15日南洋大学举行开学式，陈六使主持升旗礼。南大校旗上的校徽，蓝圈与红圈交扣，蓝圈上方在红圈之前，下方在红圈之后（以下简称这种上圈在‘前’、下圈在‘后’的结构为“前后式”）。1958年3月30日南洋大学举行落成典礼，采用的也是“前后式”结构的校徽。

“前后式”校徽，黄圈从左上方，反时针方向，朝右下穿入红、蓝圈内（左上图）。如果黄圈从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，就形成右上的图案。右上图三圈交接处，（即黄圈的下方，蓝、红两圈的上方），蓝圈在前，红圈在后。黄圈右方在蓝圈之前，左方在红圈之后。黄圈处在前（蓝）圈之前，后（红）圈之后，有着偏向右方的倾势，结构不平衡。左上的图案，黄圈右方在前（蓝）圈之后，左方在后（红）圈之前，形成平衡稳实的结构。因此，“前后式”的结构，都采用左上图的方案。

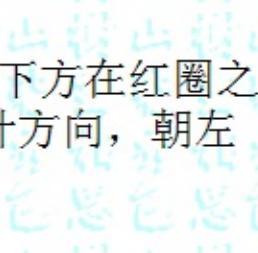
后后式

 南洋大学第1-12届【注2】毕业文凭上的校徽，蓝、红圈交叠而不相扣，蓝环上、下方都在红圈之后（以下简称这种上圈在‘后’、下圈也在‘后’的结构为“后后式”）。同样的道理，黄圈必须从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，才能形成平稳的图案。

前前式

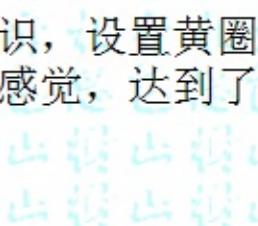
 《南洋大学校徽释意》【注3】里的校徽，蓝、红圈交叠而不相扣，蓝环上、下方都在红圈之前（以下简称这种上圈在‘前’、下圈也在‘前’的结构为“前前式”）。同理，黄圈必须从左上方，反时针方向，朝右下穿入红、蓝圈内，才能形成平稳的图案。

后前式

 1980年8月16日南洋大学举行第二十一届毕业典礼，当时采用的校徽，蓝圈与红圈交扣，蓝圈上方在红圈之后，下方在红圈之前（以下简称这种上圈在‘后’、下圈在‘前’的结构为“后前式”）。“后前式”结构，黄圈从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，形成稳实的图案。

以上是校方采用过的4类校徽图案结构，各类可能衍生变异结构。

后后式变异

 左图是曾经刊载在《南大商学院第五届毕业班特刊》封面的“后后式”变异结构。图案设计者，应用拓扑学的知识，设置黄圈既在后（蓝）圈之后，也在前（红）圈之前。由于黄圈包揽前后两面，三圈虽然各自不相扣接，总体却有交缠联接的感觉，达到了统一平衡的境界。应用同样设计，也可制出类似的“前前式”变异图案。

此外，也出现过一些总体不平衡，甚至三环各自松脱的图案。南洋大学关闭后，粗制滥造的图案，更是不足可取。

【注1】： 潘受，《海外庐诗卷七·纪南洋大学落成典礼次昌黎韵》，1958年。

【注2】： 希望读者能协助提供第13-21各届毕业文凭上校徽图案的资料。

【注3】： 《南洋大学校徽释义》，收录在《南洋大学创校史》里，没有刊出校徽图案。（1956年，219页）

《纪念南洋大学创校25周年特刊》收录的《南洋大学校徽释意》没有校徽图案。（1982年8月25日，7页）

《南洋大学史料汇编》收录的《南洋大学校徽释意》，校徽采用“前前式”结构图案。（1990年11月，4页）

《南洋大学全球校友联欢会(1992)特刊》收录的《南洋大学校徽释义》，校徽也是“前前式”的结构。（1993年4月15日，1页）

《呵 这五十年》里的《南洋大学校徽释意》，删去校徽六义，改用“后前式”的结构图案。（2005年5月，11页）

(按)：谢谢校友提供的信息，将会再收集各方面的资料，补充缺漏之处。

南洋大学校徽的结构

— 信息录 —

“南洋大学的校徽是一座星和黄、蓝、红三道光圈所组成的图案”。校徽原创者潘受曾经记述：“黄星象征南大，黄蓝红三光环依次象征华巫印三大民族。图案之形态，则兼寓多元民族和谐相处，及多元文化融洽交流之意”【注1】。虽然《校徽释义》没有说明清楚，三道光圈在图案上都有固定的位置：黄圈在上，蓝圈在右，红圈在左。

优美的校徽，结构上有平衡、集中、端庄和稳实的特征，三道光圈构成总体联接的图案。由于没有文件说明三道光圈交接的要求，各自“发挥”以后，“创造”了不同类型的图案。

纵观所有图案，蓝圈和红圈的不同叠合交扣方式，形成了四类图案：

前后式



1956年3月15日南洋大学举行开学式，陈六使主持升旗礼。南大校旗上的校徽，蓝圈与红圈交扣，蓝圈上方在红圈之前，下方在红圈之后（以下简称这种上圈在‘前’、下圈在‘后’的结构为“前后式”）。1958年3月30日南洋大学举行落成典礼，采用的也是“前后式”结构的校徽。



“前后式”校徽，黄圈从左上方，反时针方向，朝右下穿入红、蓝圈内（左上图）。如果黄圈从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，就形成右上的图案。右上图三圈交接处，（即黄圈的下方，蓝、红两圈的上方），蓝圈在前，红圈在后。黄圈右方在蓝圈之前，左方在红圈之后。黄圈处在前（蓝）圈之前，后（红）圈之后，有着偏向右方的倾势，结构不平衡。左上的图案，黄圈右方在前（蓝）圈之后，左方在后（红）圈之前，形成平衡稳定的结构。因此，“前后式”的结构，都采用左上图的方案。



后后式

南洋大学第1-12届【注2】毕业文凭上的校徽，蓝、红圈交叠而不相扣，蓝环上、下方都在红圈之后（以下简称这种上圈在‘后’、下圈也在‘后’的结构为“后后式”）。同样的道理，黄圈必须从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，才能形成平稳的图案。



前前式

《南洋大学校徽释意》【注3】里的校徽，蓝、红圈交叠而不相扣，蓝环上、下方都在红圈之前（以下简称这种上圈在‘前’、下圈也在‘前’的结构为“前前式”）。同理，黄圈必须从左上方，反时针方向，朝右下穿入红、蓝圈内，才能形成平稳的图案。



后前式

1980年8月16日南洋大学举行第二十一届毕业典礼，当时采用的校徽，蓝圈与红圈交扣，蓝圈上方在红圈之后，下方在红圈之前（以下简称这种上圈在‘后’、下圈在‘前’的结构为“后前式”）。“后前式”结构，黄圈从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，形成稳实的图案。

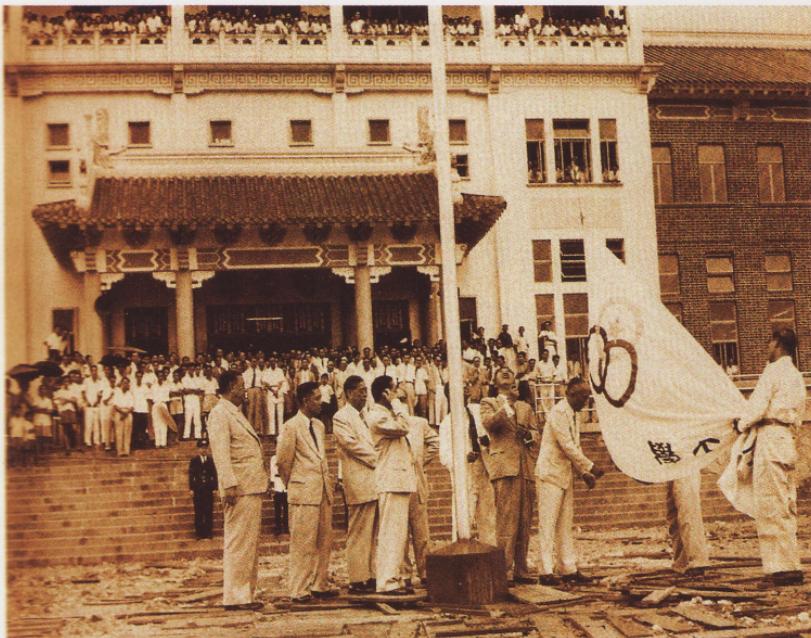
以上是校方采用过的4类校徽图案结构，各类可能衍生变异结构。



后后式变异

左图是曾经刊载在《南大商学院第五届毕业班特刊》封面的“后后式”变异结构。图案设计者，应用拓扑学的知识，设置黄圈既在后(蓝)圈之后，也在前(红)圈之前。由于黄圈包揽前后两面，三圈虽然各自不相扣接，总体却有交缠联接的感觉，达到了统一平衡的境界。应用同样设计，也可制出类似的“前前式”变异图案。

此外，也出现过一些总体不平衡，甚至三环各自松脱的图案。南洋大学关闭后，粗制滥造的图案，更是不足可取。



1956年3月15日开学仪式上的升旗礼。

身之力量与奋斗，建立起一间大学，而且这间大学，就在今天开学了。





鬱大

川口

23





1956-03-15 南洋大学校旗

南洋大学校徽的样型

南洋大学的校徽是南大资料之一，应该是只有一个样本，但是由于有紧密连接的三色环，可以有不同的三环交扣，结果是出现了好几种不一样的校徽，多数人不知道那一型才是原本的。

校徽明显的部份：黄色的环在上面，红色的环在左边，蓝色的环在右边，黄色环中间的黄色星是在红色环和蓝色环的前面。

校徽不明显的部份是三色环如何互相交扣，三环有六个交点，每一交点有两个可能性，所以总共有 $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 64$ 不同的样型。

三环的六个交点，由左上方第一交点到右下方第六交点，点上的颜色可以用来指定如何互相交扣。例如[红/黄/红/蓝/黄/红]代表的交扣，是我们毕业证书上的校徽(附件1第8页)。

到底那一个样型是原本的南大校徽呢？这是忽视了50年的有趣问题。虽然不很紧要，但我们应该有能力就尽快解决这问题，以后大家都用同一个原本的南大校徽。

原本的南大校徽应该是第一面南大校旗上的校徽，这校旗在1956年3月15日南大开幕时正式升旗(附件1第1页)。仔细查看校旗(放大200%)的六个交点，不难看出其三环交扣是[黄/蓝/蓝/黄/红/红]。

校徽释意(附件1第2页)乃取之“纪念南洋大学创校25周年特刊”(1982年八月廿五日马来亚五个校友会出版)。“紧密连接”的三环，应该译为“任何两个环都有交扣”，即是“三环相交扣”。

[黄/蓝/蓝/黄/红/红]的例子：红绸舞(附件1第3页)、开幕明信片(附件1第4页和第5页)、南大网站主页(附件1第6页)。

真正有“三环相交扣”的，只有两种样型(附件1第7页)。

附件1第8页的右边是取之我的毕业证书(第八届)，红色环和蓝色环没有交扣，也不是校旗上原本的样型。

根据附件1第7页，左边的才是正确的校徽(即是第一面南大校旗上的校徽)，六交点的象征代表式是[黄/蓝/蓝/黄/红/红]。

往年的特刊里，出现了许多样型不对的南大校徽(附件2)。

注：附件1是“CorrectNuLogos.pdf”；附件2是“GpNuLogos.pdf”。



南洋大學

火鳳凰

陈剑著



作者简介

陈剑，原名陈松沾，一九四〇年生于新加坡。一九六五／六六年第七届南洋大学地理系毕业。自六十年代始便以不固定笔名如陈思、陈放、陈捷、维明、扬戈、鲁生、岭上青等以诗、杂文及评论见诸新、马文坛，并积极从事文艺活动。七十年代始因故停笔。八十年代始又偶有创作并创立「文学书屋」专事出版新、马文学创作凡数十种，并大力推介新、马创作至台、港、大陆中国等地区，且与香港三联书店等合作编辑及出版《新马华文文学研究丛书》等。

诗出版社

ISBN 981-00-6733-X

一九九五年六月





南洋大學創校四十周年紀念

潘安兒



朱家安

自强不息·力求上进



1955

南洋大學

南洋大學創校四十周年紀念
潘子凡題





南大第四届经政系(1962)

Class of the Economics & Political Science 1962 Nanyang University



通讯
Mateslink 2000

第十一届
南洋大学



全球校友联欢会纪念特刊

The 11th Global Reunion Of Nanyang University Alumni



2008年10月16日至18日

050910星洲日报国内

风雨廿五载 逾千南园不老情 怡保

開幕禮向陳六使莊竹林默哀



超过1千名来自海内外的南大校友参与在怡保举行的第十二届全球南大校友联欢会。前排右二为周增禧。

第十二届南洋大学全球校友 联欢会特刊



会讯



吡叻州南洋大学校友会

2012年9月1日

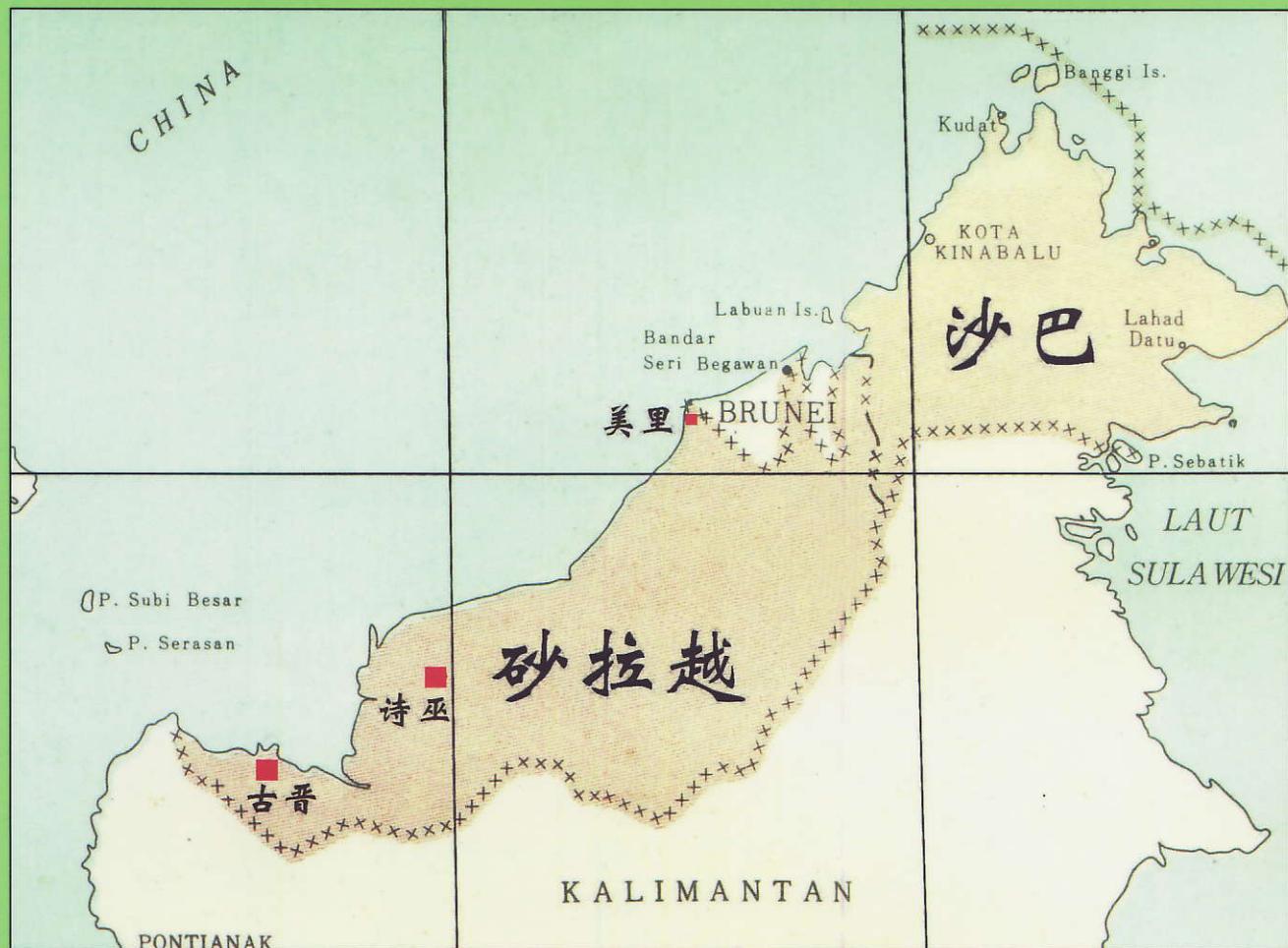
勿忘南大





第13届 南洋大学全球校友联欢会

The 13th Global Reunion of Nanyang University Alumni 2012



欢聚在砂拉越古晋

2012年9月4日--6日

欢迎光临湖南洋大字校级协会

欢 迎 您

4/9/2012



第十三届南洋大学全球校友联欢会

FORUM MEMORIAL KEEMPAT TAN LARK SYE

第四届陈六使纪念讲座

南大教育与研究基金会

儒家“核心价值”的全球意义

主讲人：杜维明教授

5/9/2012

第十三届南洋大学全球校友联欢会

欢 迎 宴

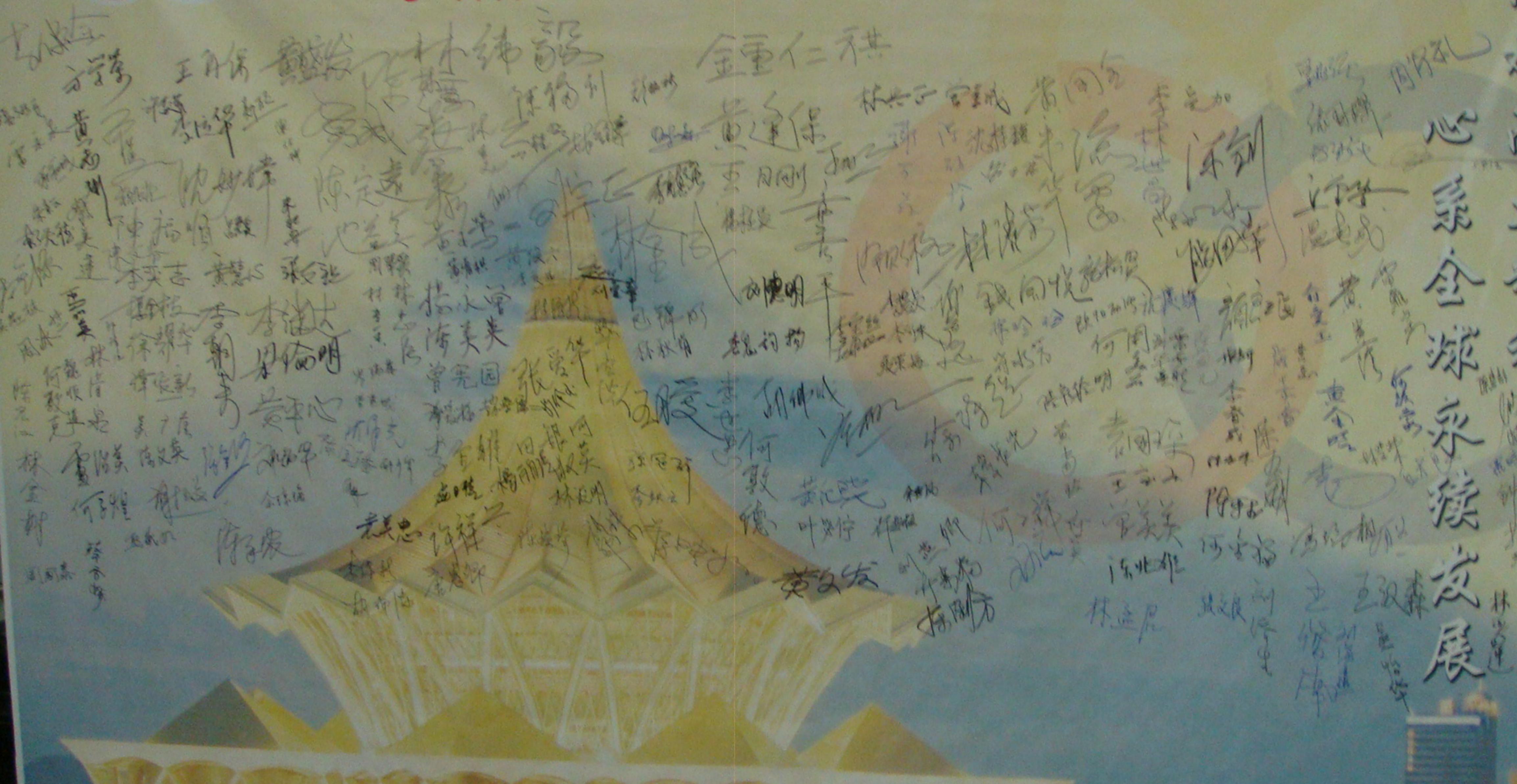
4/9/2012



第十三届南洋大学全球校友联欢会

The 13th Global Reunion of Nanyang University Alumni

Kuching 古晋 4th - 6th September 2012



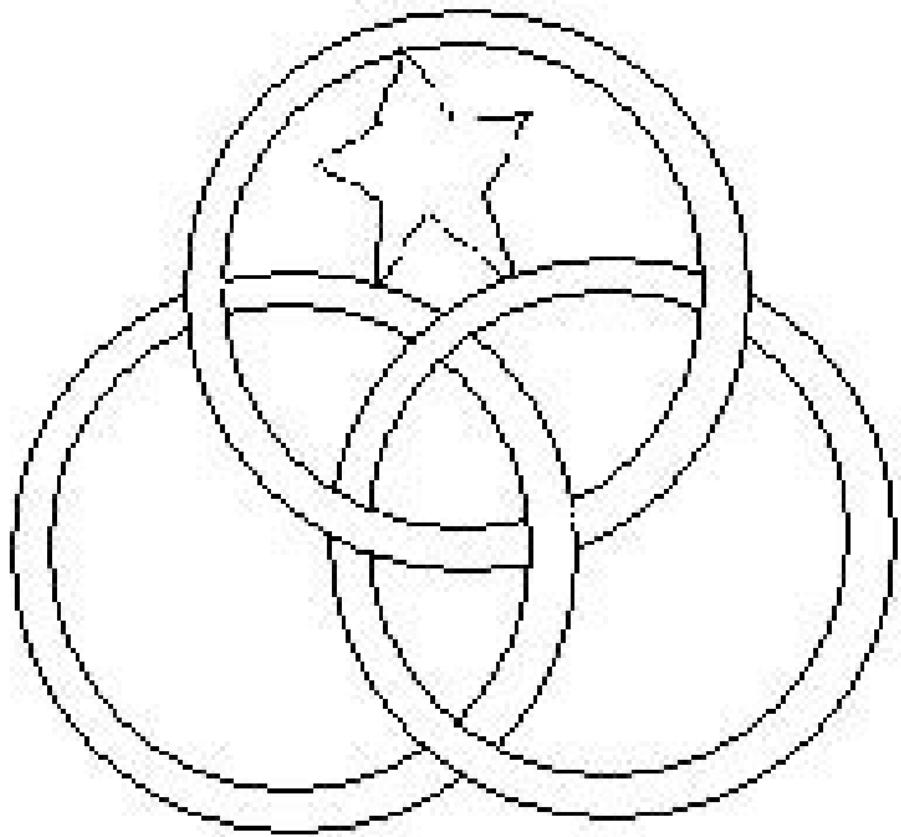


砂拉越南洋大學校友會

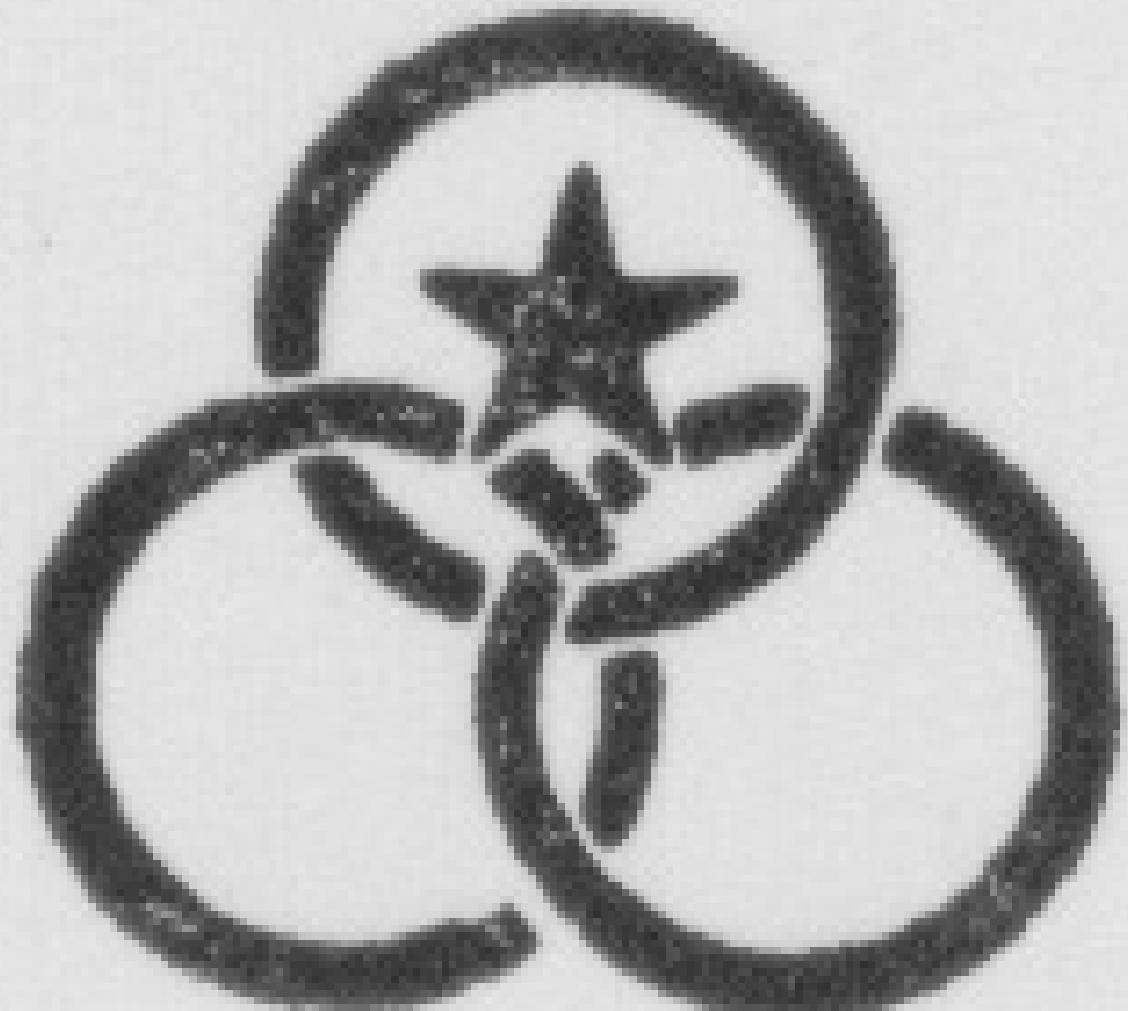
祝您一帆順風

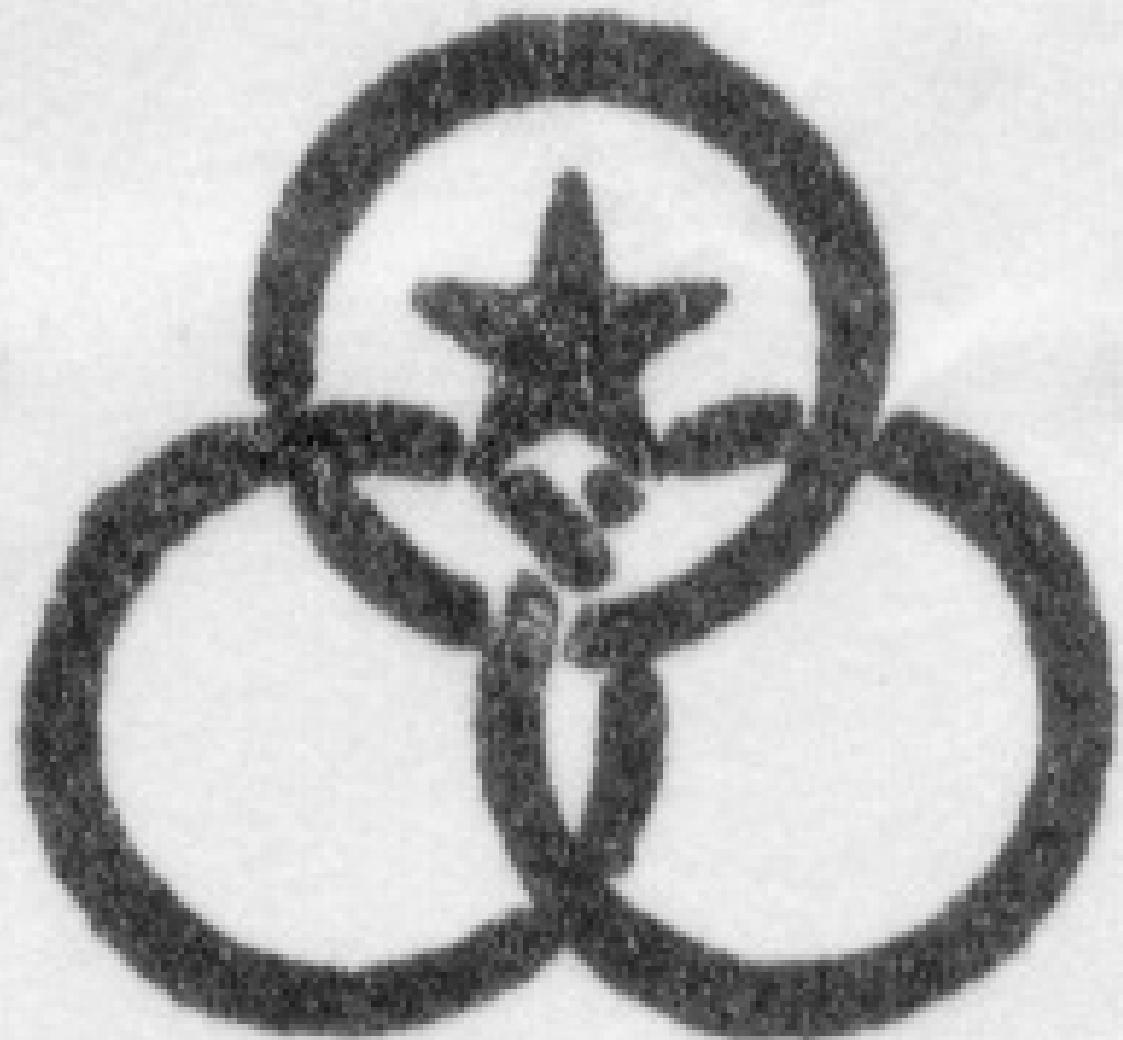
6/9/2012

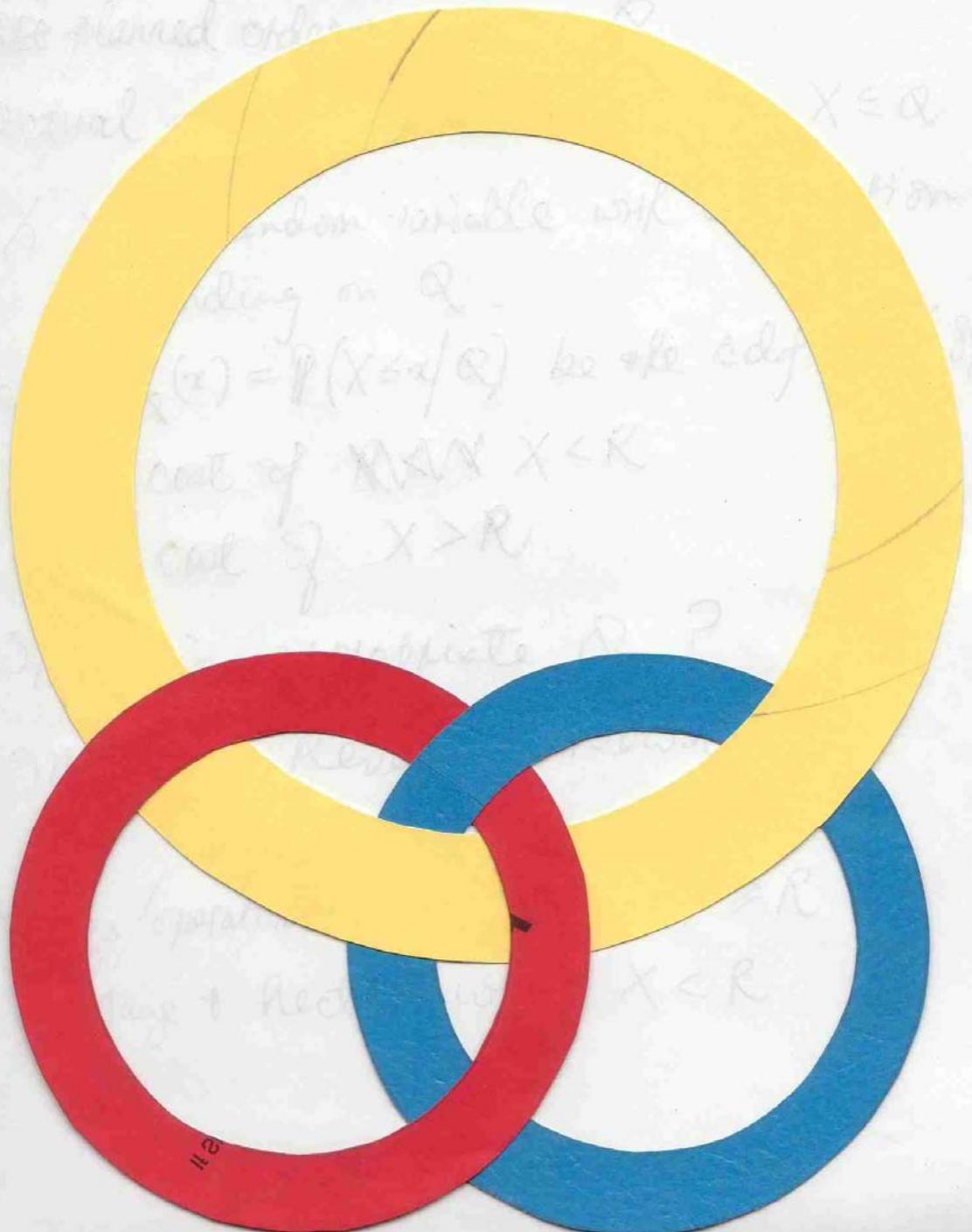












random variable with
density on \mathbb{R}

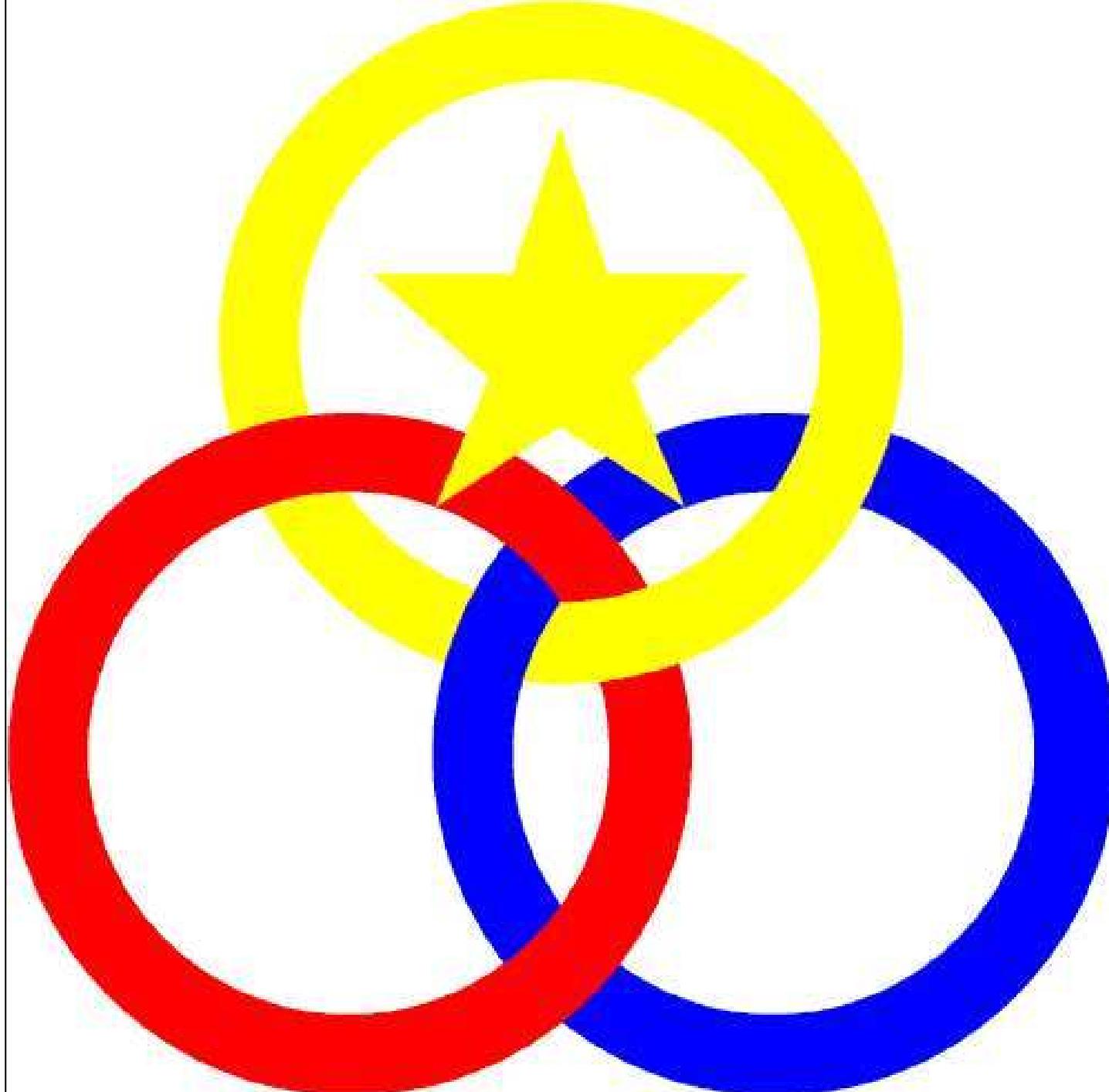
$F(x) = P(X \leq x)$ be the cdf

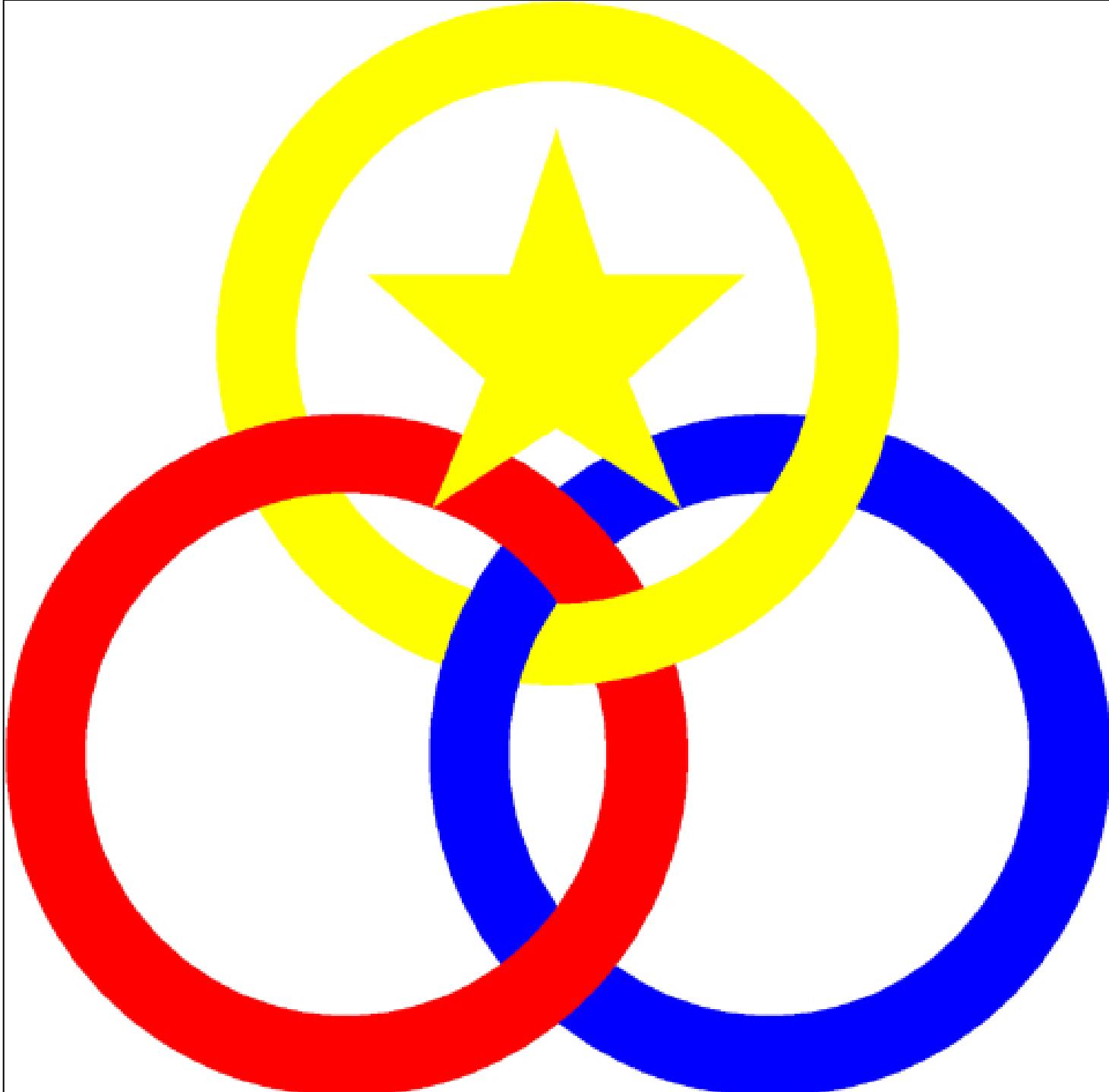
out of $\max X < R$

out $\{x : x > R\}$

inappropriate $R \in \mathbb{R}$

etc









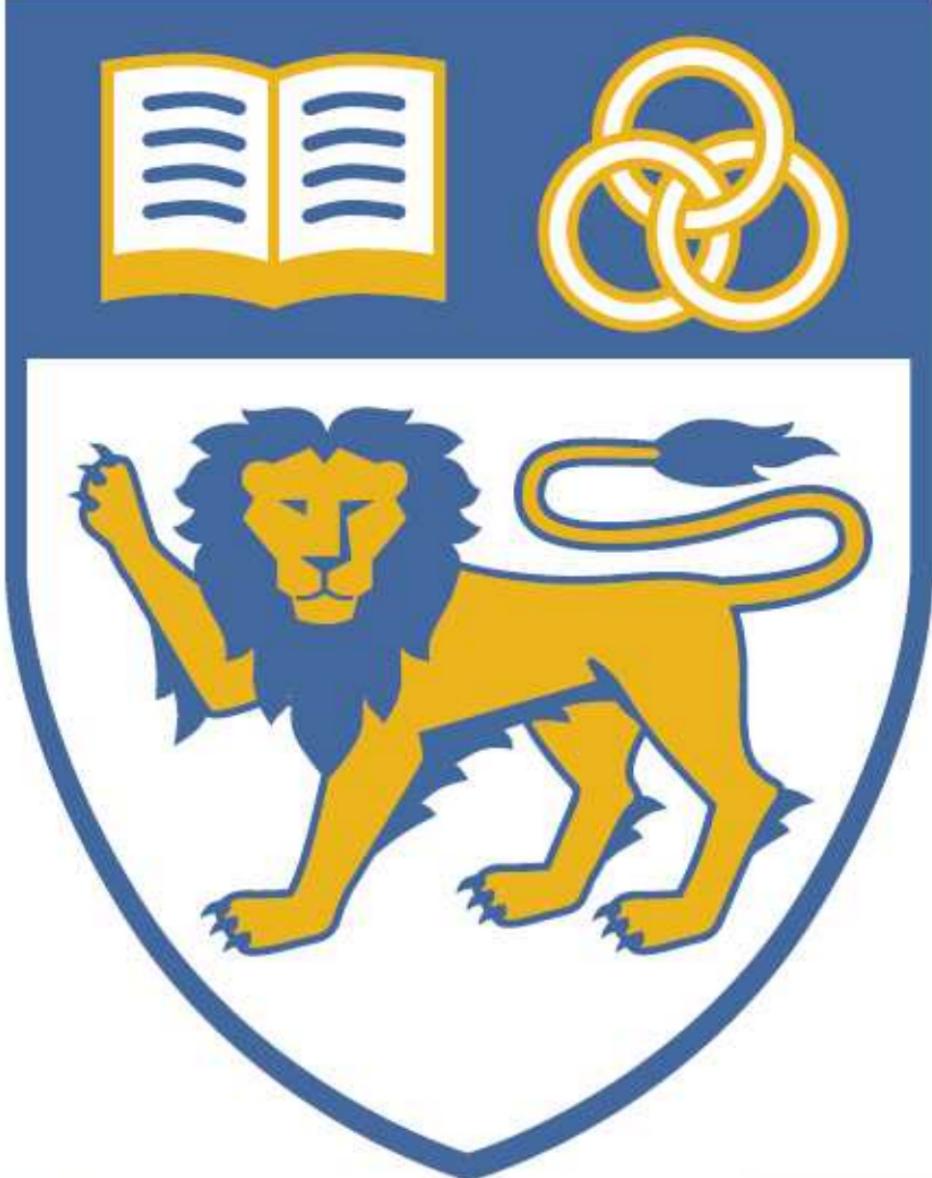








[r,y,r,b,y,b]



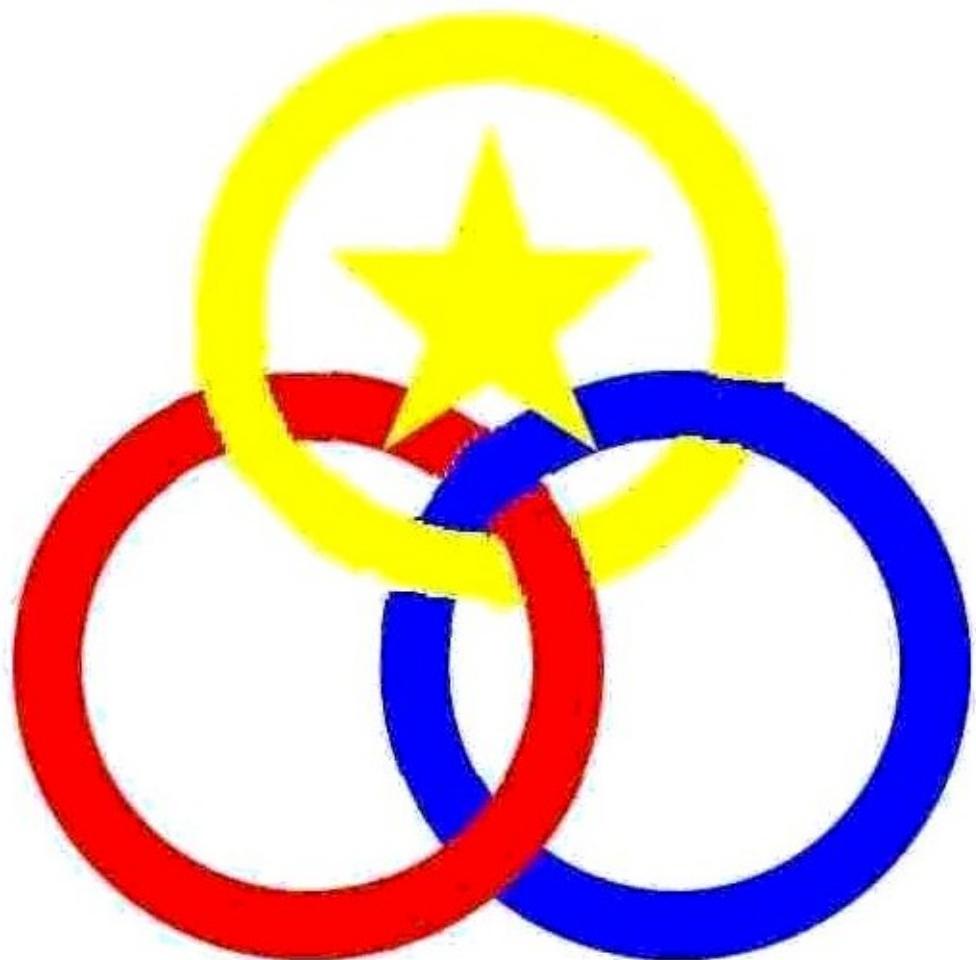
南洋大學

NANYANG UNIVERSITY
SINGAPORE

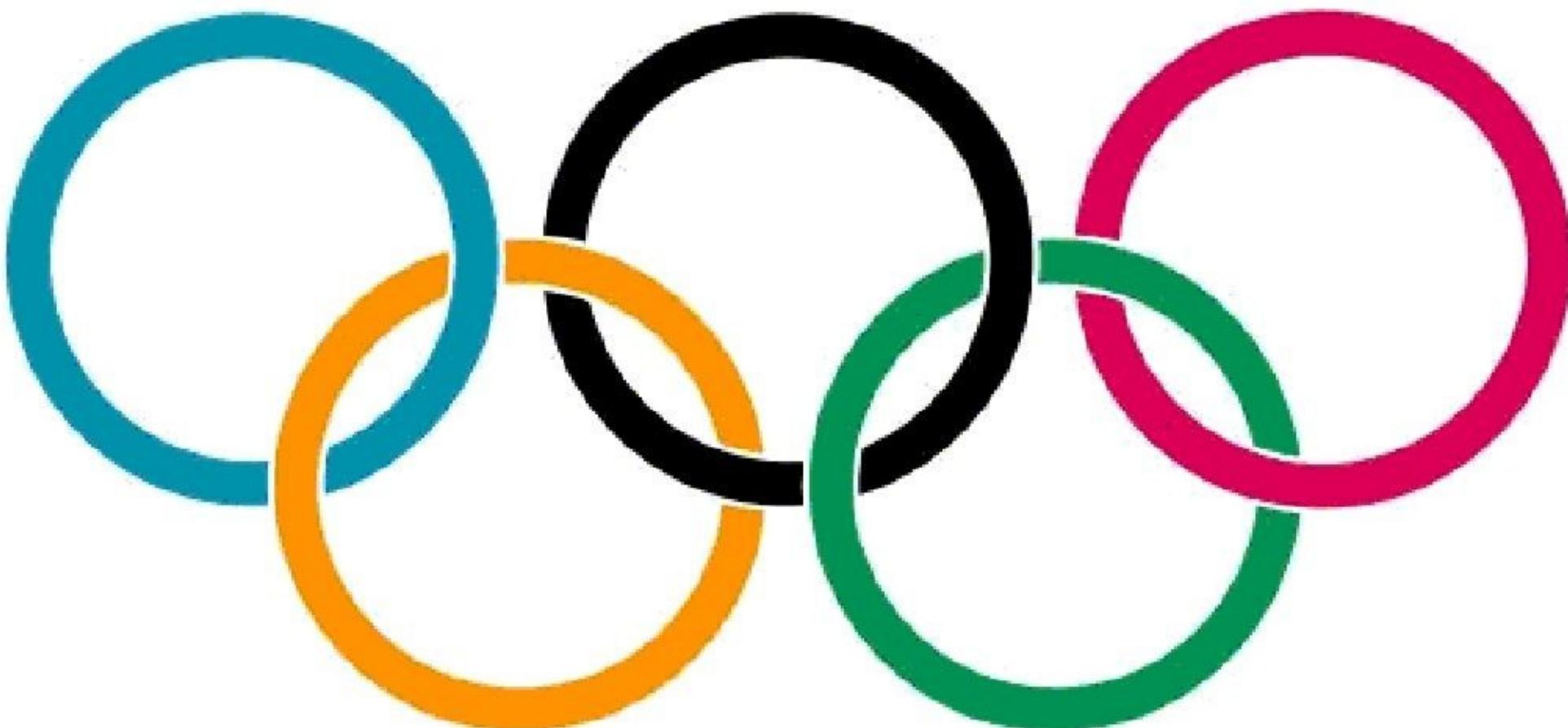




三环交相扣



五环交相接





南洋大學

NANYANG UNIVERSITY

UPPER JURONG ROAD, SINGAPORE, 22.

REPUBLIC OF SINGAPORE

CABLE ADDRESS: NANYANGUNI

數學系

DEPARTMENT OF MATHEMATICS
TEL: 651744

13th July, 1977.



南洋大學
NANYANG UNIVERSITY

UPPER JURONG ROAD, SINGAPORE, 22.
REPUBLIC OF SINGAPORE
CABLE ADDRESS: NANYANGUNI

數學系

DEPARTMENT OF MATHEMATICS
TEL: 651744

22nd January 1980



南洋大學
NANYANG UNIVERSITY

UPPER JURONG ROAD, SINGAPORE, 22.
REPUBLIC OF SINGAPORE
CABLE ADDRESS: NANYANGUNI

註冊處
REGISTRAR'S OFFICE
TEL: 651744

Ref: REpw/5553/I

19 July 1977

南洋大學常年報告

**NANYANG UNIVERSITY
ANNUAL REPORT
1979-80**







南洋大學
NANYANG UNIVERSITY

The Chairman
of the Nanyang University Council
requests the pleasure of your company
at a

RECEPTION

after Convocation on Saturday, 16th August 1980
in the Lobby of the Auditorium Building
Nanyang University



南洋大學
NANYANG UNIVERSITY

姓名
NAME

能 / 未克參加第廿一屆畢業典禮。
will / will not be able to attend the 21st Convocation Ceremony

敬祈於1980年8月8日以前惠予賜覆
Please reply before 8th August 1980



南洋大學
NANYANG UNIVERSITY

The Chairman
of the Nanyang University Council
requests the pleasure of your company
at a

RECEPTION

after Convocation on Saturday, 16th August 1980
in the Lobby of the Auditorium Building
Nanyang University



南洋大學
NANYANG UNIVERSITY

姓名
NAME

能 / 未克參加第廿一屆畢業典禮。

will / will not be able to attend the 21st Convocation Ceremony

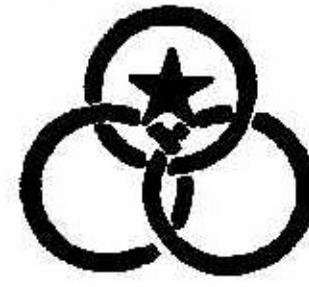
敬祈於1980年8月8日以前惠予賜覆
Please reply before 8th August 1980

[r,y,r,b,y,b]

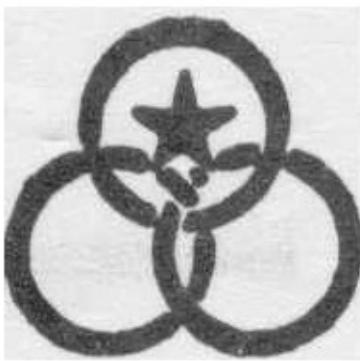


16th August 1980

第廿一屆畢業典禮



[r,y,r,b,y,b]



數學系

DEPARTMENT OF MATHEMATICS
TEL: 651744

22nd January 1980

[y,y,r,y,y,b]



南洋大學常年報告

1979-80

[r,y,r,b,y,b]



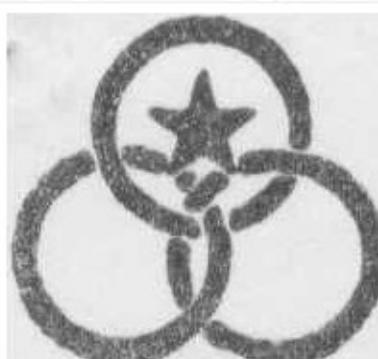
註冊處

REGISTRAR'S OFFICE

TEL: 651744

19 July 1977

[y,b,b,y,r,r]



數學系

DEPARTMENT OF MATHEMATICS

TEL: 651744

13th July, 1977.

南洋大學

NANYANG UNIVERSITY

SINGAPORE



GELARAN SARJANA MUDA SAINS

畢業證書

學生 在本校理學
院 學系修業
期滿成績及格准予畢業
依本大學法之規定授予

理學士學位

此證

副校長黃應榮



院長鍾盛標



註冊主任王佐



一九六七年五月二十日



DEGREE OF
BACHELOR OF SCIENCE

It is hereby certified that

of the Department of _____

College of SCIENCE

having duly completed the approved course
of study and having satisfied the require-
ments prescribed by the Nanyang University
Ordinance, was duly admitted to the Degree
of Bachelor of Science.

Heng May Lin
Vice-Chancellor

Choong Shin-Piaw
Dean

...-P-...-R-
Registrar

Date 20th May, 1967.



Nanyang University

Republic of Singapore

Degree of
Bachelor of Commerce

It is hereby certified that

Department of Industrial and Business Management

College of Commerce

completed the approved course of study
specified the requirements prescribed by the
University, was duly admitted to the Degree of
Bachelor of Commerce on 29th July 1972.

R.L.Thiana
Vice-Chancellor

Jacques Pauchant
Dean

Wes J.
Registrar

新嘉坡共和国

南洋大學

學生

在本大學商學院工商管理學系
修業期滿考試及格依南洋大
學法之規定授予

商學士學位

此證

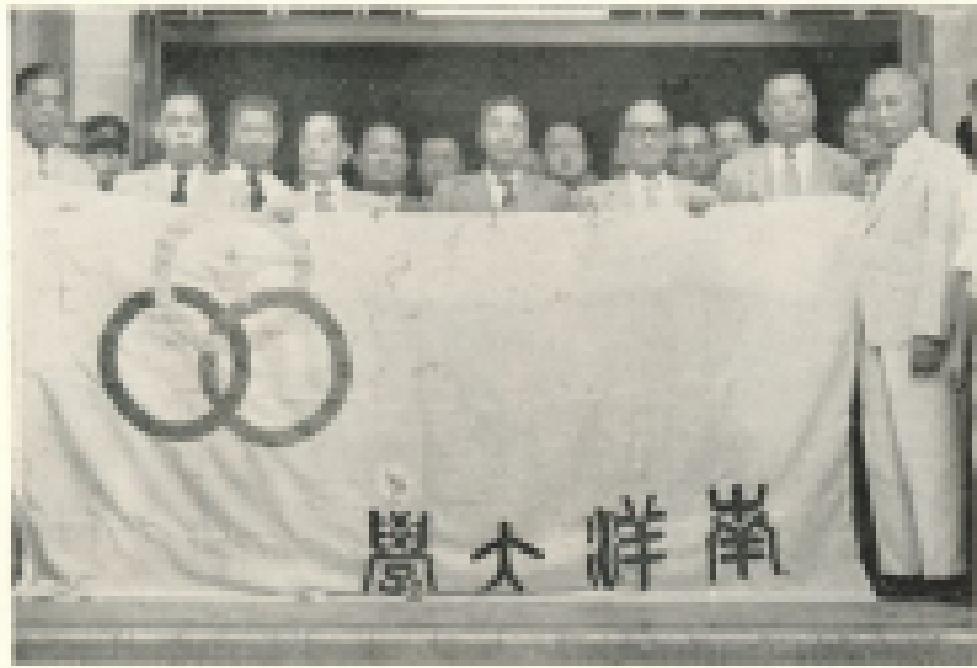
校長 謝哲聲
註冊主任 王佐



一九七二年七月廿九日

學位證書

「請勿以煙酒爲敬，請勿以
財物爲禮物。」這兩句話是當時中國人
對外大呼喊的。在那時中國人說：「請
勿以煙酒爲禮物。」這兩句話是當時中國人
對外大呼喊的。在那時中國人說：「請
勿以煙酒爲禮物。」這兩句話是當時中國人





4 10 2006



卷之三

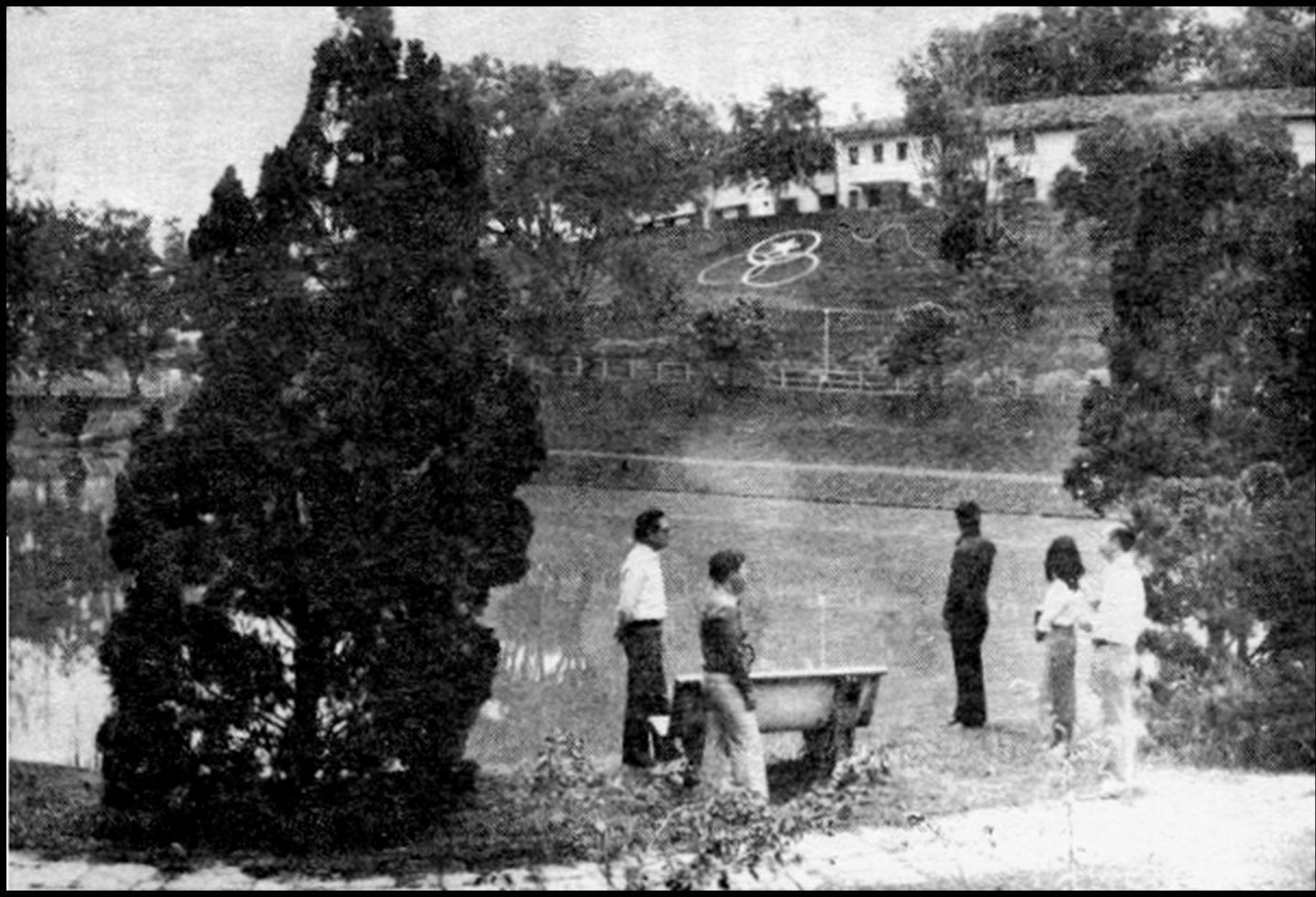




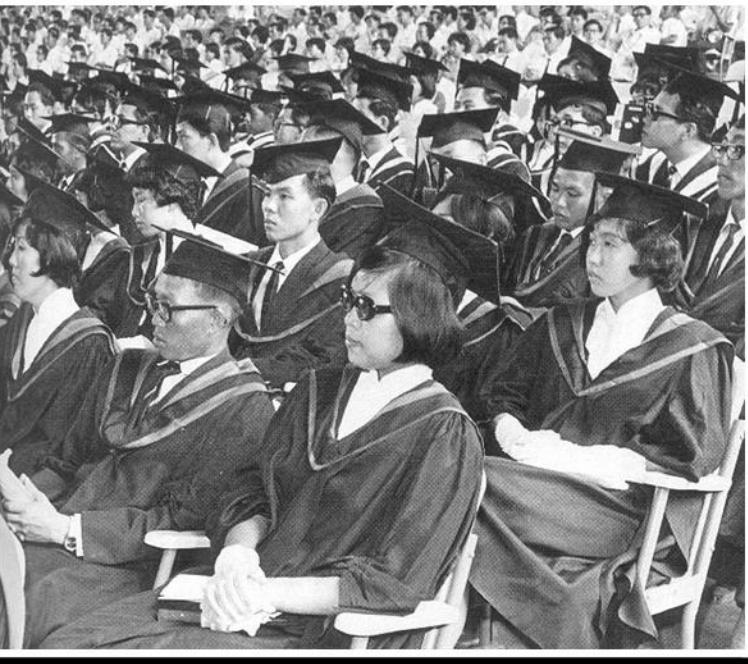
大韓獨立運動會



红绸舞



南洋大學第九屆畢業典禮
NANYANG UNIVERSITY NINTH CONVOCATION



南洋大学第廿一届毕业典礼

NANYANG UNIVERSITY
21st CONVOCATION



1980.08.16 教育部长陈庆炎
主持南大最后一届毕业典礼从此
南大并入新大尸骨无存享年二十五



4 10 2006





南洋大學

校徽釋意

南大的校徽是一座星和黃、藍、紅三道光圈所組成的圖案，這圖案的總結構象徵了交流，相輝與團結。

從祖先說：華人是黃帝的子孫，從人種說，華人屬於黃色人種，因此，黃代表了中華民族，黃的光圈代表了中華文化，那座作為黃的光圈軸心的黃星，便代表了以發揚中華文化為職志的南洋大學。

黃、藍、紅三道光圈緊密地連接在一起，象徵了星馬間，華、巫、印各大民族和平相處，文化交流，這是南大校徽的第一義。

從教育上說，黃、藍、紅三道光圈象徵了仁、智、勇，這是第二義。

從學術研究上說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了天、地、人，這是第三義。

從生活上說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了意志、思想、行動，又象徵了學習、工作、健康，這是第四義。

從人格上說，黃、藍、紅三道光圈象徵了真、善、美，這是第五義。

從學校本身說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了董、教、學，這是第六義。

對全體師生的期望，黃、藍、紅三道光圈，象徵了立德、立言、立功，這是第七義。

三道光圈，成為三位一體性；所象徵的七種意義，也都應該各有其三位一體性。

此外，整個校徽圖案給予人的感覺：

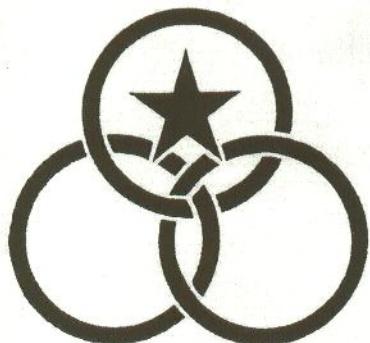
第一是：光明、純正、圓滿。光明指星座與三道光圈。純正指星座與三道光圈採取最基本之黃、藍、紅三原色，純而不染，線條發展均衡，不偏不倚，又為最正確之幾何圖法。圓滿指光之圈。

第二是：自由、平等、博愛。自由指圓轉無礙；平等指彼此如一；博愛指親切相關。

「圓」是輪狀，「星」是軸狀，因此南大的校徽又象徵時代，象徵前途，象徵自強不息。

三原色加減乘除，可得無數異色；三光圈交相輝映，可放無數異彩。

南大的校徽說明了南大純正的宗旨，也說明了南大光明的態度，並決心以圓滿盡其使命自勉。



大 洋 素



商學院會計系
第四屆畢業特刊

一九六二

Special Publication
of
Graduation Class
1963



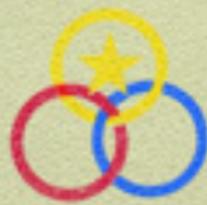
Faculty of Commerce
Nanyang University

南大商五屆院畢業班特采



南洋大學
第七屆畢業生年刊

NANYANG UNIVERSITY GRADUATES YEARBOOK
1965 – 1966





南洋大學

創校十周年

紀念特刊

1956

1966



10 2006

cjk
LG
395



南洋大學

創校十周年

紀念特刊

1956

1966

南洋大學
第10屆畢業生年刊

NANYANG UNIVERSITY GRADUATES YEARBOOK 1966-1967



南洋大學出版





沙羅越南大校友會主辦 93 金



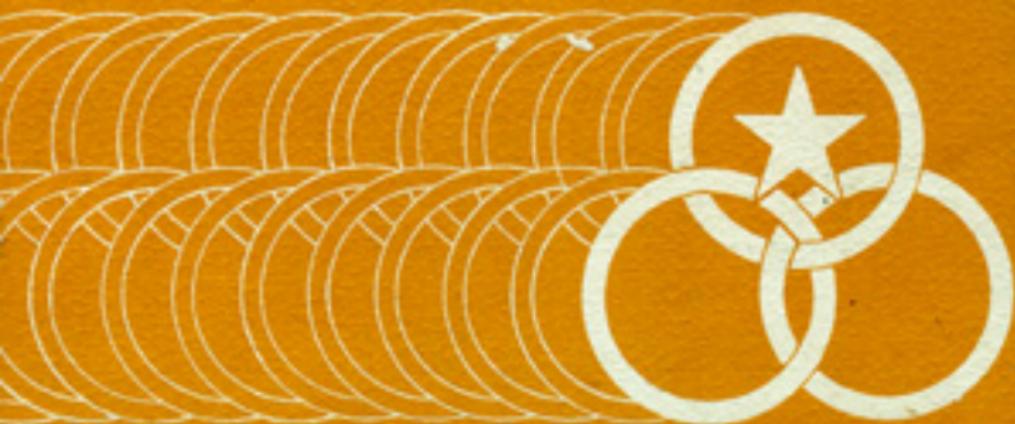
南洋大學第十屆畢業生年刊
NANYANG UNIVERSITY GRADUATES YEARBOOK 1968 - 1969



新

南洋大學

第十三屆畢業生年刊



NANYANG UNIVERSITY
GRADUATES YEARBOOK
1971 - 1972



南大第四届经政系(1962)

Class of the Economics & Political Science 1962 Nanyang University



通讯 Mateslink 2000

南洋大學第一屆(一九五九)物理系
畢業四十三週年紀念特刊



2002年

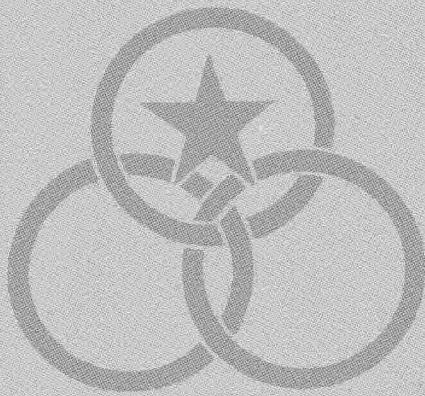




南洋大學



惠存



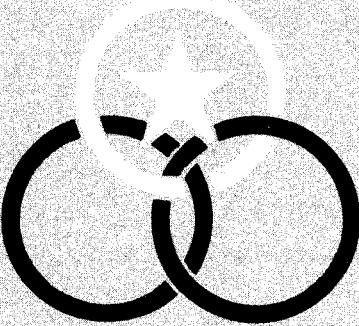
1992

南大全球校友聯歡會
籌委會敬贈

南洋大學校徽釋義

南洋大學校徽的設計，不但外表看起來純潔開朗、生氣蓬勃和端莊美觀，同時其內容還包涵著深奧的哲理。了解了這些哲理，也就會明白南大精神的主要內容。南大校友中也許有不少人已讀過南大校徽的釋義，可是時日已久，能全面記住校徽的哲理和意義的恐怕也不會太多了。這次很幸運地從潘受先生那裡取得當年發表的“南洋大學校徽釋義”，現重印於下，以供校友參考。從這則“釋義”中，可以清楚看到當年南大創辦人高尚的宗旨和遠大的眼光，正如韓素音老師所說，我們要永遠記住他們對民族教育所做出的貢獻。

—— 編者



南洋大學的校徽是一座星和黃、藍、紅三道光圈所組成的圖案，這圖案的總結構象徵了交流、相輝與團結。

從祖先說，華人是黃帝的子孫；從人種說，華人屬於黃色人種；因此，黃代表了中華民族，黃的光圈代表了中華文化，那座作為黃的光圈軸心的黃星，便代表了以發揚中華文化為職責的南洋大學。

黃、藍和紅三道光圈緊密地連結在一起，象徵了星馬間華、巫、印三大民族和平共處和文化交流。這是南大校徽第一義。

從教育上說，黃、藍和紅三道光圈象徵了仁、智和勇。這是第二義。

從學術研究上說，黃、藍和紅三道光圈象徵了天、地和人。這是第三義。

從生活上說，黃、藍和紅三道光圈象徵了意志、思想和行動，又象徵了學習、工作和健康。這是第四義。

從人格上說，黃、藍和紅三道光圈象徵了真、善和美。這是第五義。

從學校本身說，黃、藍和紅三道光圈象徵了董、教和學。這是第六義。

從全體師生的期望說，黃、藍和紅三道光圈象徵了立德、立言和立功。這是第七義。

三道光圈，成為三位一體；其所象徵的七種意義，也應該各有其三位一體性。

此外，整個校徽圖案給人以下幾種感覺：

第一種感覺是光明、純正和圓滿。光明指星座與三道光圈。純正指星座與三道光圈採用的最基本的黃、藍和紅三原色，純而不雜，線條發展均衡，不偏不倚，又為最正確的幾何圖案。圓滿指光之圈。

第二種感覺是自由、平等和博愛。自由指圓轉無礙；平等指彼此如一；博愛指親切相關。

“圓”是輪狀，“星”是軸狀，因此南大的校徽又象徵時代，象徵前進，象徵自強不息。

三原色加減乘除，可得無數異色。三光圈交相輝映，可放無數異彩。南大的校徽說明了南大純正的宗旨，也說明了南大的態度，並決心圓滿盡其使命自勉。

“南大精神就是
三千萬海外華人
的精神。... 為
了你們的後代，
你們可以考慮開
始渡辦南大。”



1992 Toronto, Canada





南大校友會主場 93

OCIATI



583



5 '93



南大校友會
南大之友

NANYANG TECHNOLOGICAL UNIVERSITY ALUMNI ASSOCIATION

1994, Bali, Indonesia

NANYANG UNIVERSITY ALUMNI REUNION

SHERATON NUSA INDAH RESORT
& BALI INTERNATIONAL CONVENTION CENTRE
11 - 12 JUNE 1994



Nanyang University Alumni Reunion
Bali June 11 - 12, 1994

1994 North American Reunion, Vancouver, Canada



會歡聯友校大南美北





潘文光
全球南大校友聯歡會

The banner is red with white Chinese characters. On the left side, there is a logo consisting of three interlocking circles, with a five-pointed star in the center circle.

NANYANG DRIVE

6'95

1995 Singapore





全球南大校友聯歡會

潘生魁

南大之夜



No. 22 1994年9月

编辑：姚恒强

MITA (P) 120/09/93

全球南大校友联欢会 明年六月狮城齐欢聚

6月12日在峇厘岛举行的全球南大校友联欢会上，印尼南大校友会把“南大之夜”主办旗帜移交给新加坡南大毕业生协会，在800多名来自全球南大校友的见证下，明年的“南大之夜”将在新加坡举行。

明年的“南大之夜”意义深远，它有四重宗旨：

一是齐集分散全球各地的南大校友，让大家在一起同欢共乐，欢聚一堂；

二是纪念南大创校40周年，让大家回想南大创校的坚强意志、办校的自强不息、学生的力求上进，以及日后的各种风风雨雨、曲曲折折，并让校友回返母校，寄宿旧时校舍，缅怀昔日的风情乐趣；

三是交流意见，分享经验，让在某个领域，如工商企业、文化艺术、学术体育等方面表现优越的校友，通过讲座、交流、研讨、体育等活动，大家交换意见，分享经验；

四是发扬南大精神，加强校友之间的凝聚力，并把南大精神传播到世界各地，让下一代发扬光大。

由于这是一项比过去在多伦多、美里、峇厘举行的全球

南大校友联欢会更为隆重的大会，南大毕业生协会将尽早策划、拟定和推行95年“南大之夜”的大会主题、行动方针和活动计划，并配合在新加坡设立南洋大学全球校友永久秘书处，把筹办工作告知各地的南大校友，并征询校友会的意见与建议。

拟议中的95年全球南大校友联欢会将在明年6月学校假期间举行，地点是南洋理工大学（前南大校址），这将是一个星期，或至少3到5天的大会。

大会的节目多姿多采，将有研讨会、座谈会、交流会、展览会、文娱表演、体育竞赛慈善义走，以及大规模的“南大之夜”万人宴。

研讨会将分为经济研讨会和学术研讨会两种，经济研讨会将邀请在工商企业界崛起和稳健发展的南大企业家与成功商人，让他们把创业心得，以及在贸易与投资、股票交易、进军海外市场等方面的经验，传授给校友，并和大家分享；学术研讨会则邀请在国内与海外大学执教或进行研究与发展工作的校友聚集一堂，互相交换在学术研究方面的心得，分

享教学经验，以进一步充实知识。

展览会将分为三类，一是南大史料文物展，展出南大自创校至关闭以来25年里的历史进展，包括出版的书籍、特刊、年刊、毕业文凭、校徽、图章、信件等；二是校友图片展，展出校友在云南园、行政楼、南大湖、校舍、各类活动所拍下来的照片；第三是校友书画展，展出在美术界颇有成就的校友的作品。

文娱表演将让来自世界各地的南大校友和家属表演他们的才华，包括卡拉OK歌唱比赛、舞蹈、相声、短剧等。

体育活动包括各类球赛，如南大杯校友高尔夫球赛、队际篮球赛、乒乓球赛、羽球赛、游泳及慈善义走等等。



陈六使中华语言文化教授基金

THE TAN LARK SYE
PROFESSORSHIP IN CHINESE
LANGUAGE AND CULTURE



Reproduced by Courtesy of Lianhe Zaobao

为了记念陈六使先生而设立

Established in Honour of
Mr Tan Lark Sye



Nanyang Technological University
The NTU Fund



南洋大學畢業生協會
THE ASSOCIATION OF NANYANG UNIVERSITY GRADUATES



南大校友及剧场艺术团

联合呈献

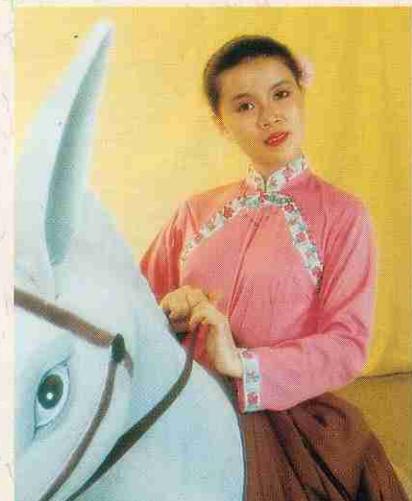
全球南大校友聯歡會 文娱演出



日期：1995年6月2日（星期五）

地点：南洋理工大学大讲堂

时间：晚上八时正



南洋大學創校四十周年紀念暨
全球南大校友聯歡會

潘宜魁

紀念特刊



1995年5月31日至6月4日



一九五五—一九九五

瑞金堂藏



自立自強・求實求真



南洋大學創校四十周年紀念

潘守則



朱永安



南洋大学校徽释意

南大的校徽是一座星和黄、蓝、红三道光圈所组成的图案，这图案的总结构象征了交流，相辉与团结。

华人是黄帝的子孙，属于黄色人种，因此，黄色代表了中华民族，黄色光圈代表了中华文化，而那座作为黄色光圈轴心的黄星，便代表了以发扬中华文化为职责的南洋大学。

黄、蓝、红三道光圈紧密地连接在一起，象征了星马间，华、巫、印三大民族和平相处和文化交流。

此外，整个校徽图案给予人的感觉：

第一是：光明、纯正、圆满。光明指星座与三道光圈。纯正指星座与三道光圈采取最基本之黄、蓝、红三原色，纯而不染，线条发展均衡，不偏不倚，又为最正确之几何图法。圆满指光之圆圈。

第二是：自由、平等、博爱。自由指圆转无碍；平等指彼此如一；博爱指亲切相关。「圆」是轮状，「星」是轴状，因此南大的校徽又象征时代，象征前途，象征自强不息。

三原色加减调配，可得无数颜色；三光圈交相辉映，可放射无数异彩。

南大的校徽说明了南大纯正的宗旨，也说明了南大光明的态度，并决心以圆满尽其使命。



南洋大學創校四十周年紀念

潘文魁



自强不息·力求上进



南大校徽
潘受设计

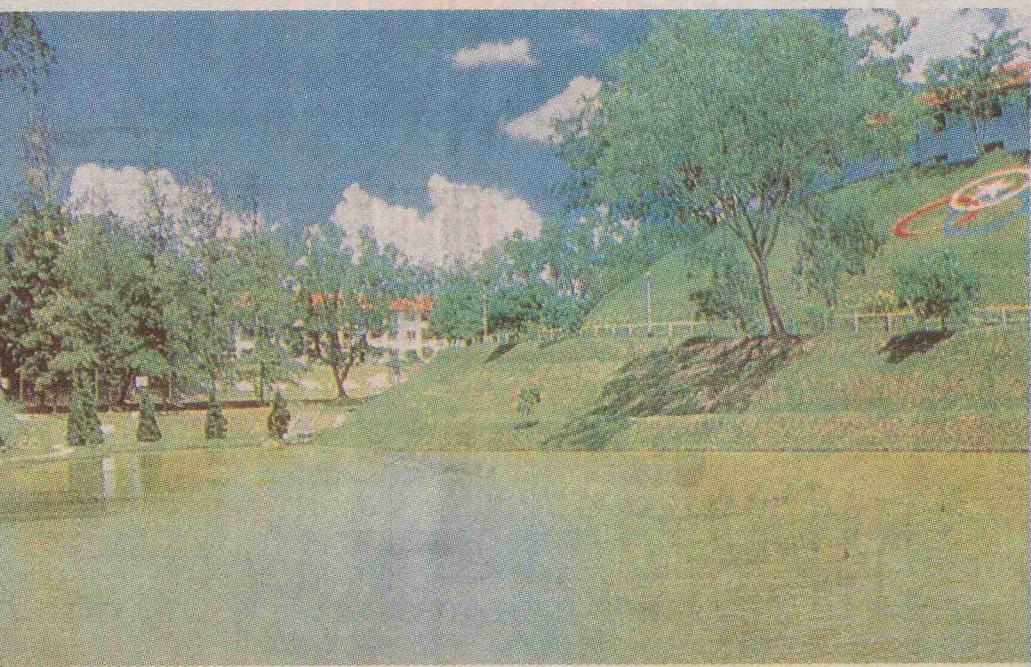


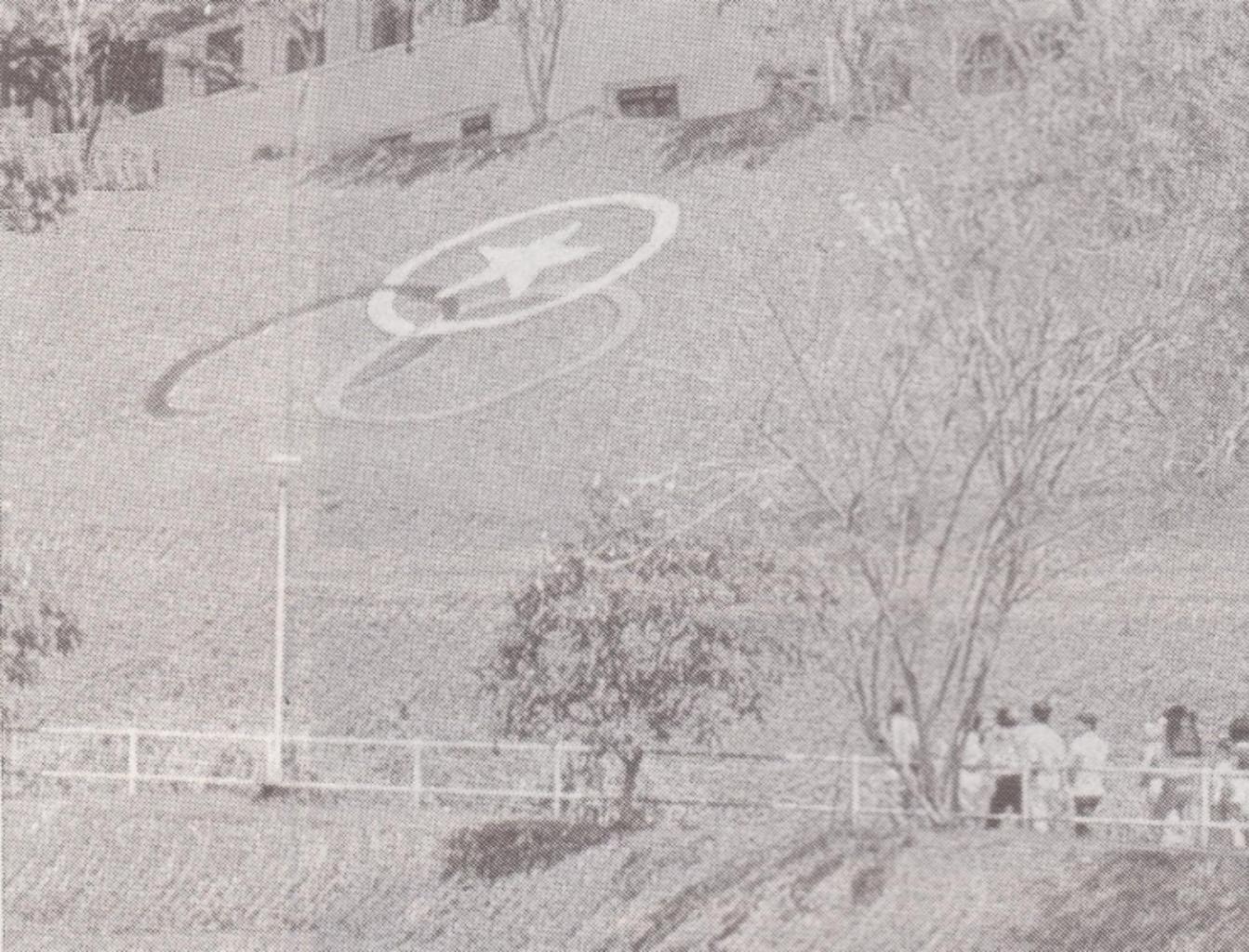
● 潘正镭

“兹邦杂居华巫印，我星分照黄蓝红”，潘受先生这两句诗，实写新马社会三大民族与南大校徽的寓意。少为人知的是，南大校徽为潘先生所设计。他回忆当时的情景时说：“设计好了，还是我女儿小芬伏在地板上帮忙完稿的。”潘先生的女儿是南大第一届现代语文学系毕业生。

潘先生说：“南大校徽为一黄星及黄蓝红构成的图案。黄星象征南大，黄蓝红三光环依次象征三大民族。黄星处在黄圈正中央，尖角一射入蓝，一注入红，三环交相扣，象征多元民族和谐相处及多元文化融洽交流。”南大生把校徽演绎为文、理商三院，已属后话。

南洋大学校徽，由一座星和黄、蓝、红三道光圈组成，象征了交流、相辉与团结。这三道光圈还有多种意义，那就是象征新马华巫印三大民族和平相处与文化交流；光明、纯正与圆满；自由、平等与博爱；南大学生又把它演绎为文、理、商三学院。







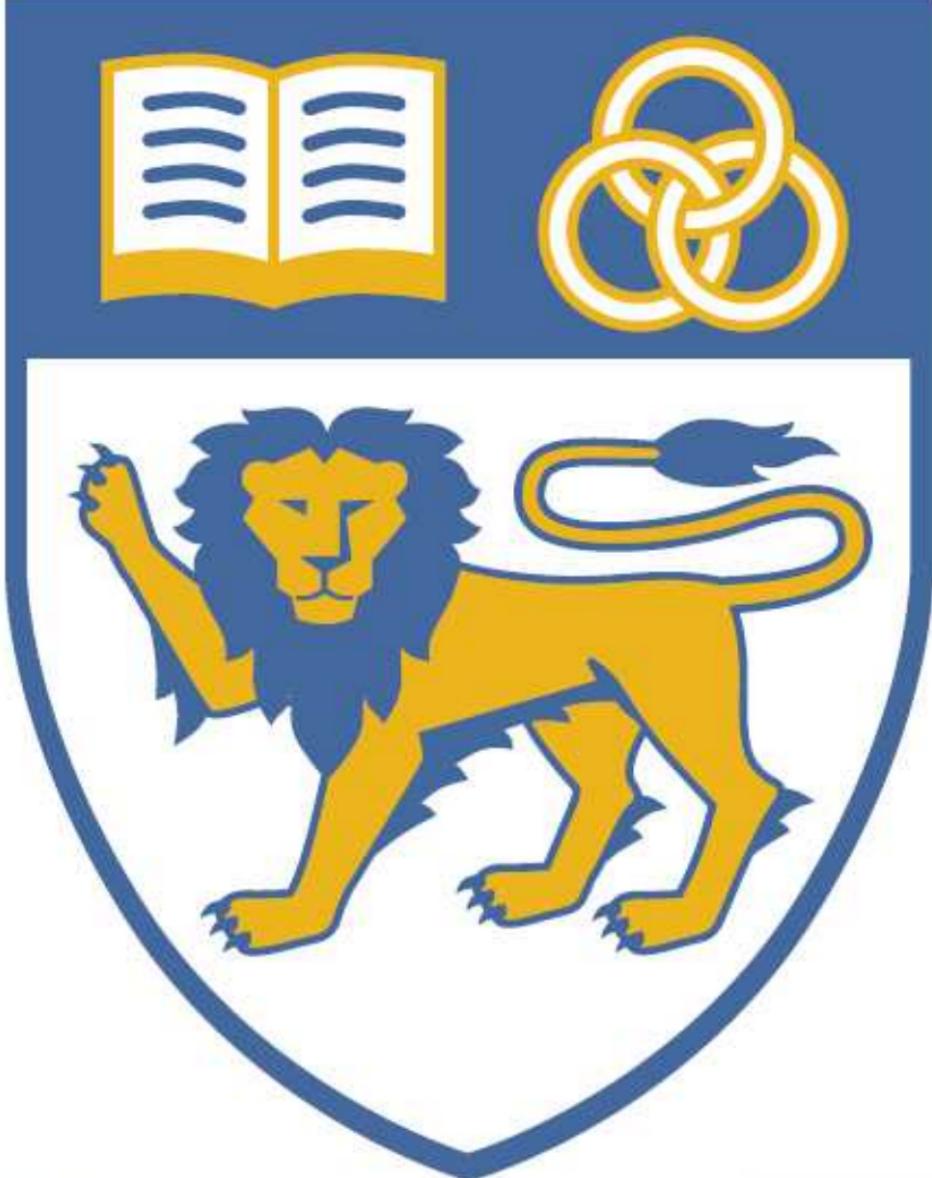
学生证

1955

南洋大學

南洋大學創校四十周年紀念
潘子凡題







新加坡国立大学

关于我们 | 国大院系 | 学术研究 | 招生信息 | 服务和设备 | 校园生活 | 与我们联络

English

传承优良传统



热烈庆祝建校

一百周年!



国大的展望

国大的宗旨

校长欢迎词

国大创校百年庆

NUS Home | Search: in NUS Websites



About Us | Global | Education | Research | Enterprise | Campus and Community | Resources | Admissions

Saluting
Our Heritage



We're 100
Let's Celebrate!

中文版

President's Welcome
Calendar of Events

Centennial
Celebrations

E-cards



The New Identity

- [— Introduction](#)
- [— The New Identity](#)
- [— Elements](#)
- [— Evolution](#)

The Evolution of the NUS Identity

The origins of the National University of Singapore (NUS) may be traced to 1905, when Singapore's first centre of higher education - The Straits Settlements and Federated Malay States Government Medical School - was founded.

**1912**

The name change of the Straits Settlements and Federated Malay States Government Medical School to King Edward VII Medical School was formalised with a coat of arms.

**1928**

Raffles College was established to complement medical studies with the teaching of Arts and Science at tertiary level.

**1949**

Raffles College merged with King Edward VII College of Medicine to become University of Malaya.

**1955**

Nanyang University started classes in Jurong.

**1962**

The University of Malaya at Singapore was formally established as the University of Singapore.

**1980**

The University of Singapore and Nanyang University merged to form the National University of Singapore.

2001

The coat of arms remains unchanged while the identity positions NUS as a global knowledge enterprise.

NUS Coat of Arms



NUS Identity



第五屆

全球南大校友聯歡會

馬來西亞



马来亚南洋大学校友会
NANYANG UNIVERSITY ALUMNI ASSOCIATION OF MALAYA
主办

31/5/96 - 2/6/96
Kuala Lumpur

第五屆全 球 南 大 校 友 聚 故 地 今
歡 迎 宴



努力績辦南大

加強校

'94 6



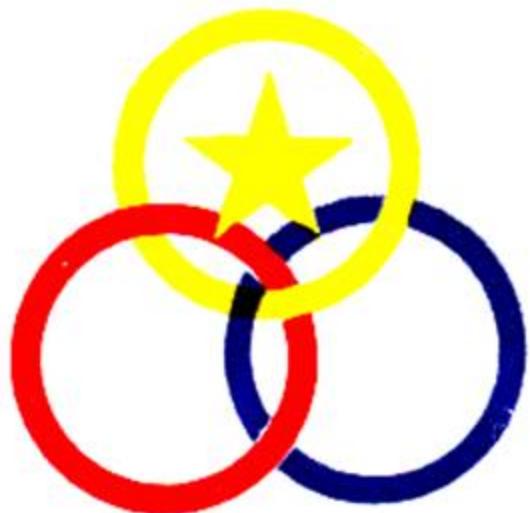
1997



第六屆
南洋大學
全球校友
聯歡會

1997 Hong Kong, China





1955-1980

大

南

加拿大卑诗省南大校友会
June 16, 2000

千禧年全球南大校友聯歡會

溫哥華 16-6-2000

南 大 之 夜



6. 16. 2000



溫哥華 16-6-2000



南大之

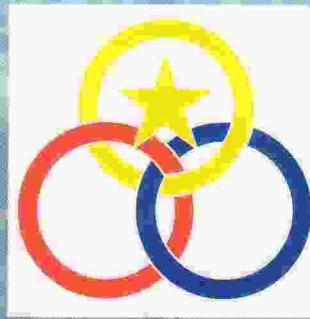


17 6 '00

千禧年加拿大温哥华

南洋大学

全球校友
联欢会



纪念特刊



2002年第八届全球南洋大学校友联欢会
热忱出席 至诚祝贺 成功举办
主题：承先启后·自强不息·迎新世纪
8th GLOBAL NANYANG UNIVERSITY ALUMNI REUNION
Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia





南洋大學

全 國 南 洋 大 學 校 友 聚 館 聚

GLOBAL NANYANG UNIVERSITY ALUMNI GATHERING
KOTA KINABALU, SABAH, MALAYSIA



全 球 南 洋 大 学 校 友 聚 散 離

GLOBAL NANYANG UNIVERSITY ALUMNI GATHERING

KOTARAKA, MALU, SARAWAK, MALAYSIA

JUNE 2012





南大之夜

潘吉慶



南洋大學畢業生協會
The Association Of Nanyang University Graduates

<http://www.nantialumni.org.sg>

18-1-2002

南大之聲

2003



暨第29屆南馬區藝術歌曲比賽

紀念特刊

1955
南大之聲



南大之聲

南洋
大学
校
友
会



第九届南洋大学全球校友联欢会特刊

纪念南洋大学建校五十周年
暨槟榔屿南洋大学校友会成立四十周年



南洋大学的校徽是一座星和黃、藍、紅三道光圈所组成的图案，这图案的总结构象征了交流、相辉与团结。

从祖先说，华人是黄帝的子孙；从人种说，华人属于黄色人种；因此，黄代表了中华民族，黄的光圈代表了中华文化，那座作为黄的光圈轴心的黄星，便代表了以发扬中华化为职责的南洋大学。

黄、蓝和红三道光圈紧密地连结在一起，象征了星马间华、巫、印三大民族和平共处和文化交流。这是南大校徽第一义。

从教育上说，黄、蓝和红三道光圈象征了仁、智和勇。这是第二义。

从学术研究上说，黄、蓝和红三道光圈象征了天、地和人。这是第三义。

从生活上说，黄、蓝和红三道光圈象征了意志、思想和行动，又象征了学习、工作和健康。这是第四义。

从人格上说，黄、蓝和红三道光圈象征了真、善和美。这是第五义。

从学校本身说，黄、蓝和红三道光圈象征了董、教和学。这是第六义。

从全体师生的期望说，黄、蓝和红三道光圈象征了立德、立言和立功。这是第七义。

三道光圈，成为三位一体；其所象征的七种意义，也应该各有其三位一体性。

此外，整个校徽图案给人以下几种感觉：

第一种感觉是光明、纯正和圆满。光明指星座与三道光圈。纯正指星座与三道光圈采用的最基本的黄、蓝和红三原色，纯而不杂，线条发展均衡，不偏不倚，又为最正确的几何图案。圆满指光之圈。

第二种感觉是自由、平等和博爱。自由指圆转无碍；平等指彼此如一；博爱指亲切相关。

“圆”是轮状，“星”是轴状，因此南大的校徽又象征时代，象征前进，象征自强不息。

三原色加减乘除，可得无数异色。三光圈交相辉映，可放无数异彩。南大的校徽说明了南大纯正的宗旨，也说明了南大的态度，并决心圆满尽其使命自勉。



至 12 日



新加坡国立大学

关于我们 | 国大院系 | 学术研究 | 招生信息 | 服务和设备 | 校园生活 | 与我们联络

English

传承优良传统



热烈庆祝建校

一百周年!



国大的展望

国大的宗旨

校长欢迎词

国大创校百年庆

NUS Home | Search: in NUS Websites Go



About Us | Global | Education | Research | Enterprise | Campus and Community | Resources | Admissions

Go

Saluting
Our Heritage



We're 100
Let's Celebrate!

中文版

President's Welcome
Calendar of Events

Centennial
Celebrations

E-cards



The New Identity

- Introduction
- The New Identity
- Elements
- Evolution

The Evolution of the NUS Identity

The origins of the National University of Singapore (NUS) may be traced to 1905, when Singapore's first centre of higher education - The Straits Settlements and Federated Malay States Government Medical School - was founded.

**1912**

The name change of the Straits Settlements and Federated Malay States Government Medical School to King Edward VII Medical School was formalised with a coat of arms.

**1928**

Raffles College was established to complement medical studies with the teaching of Arts and Science at tertiary level.

**1949**

Raffles College merged with King Edward VII College of Medicine to become University of Malaya.

**1955**

Nanyang University started classes in Jurong.

**1962**

The University of Malaya at Singapore was formally established as the University of Singapore.

**1980**

The University of Singapore and Nanyang University merged to form the National University of Singapore.

2001

The coat of arms remains unchanged while the identity positions NUS as a global knowledge enterprise.

NUS Coat of Arms



NUS Identity

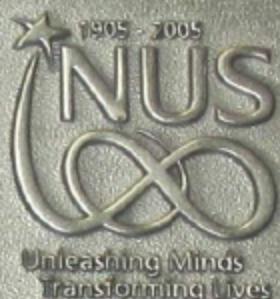
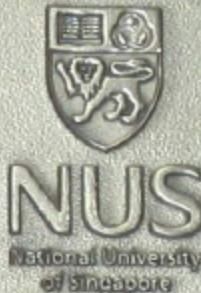




1905 - 1949
Kooi Kee College of Medicine



1923 - 1949
Raffles College



Unleashing Minds
Transforming Lives



1949 - 1961
University of Malaya



1955 - 1980
Nanyang University



1962 - 1980
University of Singapore



1980 to present
National University
of Singapore

The National University of Singapore and its predecessor institutions, on this centennial academic year, admit to its guild of graduates through this commemorative award.

By authority duly committed to the Chancellor, Pro-Chancellor, Council, and the President, we place our names and seals of the University on this 2nd day of July in the year 2005.



President S.R. Nathan
Chancellor



Wong Ngut Liang
Council Chairman



Pro-Chancellor Ngiam Tong Dow
Centennial Campaign Chairman



Professor Shih Choon Tong
President



Search Favorites



1. Today

Address http://www.n...

Welcome to our website!

Mon May 01 15:32:18 2006.

南洋大学毕业生协会

The Association Of Nanyang University Graduates



协会简介

最新消息

理事会

南大校友会

常年会务报告

秘书处



槟榔屿南洋大学校友会 Nanyang University Alumni Association of Penang

[主页](#)
[本会简介](#)
[应届理事会](#)
[2004 联欢会](#)
[2006年联欢会](#)
[最新消息](#)
[新闻转载](#)
[秘书处](#)
[会务报告](#)
[各地南大校友组织](#)
[图片集](#)
[校友作品](#)
[文章转载](#)

2006年全球南大校友联欢会 墨尔本筹备工作委员会

主席: 陈定远
副主席: 颜清泰、潘秀才
（悉尼、Perth、Adelaide等城市的校友各选出副主席一名）
财政: 陈勇成
副财政: 张天远
秘书: 许有庆、高赞扬
副秘书: 庄丽娜、施耀明
公关: 郭竟美、吕仁
康乐: 李月英
副康乐: 曾烈强、李作莲、庄友岩

- + 2006年全球南大校友联欢会墨尔本筹备工作委员会 ...

- 全球南洋大学校友
联欢会的第一个行程
建议...

- ## • 庆祝槟榔屿南洋大学校友会成立...



File Edit View Favorites Tools Help

Back

Forward

Stop

Home

Search

Favorites

Help

Search Favorites

Map

Email

Print

New

File

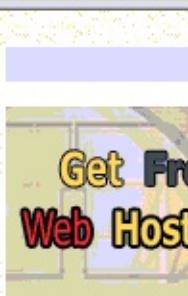
Help

Internet

Address

<http://wind.prohosting.com/nantahhk/>

Go



[Adobe InDesign CS2 \\$250](#)
Latest CS2 Release- Windows or Mac
Save 50% Off Retail- Full Version
www.SoftwareOutlet.com

Ads by [Goooooogle](#)

[Web Designers - \\$199](#)
Fully Custom Web Design for your
Business. Our Work is Awesome!
www.heritageWebDesign.com

[Professional Web Design](#)
Web design solutions that are effective
and professional
www.inwebmedia.com

[Advertise on this](#)

[Chocolates](#) | [Toffee](#) | [Caramels](#) | [Truffles](#) | [FTP Applet](#) | [Search](#) | [Mortgages](#) | [Heavy Equipment](#) | [Fitness](#) | [Camping Gear](#) | [Fi](#)



Search



[Chocolate](#)



[中文](#)

[Home](#)

[History](#)

[Profile](#)

[Links](#)

[Archives](#)

[Photo Album](#)

[News](#)

南極星

GET Microsoft Internet Explorer

Netscape

Internet



创校宣言
校徽释义
历史事略
旧抄集存
读者留言
我们的话
网页搜索



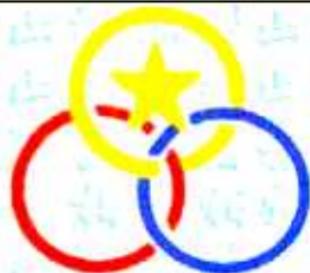
南洋大學

Nanyang University 1953 - 1980
多伦多南洋大学校友业余网站

- [安大略校友录](#)
- [多伦多校友会](#)
- [历史资料](#)
- [南大资讯](#)
- [博文文汇辑](#)
- [游黎汇辑](#)
- [朱永安汇辑](#)
- [回忆与感想](#)
- [南大心声](#)
- [友谊邮箱](#)
- [介绍南大网页](#)

- ☆ 纠正：追溯云南岗校园历史50年 (2006-6-8)
- ☆ 第十届南洋大学全球校友联欢会 改期在2006年11月28-29日举行
- ☆ 南大资讯 第十四／五期 (2006-5-31)
- ☆ 征询相思树资料 (2006-5-27) 《友谊邮箱》
- ☆ 《第九届南洋大学全球校友联欢会特刊》 (2006-5-25)

- 第十届南洋大学全球校友联欢会
改期在2006年11月28-29日举行 (2006-6-6)
- 第十届南洋大学全球校友联欢会筹备委员会声明 (2006-4-26)
- 第十届南洋大学全球校友联欢会
筹备委员会主席公开信 (2006-4-17)
- 澳洲南洋大学校友会全球校友联欢会新闻稿
报名表格 (2006-6-30 截止) (2006-4-3)
- 回忆与感想 Life at Nanyang University
南大的风水 —— 金 土 (2006-3-25)
云南园的回忆——牌坊、走廊 —— 朱 颜 (2005-11-26)
浅析新加坡华文教育之式微 —— 叶德民 (2005-8-29)
陈六使倡议办南洋大学 —— 梁越谡 (2005-7-13)
陈六使与南洋华文教育 —— 陶恒生 (2005-7-9)
曲终人不散 —— 纪念陈六使逝世三十周年 —— 李业霖 (2003-9-21)



南洋大學

Nanyang University 1953 - 1980
多伦多南洋大学校友业余网站

安大略校友录

多伦多校友会

历史资料

南大资讯

傅文义汇辑

游黎汇辑

朱永安汇辑

- ☆ 如何鉴定纯正翡翠玉石 (2006-5-18)
- ☆ 我的话——给陈新华君的回答 (2006-05-15)
- ☆ 《第九届南洋大学全球校友联欢会特刊》 (陆续建构 2006-5-14)
 - 一九五八年三月三十日这一天
 - 南洋大学落成典礼忆盛

- 第十届南洋大学全球校友联欢会筹备委员会声明 (2006-4-26)
- 第十届南洋大学全球校友联欢会
 - 筹备委员会主席公开信 (2006-4-17)
- 澳洲南洋大学校友会全球校友联欢会新闻稿
 - 报名表格 (2006-6-30 截止) (2006-4-3)
- 回忆与感想 Life at Nanyang University



南洋大學

Nanyang University 1953 - 1980

多伦多南洋大学校友业余网站

安大略校友录

☆ 《第九届南洋大学全球校友联欢会特刊》 (陆续建构)

多伦多校友会

☆ 第十届南洋大学全球校友联欢会筹备委员会声明 (2006-4-26)

历史资料

☆ 谁在哭泣? (2006-4-24) 《南大之外》

南大资讯

☆ 春江水暖鸭先知 (2006-4-24) 《多伦多校友会》

傅文义汇辑

☆ 校友李益伍来信 (2006-4-22) 《友谊邮箱》

游黎汇辑

☆ 还在搞文化大革命? (2006-4-22) 《友谊邮箱》

朱永安汇辑

☆ 处鲍鱼之肆, 久而不闻其臭! (2006-4-22) 《友谊邮箱》

回忆与感想

☆ Old Men Syndrome (2006-4-19) 《友谊邮箱》

南大心声

☆ 校友陈新华问编者 (2006-4-19) 《友谊邮箱》

- 第十届南洋大学全球校友联欢会筹备委员会声明 (2006-4-26)
- 第十届南洋大学全球校友联欢会
- 筹备委员会主席公开信 (2006-4-17)

南洋大学校徽的结构

—信息录—

“南洋大学的校徽是一座星和黄、蓝、红三道光圈所组成的图案”。虽然《校徽释义》没有说明清楚，三道光圈在图案上都有固定的位置：黄圈在上，蓝圈在右，红圈在左。

优美的校徽，结构上有平衡、集中、端庄和稳实的特征，三道光圈构成总体联接的图案。由于没有文件说明三道光圈交接的要求，各自“发挥”以后，“创造”了不同类型的图案。

纵观所有图案，蓝圈和红圈的不同叠合交扣方式，形成了四类图案：

前后式

 1956年3月15日南洋大学举行开学式，陈六使主持升旗礼。南大校旗上的校徽，蓝圈与红圈交扣，蓝圈上方在红圈之前，下方在红圈之后（以下简称这种上圈在‘前’、下圈在‘后’的结构为“前后式”）。1958年3月30日南洋大学举行落成典礼，采用的也是“前后式”结构的校徽。

“前后式”校徽，黄圈从左上方，反时针方向，朝右下穿入红、蓝圈内（左上图）。如果黄圈从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，就形成右上的图案。右上图三圈交接处，（即黄圈的下方，蓝、红两圈的上方），蓝圈在前，红圈在后。黄圈右方在蓝圈之前，左方在红圈之后。黄圈处在前（蓝）圈之前，后（红）圈之后，有着偏向右方的倾势，结构不平衡。左上的图案，黄圈右方在前（蓝）圈之后，左方在后（红）圈之前，形成平衡稳定的结构。因此，“前后式”的结构，都采用左上图的方案。

后后式

 南洋大学第1-8届毕业文凭上的校徽，蓝、红圈交叠而不相扣，蓝环上、下方都在红圈之后（以下简称这种上圈在‘后’、下圈也在‘后’的结构为“后后式”）。同样的道理，黄圈必须从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，才能形成平稳的图案。
(按：缺乏9-21各届毕业文凭上的校徽图案的资料，希望读者能协助提供有关信息。)

前前式

 《南洋大学校徽释意》（南洋大学史料汇编，1990，4页）里的校徽，蓝、红圈交叠而不相扣，蓝环上、下方都在红圈之前（以下简称这种上圈在‘前’、下圈也在‘前’的结构为“前前式”）。同理，黄圈必须从左上方，反时针方向，朝右下穿入红、蓝圈内，才能形成平稳的图案。
(按：《南洋大学校徽释意》似取自50/60年代南洋大学的刊物，请读者协助提供有关刊物名称和出版日期。)

后前式

 1980年8月16日南洋大学举行第二十一届毕业典礼，当时采用的校徽，蓝圈与红圈交扣，蓝圈上方在红圈之后，下方在红圈之前（以下简称这种上圈在‘后’、下圈在‘前’的结构为“后前式”）。“后前式”结构，黄圈从右上方，顺时针方向，朝左下穿入红、蓝圈内，形成稳实的图案。

除了校方采用过的以上4类图案结构外，另有一些总体不平衡，甚至三环各自松脱的图案。南洋大学关闭后，粗制滥造的图案，更是不足可取。

后后式变异

 左图是曾经刊载在《南大商学院第五届毕业生特刊》封面的“后后式”变异结构。图案设计者，应用拓扑学的知识，设置黄圈既在后（蓝）圈之后，也在前（红）圈之前。由于黄圈包揽前后两面，三圈虽然各自不相扣接，总体却有交缠联接的感觉，达到了统一平衡的境界。应用同样设计，也可制出类似的“前前式”变异图案。

(按)：谢谢校友提供的信息，将会再收集各方面的资料，补充缺漏之处。



新山南大合唱团
Nantah Choir Of Johor Bahru

2006 / 06 / 01 Thu 03:42:51 AM



特设网站

最新讯息

一联欢会新闻稿

节目表

坡、新山和新加坡的南大校友合唱团，节目包括合唱、独唱、西洋音乐剧、剧

简介

团员

理事会

活动讯息

联络我们

NEW



海报点击放大

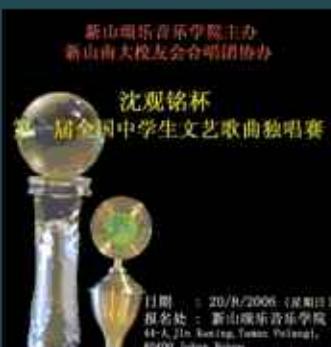


澳大利亚地图

墨尔本气候

货币兑换

最新讯息：筹委会在星期六会议决定更改联欢会举办日期
新的日期是11月29日星期六



2006 / 06 / 01 Thu 05:43:03 AM

新山颂乐音乐学院主办

新山南大校友合唱团协办

2006年

第一届沈观铭杯

倒数第十届全球南大校友联欢会

Countdown to 10th Global
Nantah Alumni Reunion

Tuesday November 28, 2006

180 Days

4332 Hours

259937 Minutes

15596228 Seconds





File Edit View Favorites Tools Help



Search Favorites



1. Favour

Address http://nantahchoir.com/index1.html

Go



新山南大合唱团

Nantah Choir Of Johor Bahru

2006 / 05 / 02 Tue 06:26:59 AM

联欢会筹备委员会主席陈定

简介

团员

理事会

活动讯息

联络我们



4th Choir Olympics/World Choir Game

倒数第十届全球南大校友联欢会

Monday November 27, 2006

209 Days

5025 Hours

301533 Minutes

18091981 Seconds

NEW

最新讯
息

--联欢会新闻稿

节目表(暂
定)

第十届全球南大校友联欢会 特设网站

历届联欢会

- 第二届于1993年6月7日在马来西亚砂拉越州美里举行-主题<复办南大>[简报](#)
- 第八届于2002年6月7日在马来西亚沙巴哥打京那巴鲁举行-主题<承先启后，自强不息，迎新世纪>[简报](#)



新山南音合唱团

Nantah Choir Of Johor Bahru

2006 / 05 / 15 Mon 09:03:11 AM

特设网站

最新讯息

— 联欢会新闻稿 —

节目表

徐定江说：两个小时的义演晚会，是有史以来南大校友头一遭在海外的正式舞台

简介

团员

理事会

活动讯息

联络我们



澳大利亚地图

墨尔本气候

钱币兑换

历届联欢会

- 第二届于1993年6月7日在马来西亚砂拉越州美里举行-主题<复办南大>[简报](#)
- 第八届于2002年6月7日在马来西亚沙巴哥打京那巴鲁举行-主题<承先启后，自强不息，迎新世纪>[简报](#)
- 第九届于2004年12月10日在马来西亚槟榔屿举行-[特刊](#)

2006 / 05 / 15 Mon 11:03:13 AM

—第十届校友联欢会—

—联欢会行程建议—

倒数第十届全球南大校友联欢会

Countdown to 10th Global
Nantah Alumni Reunion

Monday November 27, 2006

196 Days

4710 Hours

282656 Minutes

16959405 Seconds

Get Firefox

The browser
you can trust

昨晚的节目，由十首小合唱和独唱轮流登场，别开生面的肚皮舞，许有庆女公子的西洋歌曲独唱，郑天根公子的古筝独奏，还有墨尔本校友的节目，已足够一个半小时的演出。主办当局希望能有相声小品，欢迎校友们的安排。





NEM

第十届全球南大校友联欢会 特设网站

[最新讯息](#)[--联欢会新闻稿](#)[节目表](#)

新山南大合唱团

Nantah Choir Of Johor Bahru

联欢会筹备委员会主席陈定

[简介](#)[团员](#)[理事会](#)[活动讯息](#)[联络我们](#)

2006 / 05 / 05 Fri 01:40:41 PM

[澳大利亚地图](#)[钱币兑换](#)[历届联欢会](#)[历届全球南大校友联欢会](#)[槟榔屿南大校友会的简介](#)

- 第二届于1993年6月7日在马来西亚砂拉越州美里举行-主题<复办南大>[简报](#)
- 第八届于2002年6月7日在马来西亚沙巴哥打京那巴鲁举行-主题<承先启后，自强不息，迎新世纪>[简报](#)
- 第九届于2004年12月10日在马来西亚槟榔屿举行-[特刊](#)

倒数第十届全球南大校友
欢会Countdown to 10th
Global Nantah Alumni
Reunion

Monday November 27, 2006

206 Days

Internet



南洋大学

[回主页](#)

说甚麽都是枉然的,如果冬已来临,风奔雪飞,自然的你必枯萎,



南洋大学校徽释意

南大的校徽是一座星和黄，蓝、红三道光圈所组成的图案，这图案的总结构象征了交流，相辉与团结。

华人是黄帝的子孙，属于黄色人种，因此，黄色代表了中华民族，黄色光圈代表了中华文化，而那座作为黄色光圈轴心的黄星，便代表了以发扬中华文化为职责的南洋大学。

南洋大学
1955 - 1980



南园一梦二十五年



Address <http://www.huazong.org>



砂拉越

南洋大學

校友会

Sarawak Nanyang University Alumni Association

全砂总会

母校资料

全球校友

联络校友

古晋分会

诗巫分会

美里分会

刊物介绍

南园留影

南大文抄

南大之夜

拜访站长

南洋大学校徽释义



南洋大学的校徽是一座星和黄、蓝、红三道光圈所组成的图案，这图案的总结构象征了交流、相辉与团结。

从祖先说，华人是黄帝的子孙；从人种说，华人属于黄色人种；因此，黄代表了中华民族，黄的光圈代表了中华文化，那座作为黄的光圈轴心的黄星，便代表了以发扬中华文化为职志的南洋大学。

黄、蓝、红三道光圈紧密地连接在一起，象征了星马间华、巫、印三大民族和平相处和文化交流，这是南大校徽的第一义。

从教育上说，黄、蓝、红三道光圈象征了仁、智、勇，这是第二义。

从学术研究上说，黄、蓝、红三道光圈象征了天、地、人，这是第三义。



File Edit View Favorites Tools Help



Search Favorites



Address

http://www.nantah.com/modules/news/



Go



南大合唱团

以歌声为南大精神
点燃了另一把传承的薪火

Login

帐号:

密码:

[Lost Password?](#)[Register now!](#)

Main Menu

[Home](#)[友情连线](#)[最新消息](#)[新闻发布](#)[按月归档](#)[精华文章](#)[好事历](#)[像片簿](#)[下裁中心](#)

热门新闻

- Please Register as Member (877)
- 南大网站－新的时代，新的天地 (776)
- 2006年全球南洋大学校友联欢会 (723)
- 2005年6月18日南洋大学创校50周年纪念 (444)
- 南大新生代網頁 (nantahg2.net) (384)
- 南大歌曲介绍 (181)
- 书评：《呵 这五十年 南洋大学创办50周年纪念 1955-2005》 (167)
- 第十届南洋大学全球校友联欢会 (156)
- 新山南大合唱团 (148)
- 南大之声2006 (90)

----- 5

新山南大校友会：南方沙龙人文学术讲座 -- 南洋大学史上的林语堂

发表者 admin 于 2006-04-12 05:00:40 (33 次阅读)

各位朋友们：

大家好！

南方学院学术研究处即将在2006年4月13日举办“南方沙龙”人文学术讲座系列第十讲，详情如下：

新进下载

- 2006年会员子女,内外孙奖励金申请表格 (2006-01-24)
- 会员子女,内外孙奖励金简章 (2006-01-24)
- 第九届全球南大校友叙旧会 报名表格 --新山南大校友会 (2004-10-23)

小月历



M T W TH F S S

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

_AGX_POSTANEWEVENT

Who's Online

2人在线 (1人在浏览 最新消

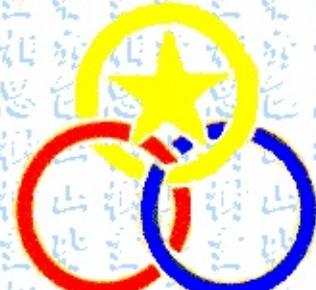
Internet



¶ ¶ ¶

Web Hosting by Brinkster

南洋大學



¶ Nanyang University 1955 – 1980

Nantah Alumni International

¶ This WebPage is dedicated to those who contributed to the founding of



1.1.1

重要新闻

各地新闻
名人论坛
新闻人物
焦点评论
财经消息
会议展览

科技动态

生命科学
资讯科技
科研消息
网络商务

名人信息

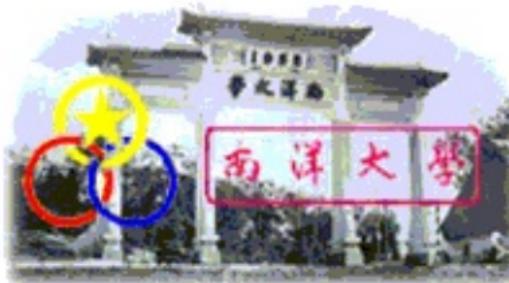
著名华人
奖项消息
独家报道

文化/教育



全球華人專業人士網絡

[主页](#) / [关于我们](#) / [会员登记](#) / [交流站](#) / [View In Chinese](#) / [职业招聘](#) / [联络我们](#)



新加坡南洋大学专栏

- ▶ 新加坡艺术家陈瑞献获南大荣衔
- ▶ 第八届全球南大校友联欢会落幕
- ▶ 全球南大校友第八届联欢会6月举行
- ▶ 重演47年前为南大筹款一幕



南洋大学校徽释义



南洋大学校徽的设计，不但外表看起来纯洁开朗、生气蓬勃和端庄美观，同时其内容还包涵着深奥的哲理。了解了这些哲理，也就会明白南大精神的主要内容。南大校友中也许有不少人已读过南大校徽的释义，可是时日已久，能全面记住校徽的哲理和意义的恐怕也不会太多了。这次很幸运地从潘受先生那里取得当年发表的“南洋大学校徽释义”，现重印于下，以供校友参考。从这则“释义”中，可以清楚看到当年南大创办人高尚的宗旨和远大的眼光，正如韩素音老师所说，我们要永远记住他们对民族教育所做出的贡献。

(节录自《南洋大学全球校友联欢会特刊》1993)

南洋大学的校徽是一座星和黄、蓝、红三道光圈所组成的图案，这图案的总结构象征了交流、相辉与团结。

从祖先说，华人是黄帝的子孙；从人种说，华人属于黄色人种；因此，黄代表了中华民族，黄的光圈代表了中华文化，那座作为黄的光圈轴心的黄星，便代表了以发扬中华文化为职责的南洋大学。

黄、蓝和红三道光圈紧密地连结在一起，象征了星马间华、巫、印三大民族和平共处和文化交流。这是南大校徽第一义。

从教育上说，黄、蓝和红三道光圈象征了仁、智和勇。这是第二义。

从学术研究上说，黄、蓝和红三道光圈象征了天、地和人。这是第三义。

从生活上说，黄、蓝和红三道光圈象征了意志、思想和行动，又象征了学习、工作和健康。这是第四义。

大木森森，松柏梧桐杨柳
细水淼淼，江河溪流湖海



绝无仅有的一所海外华文大学。



南洋大学创办人
陈六使先生
(1897-1972)

余每振独及此，心中如梦

【南大回顾与前瞻】

陈六使先生专辑
郑奋兴教授怀念南大
网上南大--梦幻抑真实

南洋大学纪事年表五 傅文义 物理系第五届 2004年2月24日
古人不见今时月，今月曾经照古人 编辑部 2004年2月22日
甲申年元旦



创校先贤及各阶层父老
促成了南洋大学诞生，
南大校友体验了南洋大学的神髓，今天新加坡
国内外有识之士缅怀南洋大学的功绩。

南洋大学永垂不朽，她
有如明月，在不同时代
显现了不同的意义。



Search Favorites



Address

http://www.geocities.com/nantah1955/n

南洋大学校友简报

2003年8月 第六期

2003年6月 第五期

2003年4月 第四期

2001年8月、10月、12月 第三期

2001年6月 第二期

2001年4月 创刊

File Edit View Favorites Tools Help



Search Favorites



Address media.ntu.edu.sg/gallery/thumbnails.php?album=topn&cat=-24



DIGITAL MEDIA GALLERY @ NTU

Photos | Audio | Video

[Album list](#) :: [Login](#)[Last uploads](#) :: [Last comments](#) :: [Most viewed](#) :: [Top rated](#) :: [My Favorites](#) :: [Search](#)[Home](#) > [University Campus Photos](#) > [Old NTU photos](#)

Most viewed - Old NTU photos



29 views



27 views



26 views



26 views



24 views



24 views



23 views



Filename : img0089.jpg
 Filesize : 242KB
 Dimensions : 732x453
 Date added : Nov 25, 2004



22 views



22 views



22 views



21 views



File Edit View Favorites Tools Help



Address media.ntu.edu.sg/gallery/thumbnails.php?album=topn&cat=-24



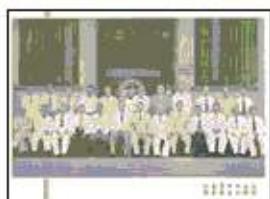
10 views



10 views



9 views



9 views



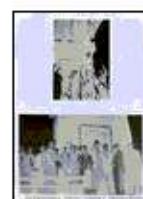
9 views



9 views



9 views



9 views



9 views



9 views



8 views



8 views



8 views



8 views



8 views



8 views





文艺歌曲交流晚会

文艺歌曲  交流晚会

马来亚南大合唱团主催

交流团体

新山南大合唱团 * 新加坡南大合唱团

雪兰莪中华大会堂合唱团

南洋商报合唱团 * 马六甲培风松涛合唱团

26 • 6 • 2004

颁奖仪式



儿女心犹记前贤遗志

南洋大学毕业堂歌会

南大校友合唱团(新加坡)

马来亚南大校友合唱团(吉隆坡)·新山南大合唱团 联合献演

南大校友合唱团(新加坡)客串演出



雲南園的迴响

音乐晚会

纪念南洋大学创办五十周年

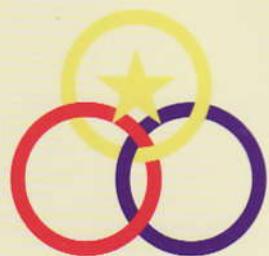
2000-5-20

校情难忘云南旧



南洋大學

第十届全球校友联欢会纪念特刊



2006年11月28-29日

墨尔本 澳大利亚

第十一届
南洋大学



全球校友联欢会纪念特刊

The 11th Global Reunion Of Nanyang University Alumni



2008年10月16日至18日

风雨廿五载
南园不老情

第十二届
全球南大校友
联欢会

2010年9月3日-5日



050910星洲日报国内

风雨廿五载 逾千南园不老情 怡保

開幕禮向陳六使莊竹林默哀



超过1千名来自海内外的南大校友参与在怡保举行的第十二届全球南大校友联欢会。前排右二为周增禧。

第十二届南洋大学全球校友 联欢会特刊



会讯



吡叻州南洋大学校友会

2012年9月1日

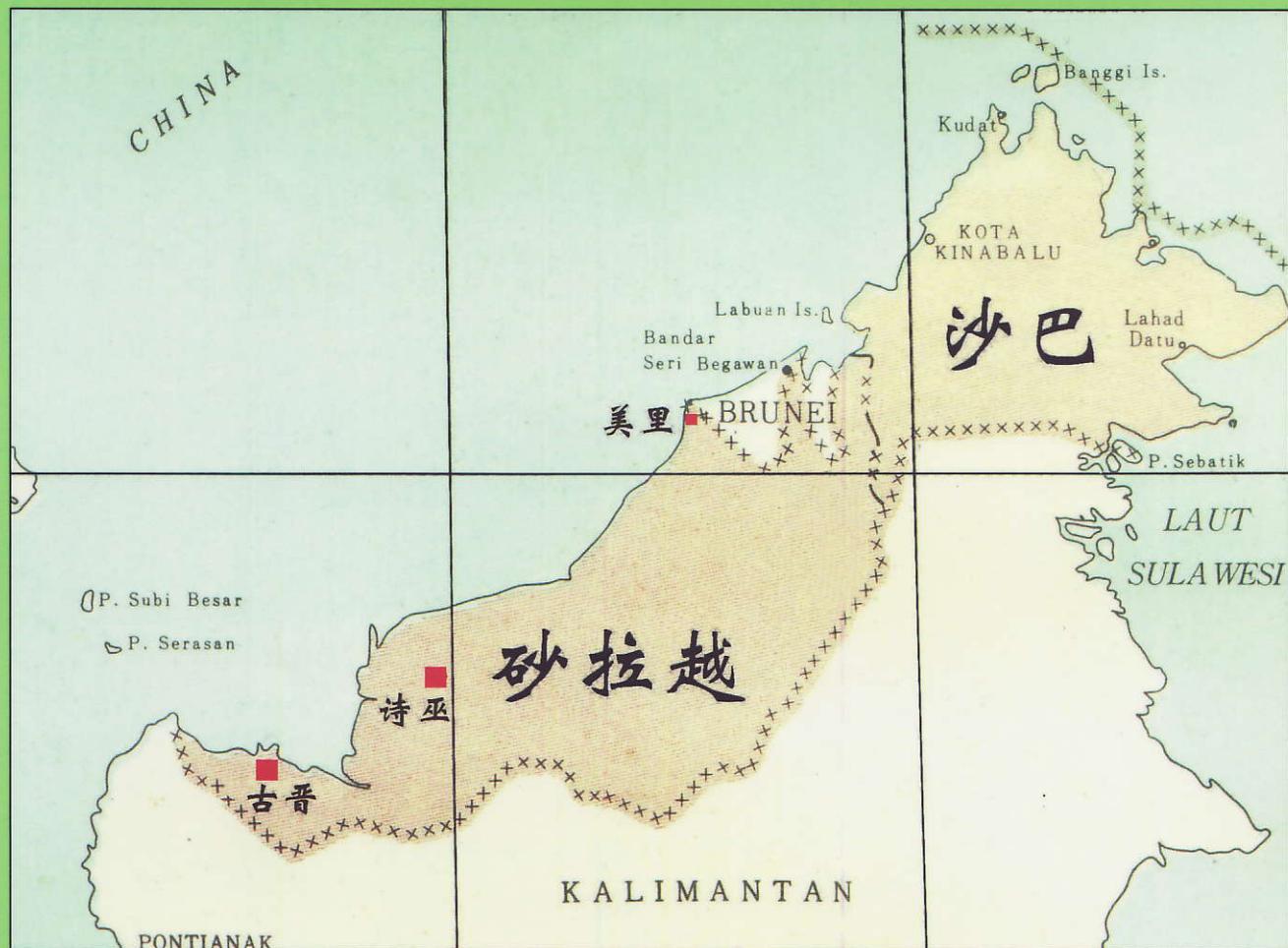
勿忘南大





第13届 南洋大学全球校友联欢会

The 13th Global Reunion of Nanyang University Alumni 2012



欢聚在砂拉越古晋

2012年9月4日--6日

南洋大學

校徽釋意

南大的校徽是一座星和黃、藍、紅三道光圈所組成的圖案，這圖案的總結構象徵了交流，相輝與團結。

從祖先說：華人是黃帝的子孫，從人種說，華人屬於黃色人種，因此，黃代表了中華民族，黃的光圈代表了中華文化，那座作為黃的光圈軸心的黃星，便代表了以發揚中華文化為職志的南洋大學。

黃、藍、紅三道光圈緊密地連接在一起，象徵了星馬間，華、巫、印各大民族和平相處，文化交流，這是南大校徽的第一義。

從教育上說，黃、藍、紅三道光圈象徵了仁、智、勇，這是第二義。

從學術研究上說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了天、地、人，這是第三義。

從生活上說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了意志、思想、行動，又象徵了學習、工作、健康，這是第四義。

從人格上說，黃、藍、紅三道光圈象徵了真、善、美，這是第五義。

從學校本身說，黃、藍、紅三道光圈，象徵了董、教、學，這是第六義。

對全體師生的期望，黃、藍、紅三道光圈，象徵了立德、立言、立功，這是第七義。

三道光圈，成為三位一體性；所象徵的七種意義，也都應該各有其三位一體性。

此外，整個校徽圖案給予人的感覺：

第一是：光明、純正、圓滿。光明指星座與三道光圈。純正指星座與三道光圈採取最基本之黃、藍、紅三原色，純而不染，線條發展均衡，不偏不倚，又為最正確之幾何圖法。圓滿指光之圈。

第二是：自由、平等、博愛。自由指圓轉無礙；平等指彼此如一；博愛指親切相關。

「圓」是輪狀，「星」是軸狀，因此南大的校徽又象徵時代，象徵前途，象徵自強不息。

三原色加減乘除，可得無數異色；三光圈交相輝映，可放無數異彩。

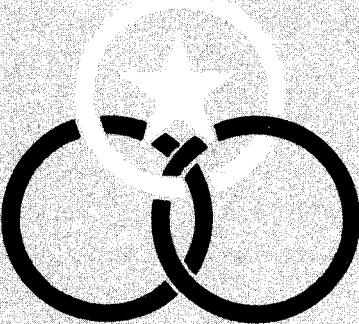
南大的校徽說明了南大純正的宗旨，也說明了南大光明的態度，並決心以圓滿盡其使命自勉。



南洋大學校徽釋義

南洋大學校徽的設計，不但外表看起來純潔開朗、生氣蓬勃和端莊美觀，同時其內容還包涵著深奧的哲理。了解了這些哲理，也就會明白南大精神的主要內容。南大校友中也許有不少人已讀過南大校徽的釋義，可是時日已久，能全面記住校徽的哲理和意義的恐怕也不會太多了。這次很幸運地從潘受先生那裡取得當年發表的“南洋大學校徽釋義”，現重印於下，以供校友參考。從這則“釋義”中，可以清楚看到當年南大創辦人高尚的宗旨和遠大的眼光，正如韓素音老師所說，我們要永遠記住他們對民族教育所做出的貢獻。

—— 編者



南洋大學的校徽是一座星和黃、藍、紅三道光圈所組成的圖案，這圖案的總結構象徵了交流、相輝與團結。

從祖先說，華人是黃帝的子孫；從人種說，華人屬於黃色人種；因此，黃代表了中華民族，黃的光圈代表了中華文化，那座作為黃的光圈軸心的黃星，便代表了以發揚中華文化為職責的南洋大學。

黃、藍和紅三道光圈緊密地連結在一起，象徵了星馬間華、巫、印三大民族和平共處和文化交流。這是南大校徽第一義。

從教育上說，黃、藍和紅三道光圈象徵了仁、智和勇。這是第二義。

從學術研究上說，黃、藍和紅三道光圈象徵了天、地和人。這是第三義。

從生活上說，黃、藍和紅三道光圈象徵了意志、思想和行動，又象徵了學習、工作和健康。這是第四義。

從人格上說，黃、藍和紅三道光圈象徵了真、善和美。這是第五義。

從學校本身說，黃、藍和紅三道光圈象徵了董、教和學。這是第六義。

從全體師生的期望說，黃、藍和紅三道光圈象徵了立德、立言和立功。這是第七義。

三道光圈，成為三位一體；其所象徵的七種意義，也應該各有其三位一體性。

此外，整個校徽圖案給人以下幾種感覺：

第一種感覺是光明、純正和圓滿。光明指星座與三道光圈。純正指星座與三道光圈採用的最基本的黃、藍和紅三原色，純而不雜，線條發展均衡，不偏不倚，又為最正確的幾何圖案。圓滿指光之圈。

第二種感覺是自由、平等和博愛。自由指圓轉無礙；平等指彼此如一；博愛指親切相關。

“圓”是輪狀，“星”是軸狀，因此南大的校徽又象徵時代，象徵前進，象徵自強不息。

三原色加減乘除，可得無數異色。三光圈交相輝映，可放無數異彩。南大的校徽說明了南大純正的宗旨，也說明了南大的態度，並決心圓滿盡其使命自勉。



南洋大学校徽释意

南大的校徽是一座星和黄、蓝、红三道光圈所组成的图案，这图案的总结构象征了交流，相辉与团结。

华人是黄帝的子孙，属于黄色人种，因此，黄色代表了中华民族，黄色光圈代表了中华文化，而那座作为黄色光圈轴心的黄星，便代表了以发扬中华文化为职责的南洋大学。

黄、蓝、红三道光圈紧密地连接在一起，象征了星马间，华、巫、印三大民族和平相处和文化交流。

此外，整个校徽图案给予人的感觉：

第一是：光明、纯正、圆满。光明指星座与三道光圈。纯正指星座与三道光圈采取最基本之黄、蓝、红三原色，纯而不染，线条发展均衡，不偏不倚，又为最正确之几何图法。圆满指光之圆圈。

第二是：自由、平等、博爱。自由指圆转无碍；平等指彼此如一；博爱指亲切相关。「圆」是轮状，「星」是轴状，因此南大的校徽又象征时代，象征前途，象征自强不息。

三原色加减调配，可得无数颜色；三光圈交相辉映，可放射无数异彩。

南大的校徽说明了南大纯正的宗旨，也说明了南大光明的态度，并决心以圆满尽其使命。

南大校徽
潘受设计



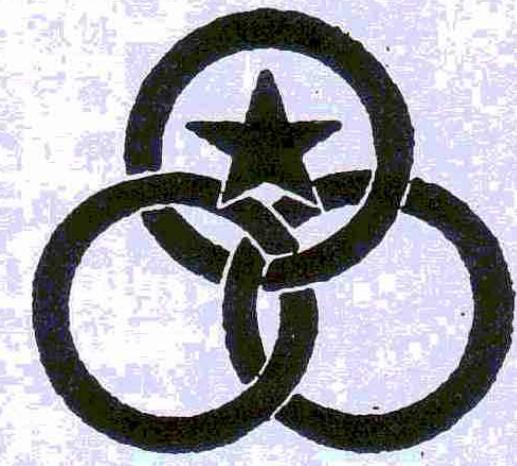
● 潘正镭

“兹邦杂居华巫印，我星分照黄蓝红”，潘受先生这两句诗，实写新马社会三大民族与南大校徽的寓意。少为人知的是，南大校徽为潘先生所设计。他回忆当时的情景时说：“设计好了，还是我女儿小芬伏在地板上帮忙完稿的。”潘先生的女儿是南大第一届现代语文学系毕业生。

潘先生说：“南大校徽为一黄星及黄蓝红构成的图案。黄星象征南大，黄蓝红三光环依次象征三大民族。黄星处在黄圈正中央，尖角一射入蓝，一注入红，三环交相扣，象征多元民族和谐相处及多元文化融洽交流。”南大生把校徽演绎为文、理商三院，已属后话。

南大校徽
潘受设计

● 潘正镭



三环交相扣

“兹邦杂居华巫印，我星分照黄蓝红”，潘受先生这两句诗，实写新马社会三大民族与南大校徽的寓意。少为人知的是，南大校徽为潘先生所设计。他回忆当时的情景时说：“设计好了，还是我女儿小芬伏在地板上帮忙完稿的。”潘先生的女儿是南大第一届现代语文学系毕业生。

潘先生说：“南大校徽为一黄星及黄蓝红构成的图案。黄星象征南大，黄蓝红三光环依次象征三大民族。黄星处在黄圈正中央，尖角一射入蓝，一注入红，三环交相扣，象征多元民族和谐相处及多元文化融洽交流。”南大生把校徽演绎为文、理商三院，已属后话。



南洋大学的校徽是一座星和黄、蓝、红三道光圈所组成的图案，这图案的总结构象征了交流、相辉与团结。

从祖先说，华人是黄帝的子孙；从人种说，华人属于黄色人种；因此，黄代表了中华民族，黄的光圈代表了中华文化，那座作为黄的光圈轴心的黄星，便代表了以发扬中华化为职责的南洋大学。

黄、蓝和红三道光圈紧密地连结在一起，象征了星马间华、巫、印三大民族和平共处和文化交流。这是南大校徽第一义。

从教育上说，黄、蓝和红三道光圈象征了仁、智和勇。这是第二义。

从学术研究上说，黄、蓝和红三道光圈象征了天、地和人。这是第三义。

从生活上说，黄、蓝和红三道光圈象征了意志、思想和行动，又象征了学习、工作和健康。这是第四义。

从人格上说，黄、蓝和红三道光圈象征了真、善和美。这是第五义。

从学校本身说，黄、蓝和红三道光圈象征了董、教和学。这是第六义。

从全体师生的期望说，黄、蓝和红三道光圈象征了立德、立言和立功。这是第七义。

三道光圈，成为三位一体；其所象征的七种意义，也应该各有其三位一体性。

此外，整个校徽图案给人以下几种感觉：

第一种感觉是光明、纯正和圆满。光明指星座与三道光圈。纯正指星座与三道光圈采用的最基本的黄、蓝和红三原色，纯而不杂，线条发展均衡，不偏不倚，又为最正确的几何图案。圆满指光之圈。

第二种感觉是自由、平等和博爱。自由指圆转无碍；平等指彼此如一；博爱指亲切相关。

“圆”是轮状，“星”是轴状，因此南大的校徽又象征时代，象征前进，象征自强不息。

三原色加减乘除，可得无数异色。三光圈交相辉映，可放无数异彩。南大的校徽说明了南大纯正的宗旨，也说明了南大的态度，并决心圆满尽其使命自勉。



南洋大學



1997 Hong Kong, China





南洋大學



至 12 日



南洋大学

南洋大学校友讯息

为2006年11月28日至29日联欢会(原来日期27

网站地址: <http://reunion.nantah.c>

网信地址: Nantah-australia@hotmail.com 传真

最新讯息

2006年6月6日：
为了办好这次联欢会，筹委会已经定下11月29日晚墨尔本 Grand Hyatt 酒店举行晚宴和文娱表演。Grand Hyatt 的照片。

旅游选择之三 乘游



山山皆秀色

树树尽相思

亲爱的校友们：

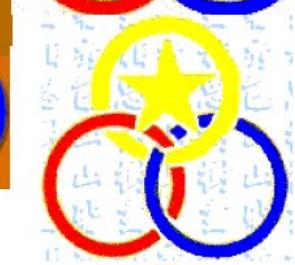
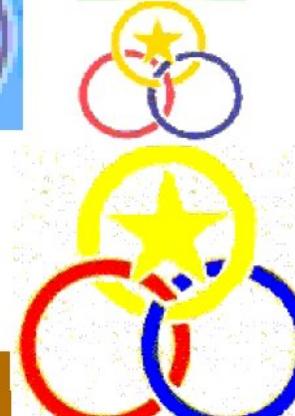
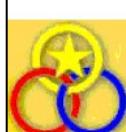
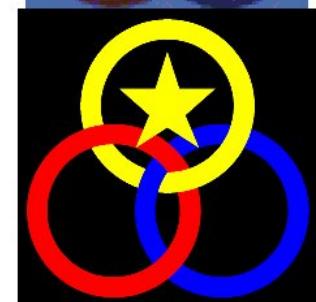
估计大家已经知道第十届全球南洋大学校友联欢会已经改期在 2006 年 11 月 28-29 日(星期二、三)举行，原来日期为 27-28 两日。我想趁此机会向大家解释一下改期的原因，并对墨尔本筹备委员会的工作进展作一简短报告。

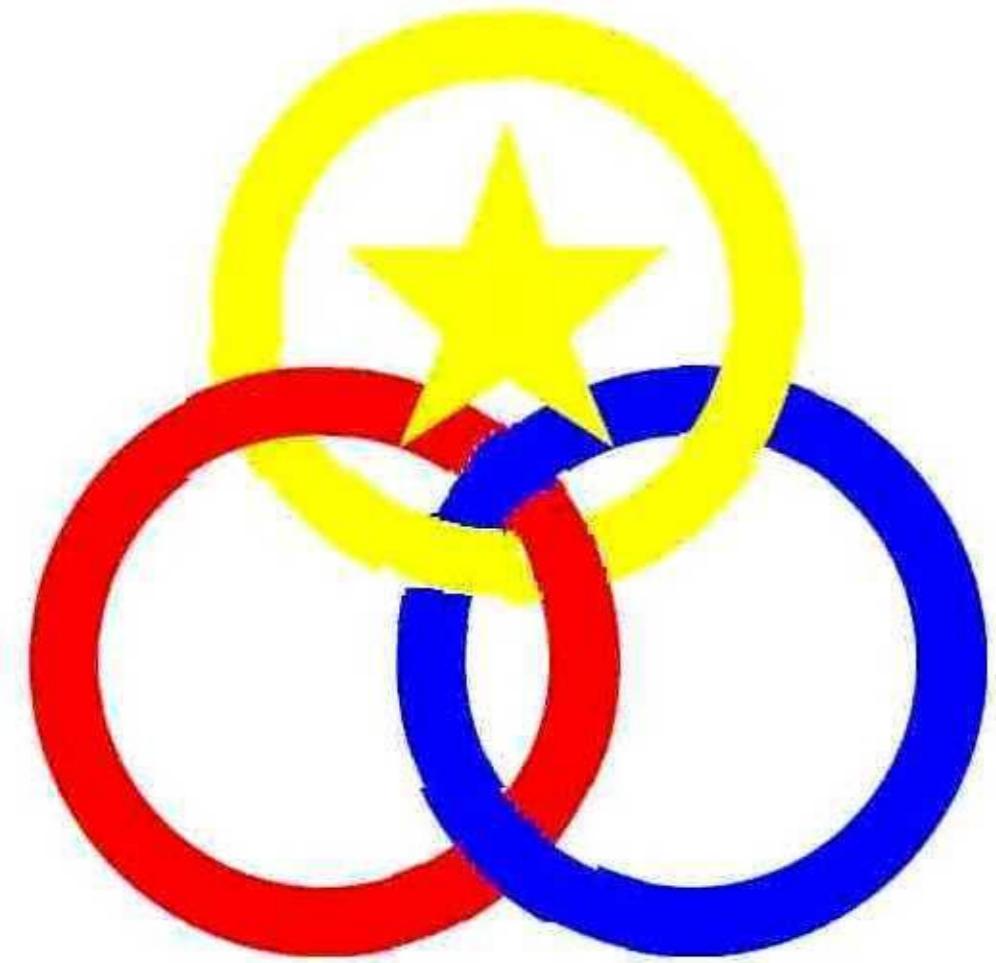
南洋大學

NANYANG UNIVERSITY
SINGAPORE

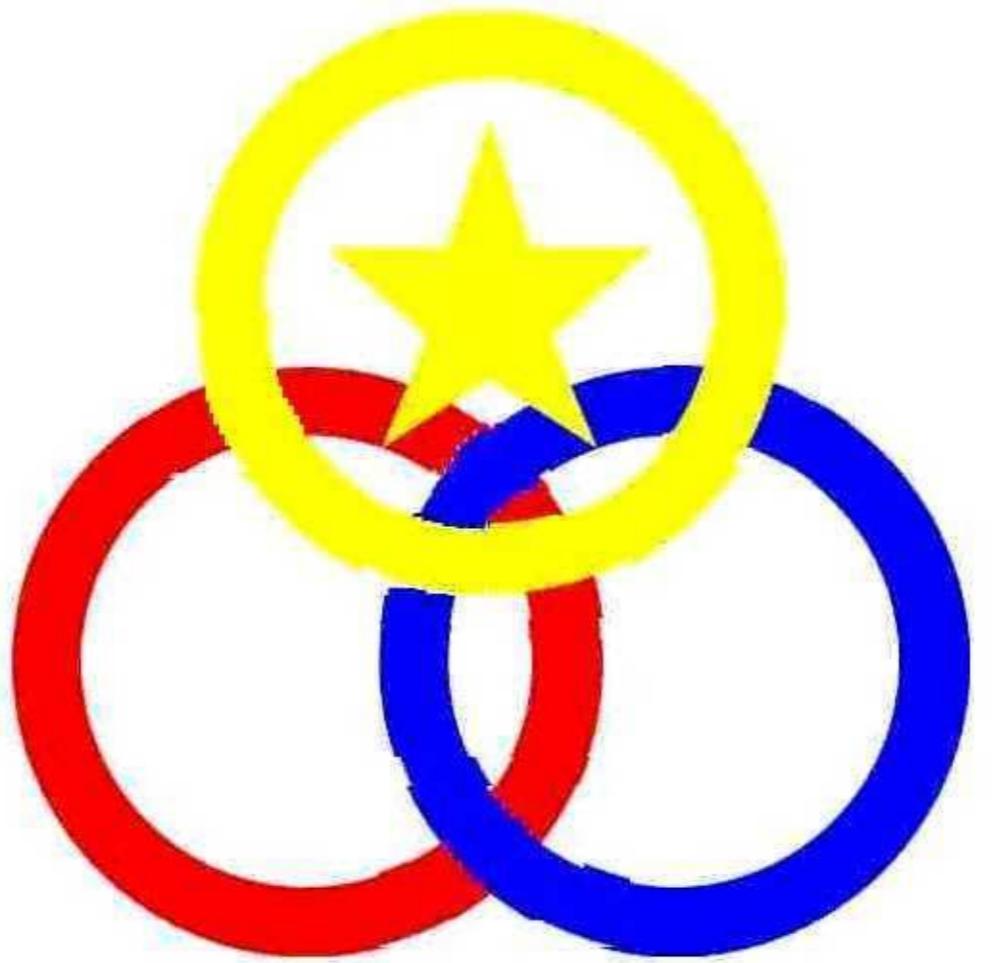


南洋大學
Melbourne 2006

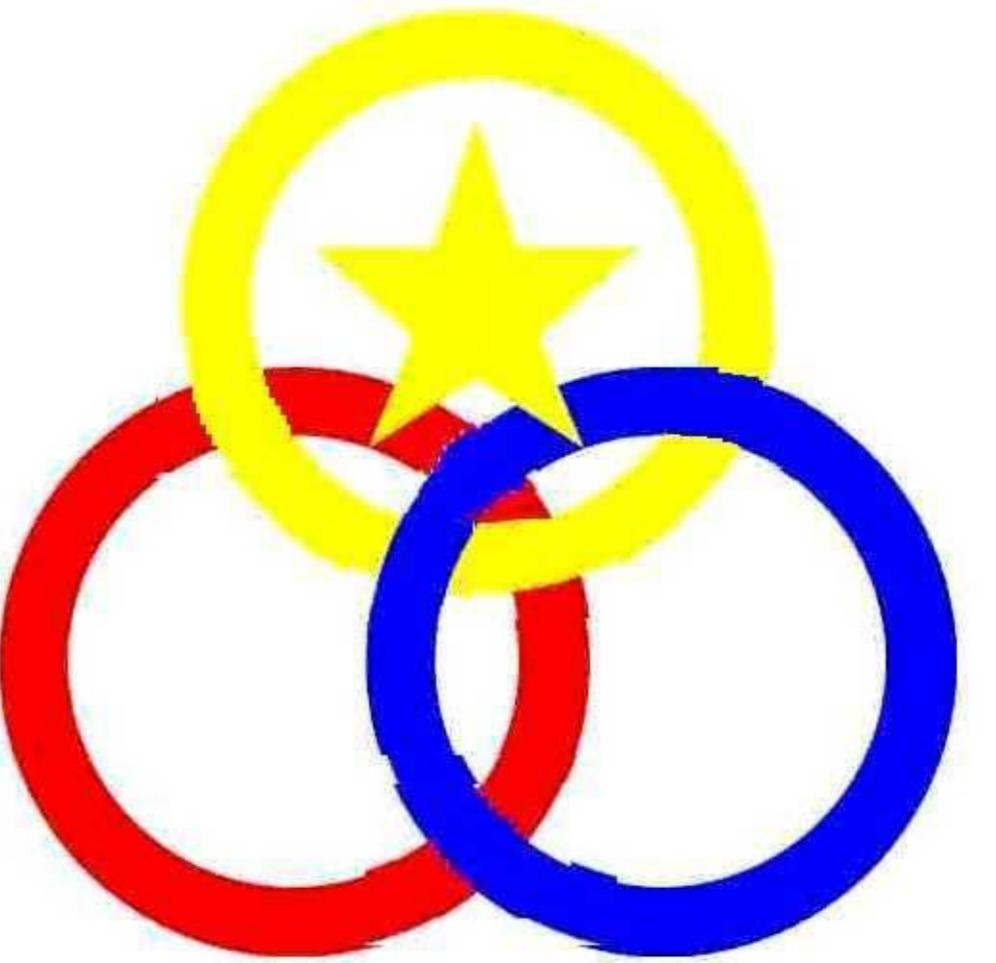




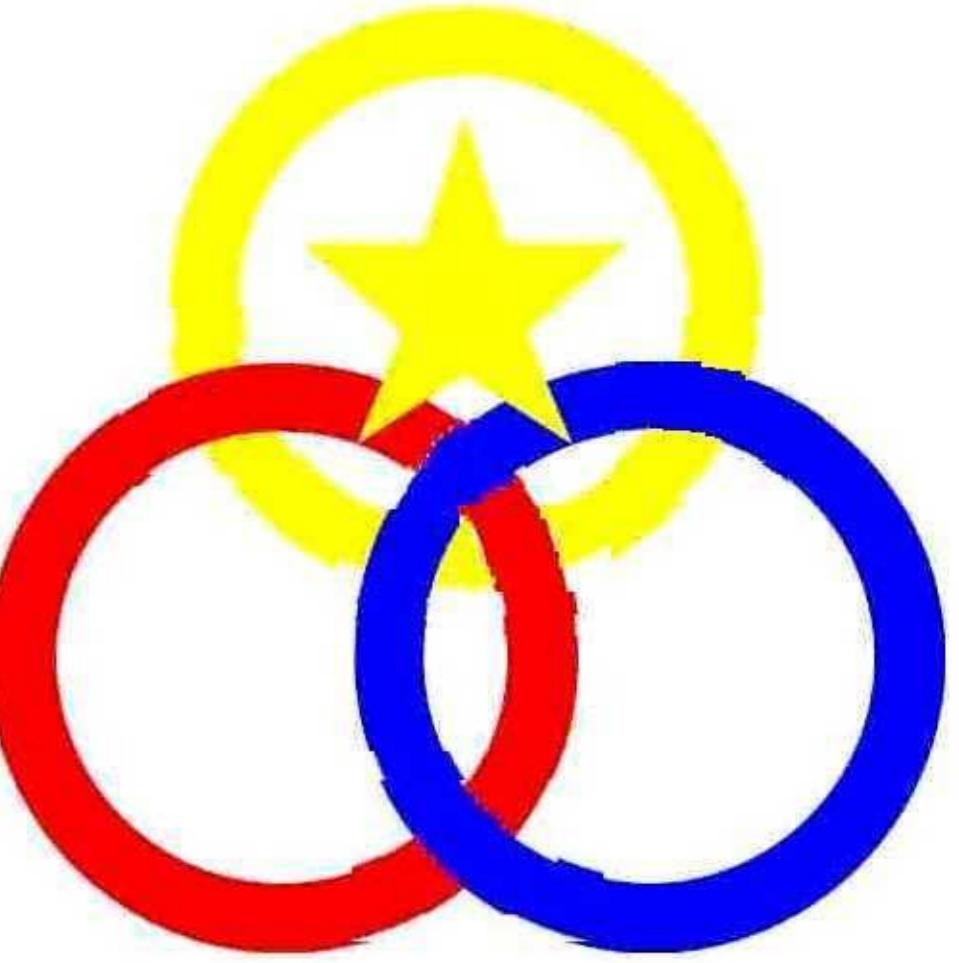
[r,y,b,y,r,b]



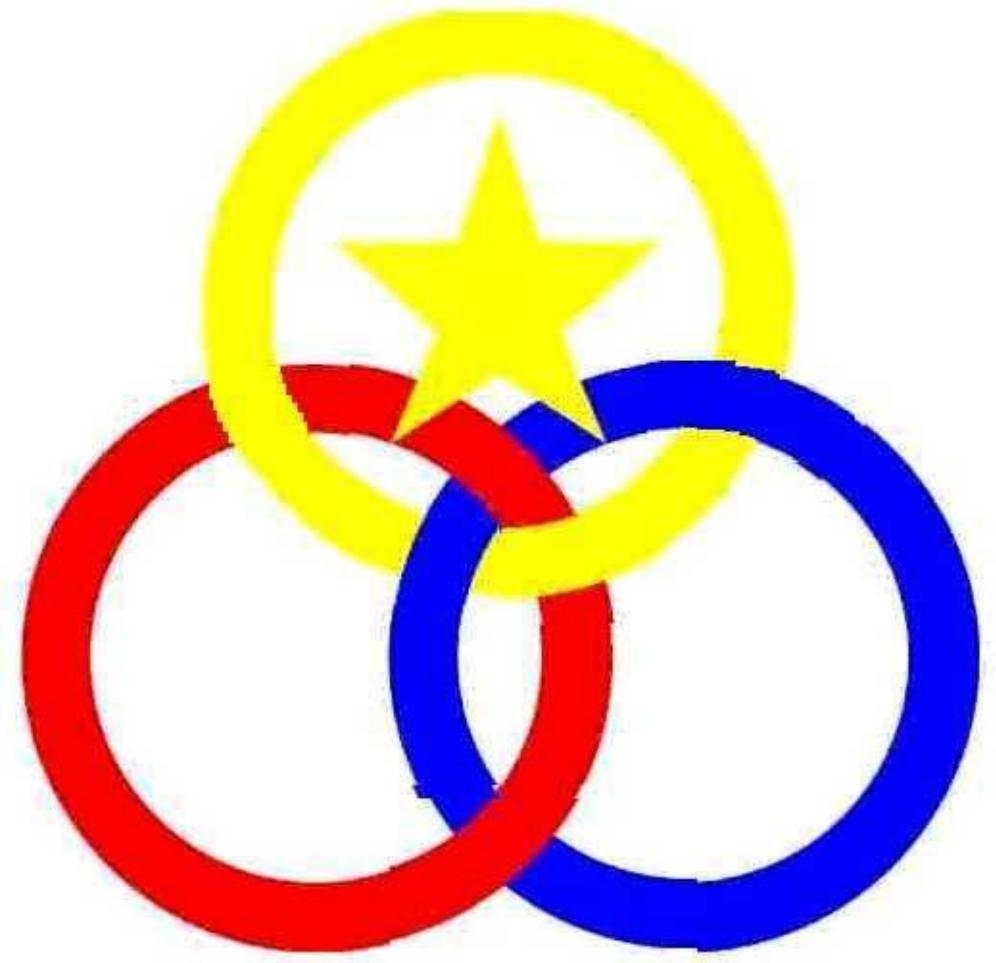
[y,y,b,y,y,b]



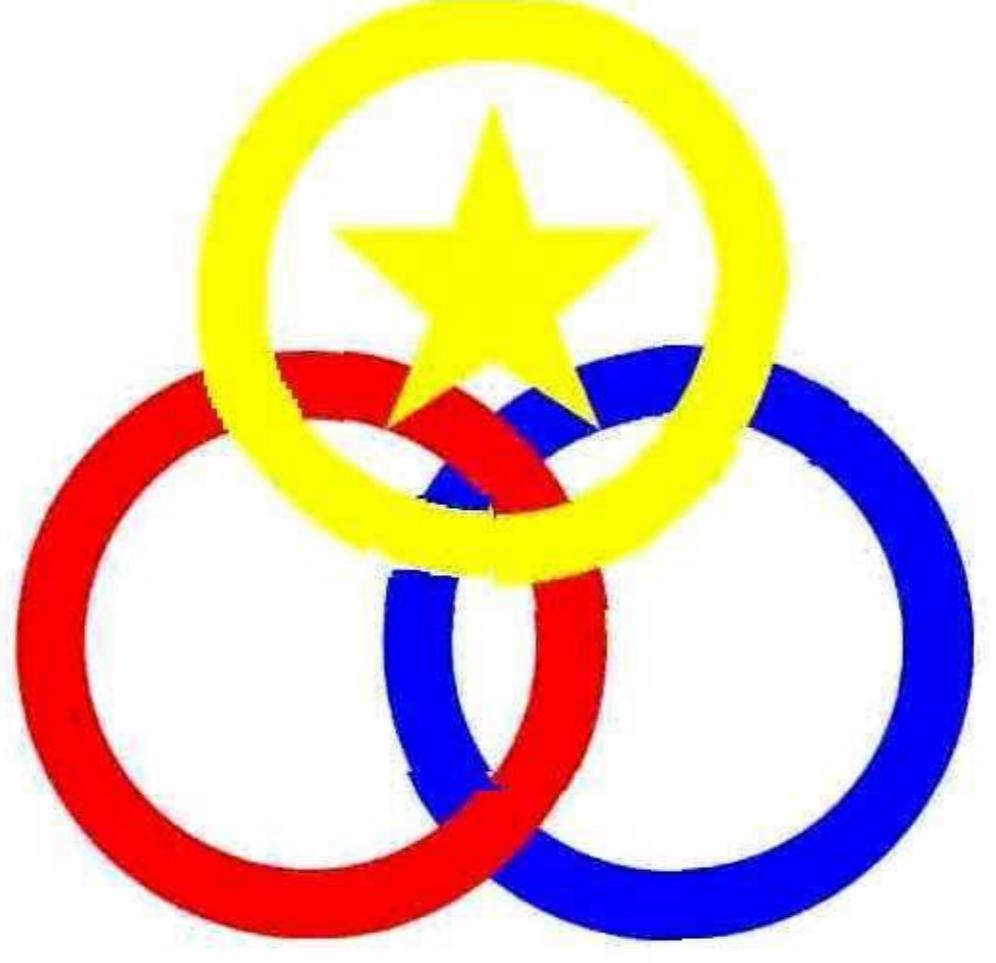
[y,b,b,b,y,b]



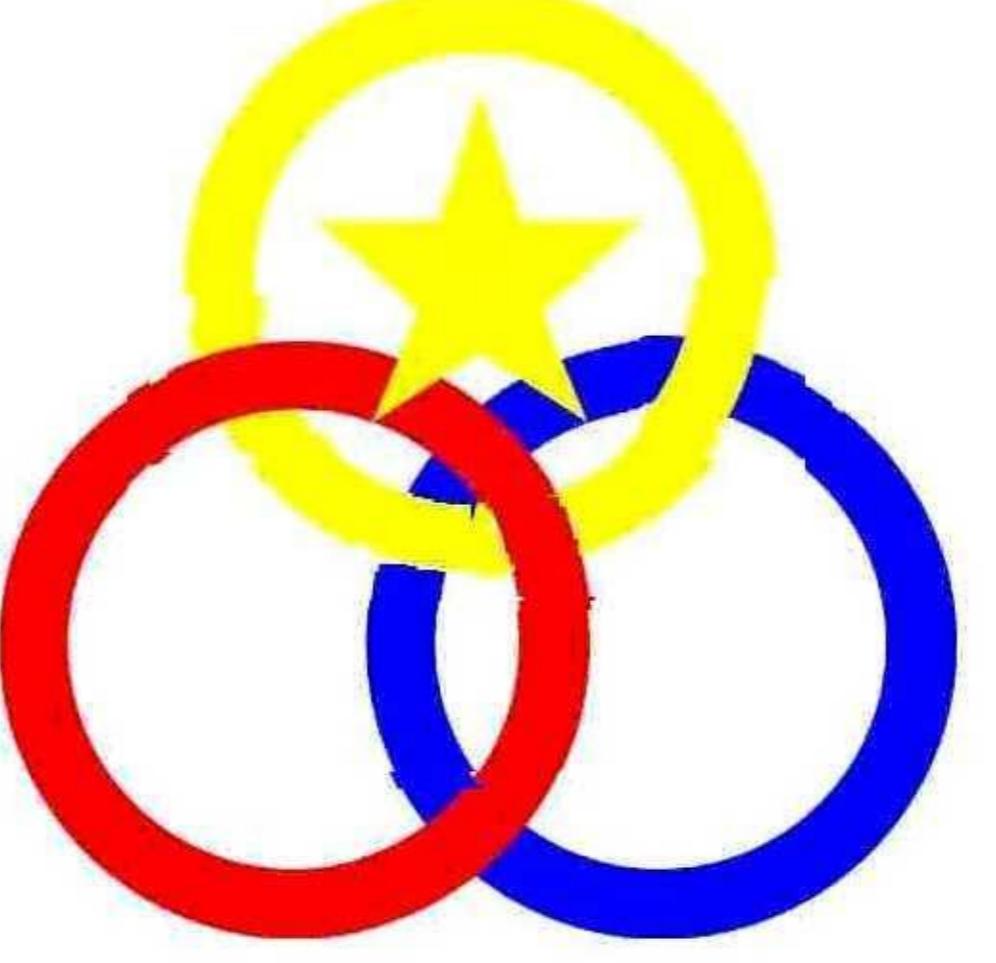
[r,b,b,b,r,b]



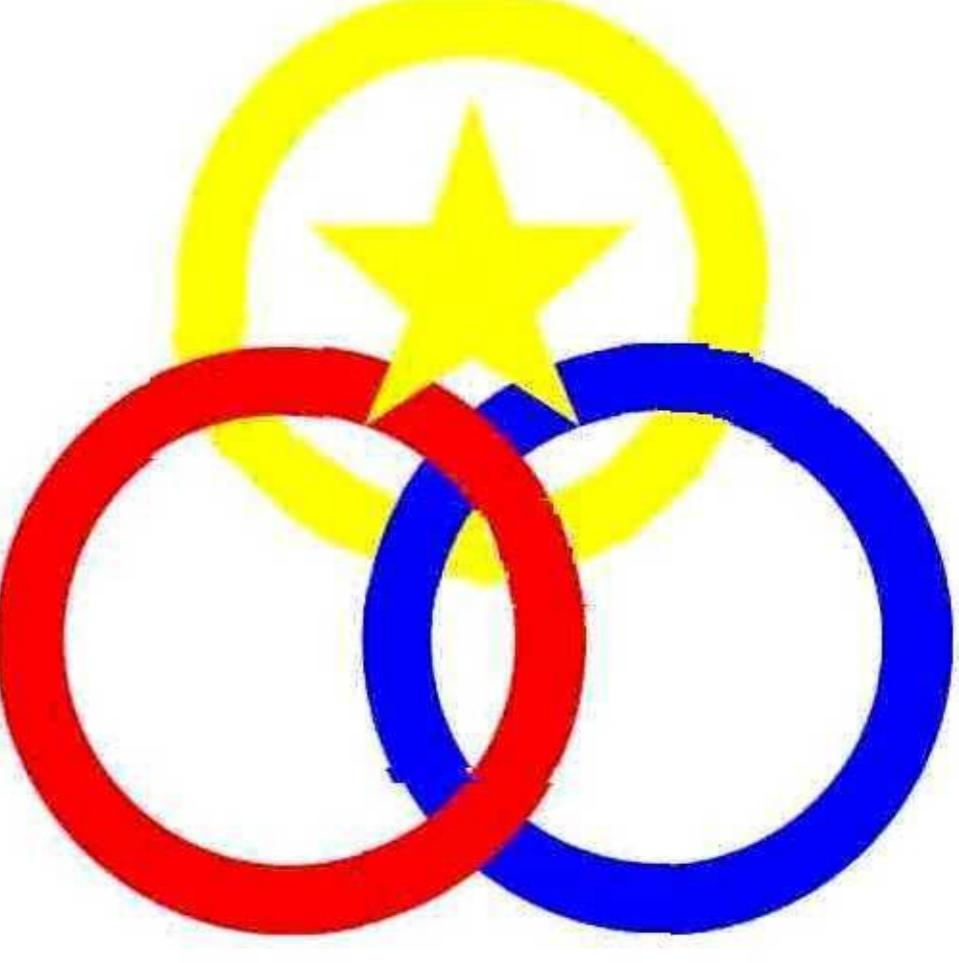
[y,b,r,b,y,r]



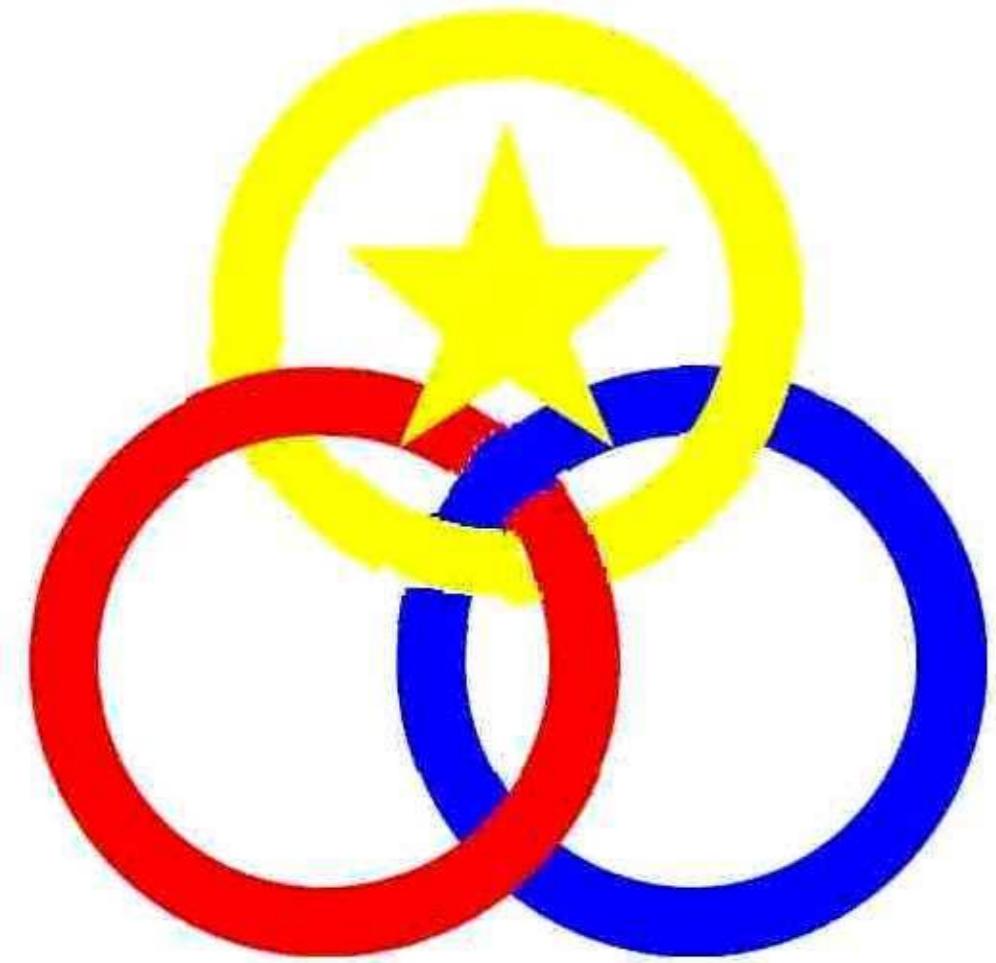
[y,y,r,y,y,r]



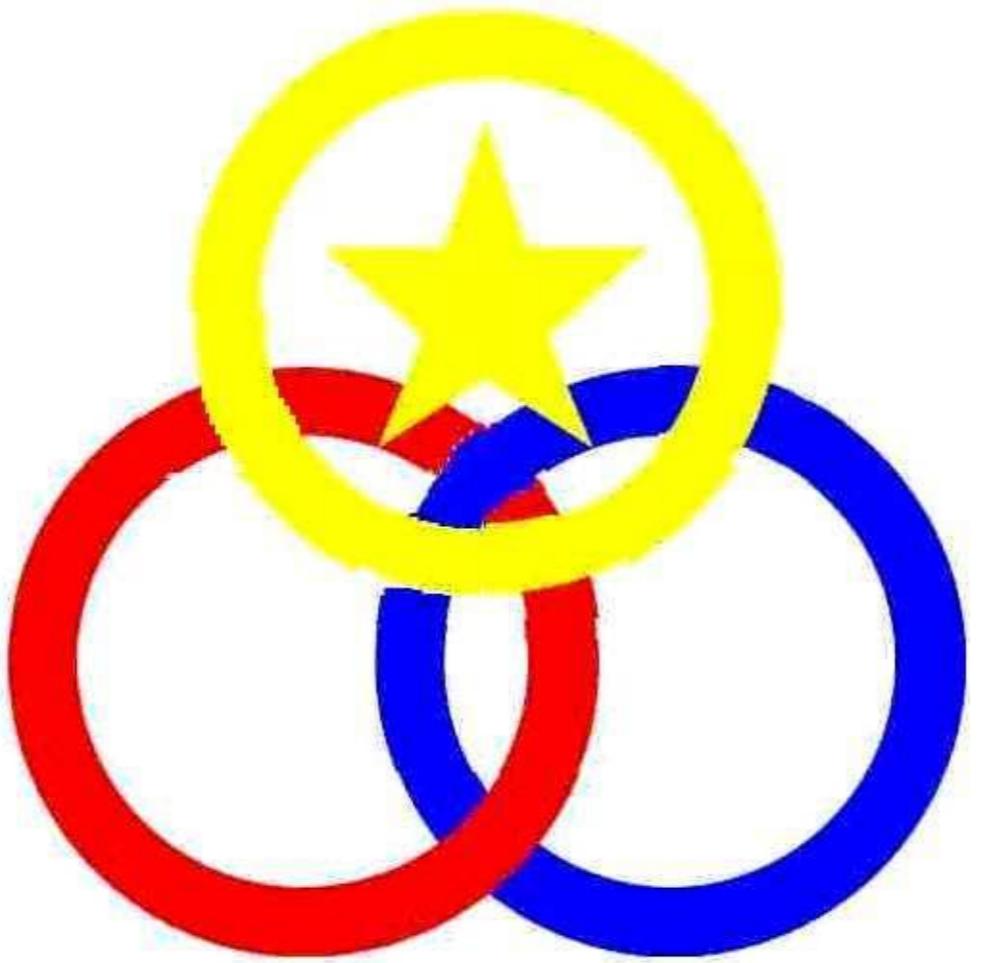
[r,y,r,y,r,r]



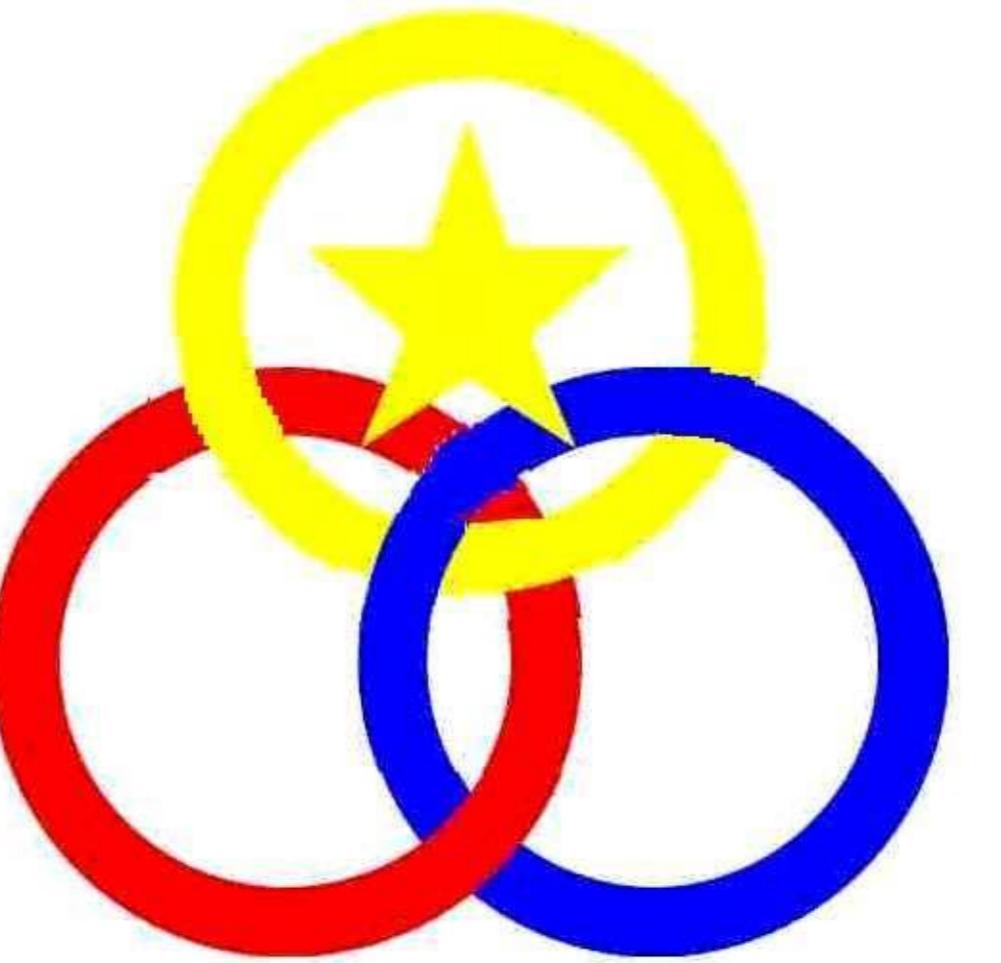
[r,b,r,b,r,r]



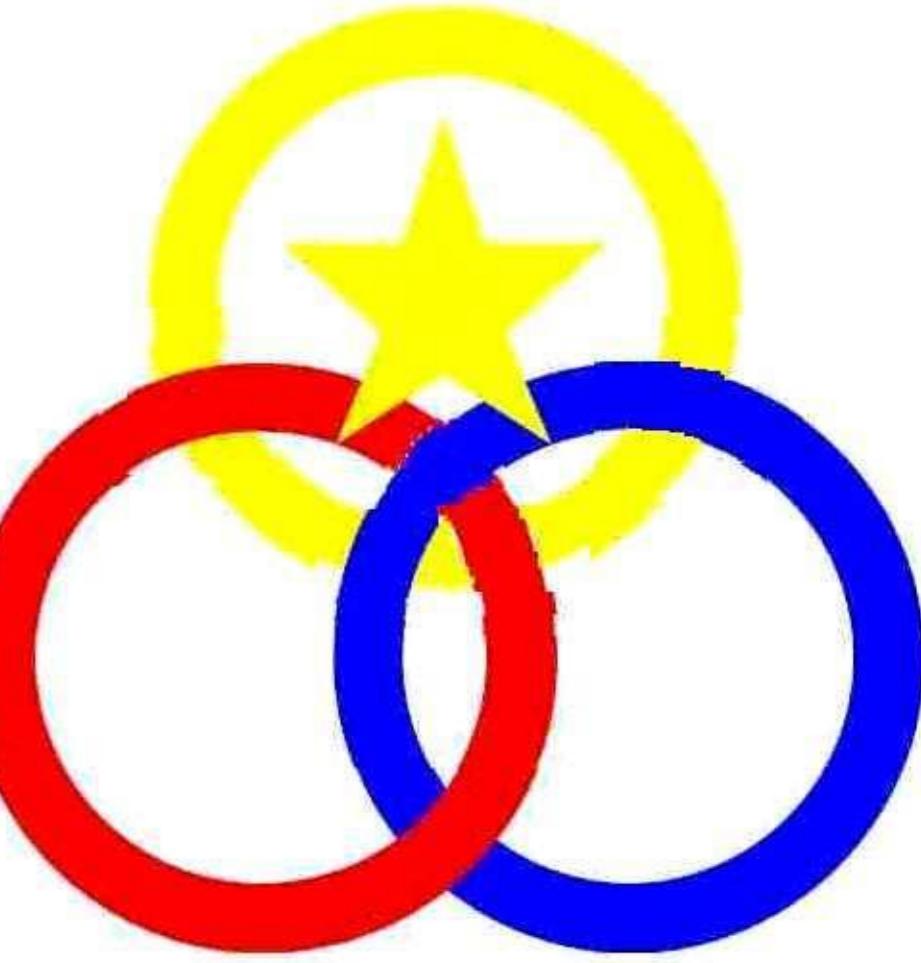
[r,y,b,y,r,r]



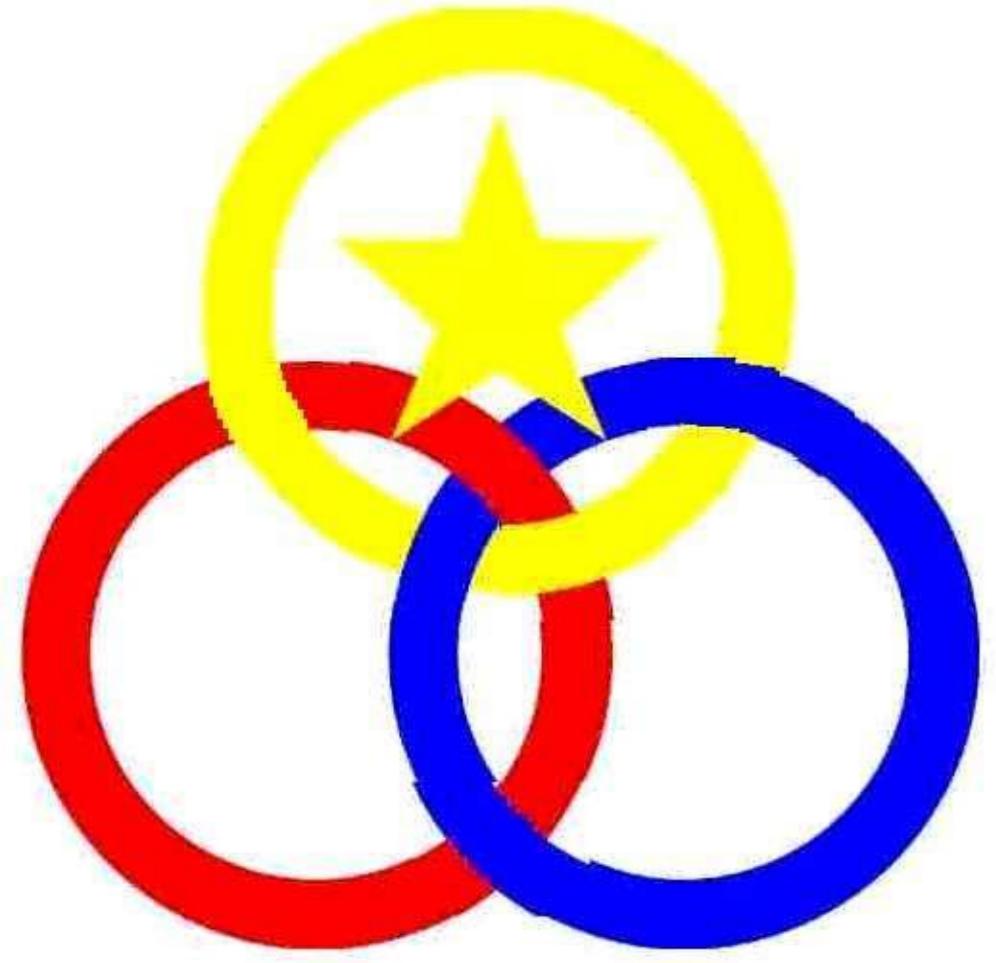
[y,y,b,y,y,r]



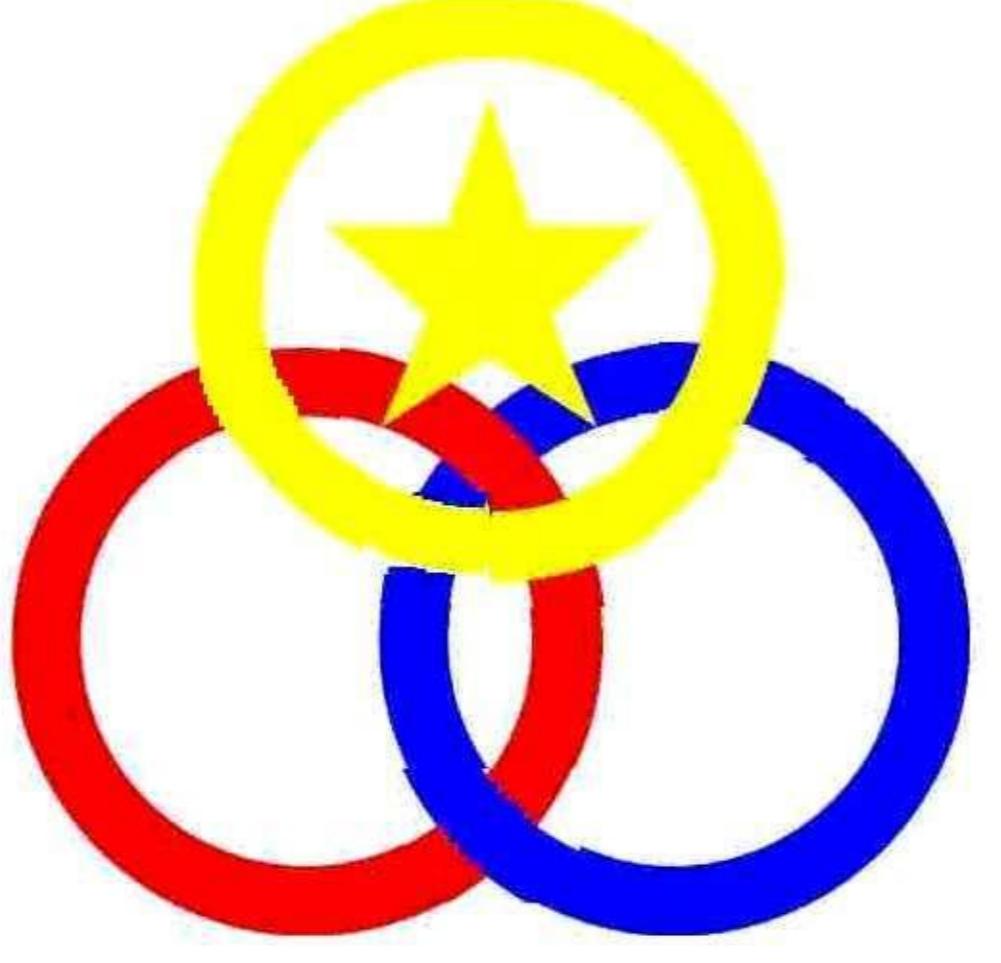
[y,b,b,b,y,r]



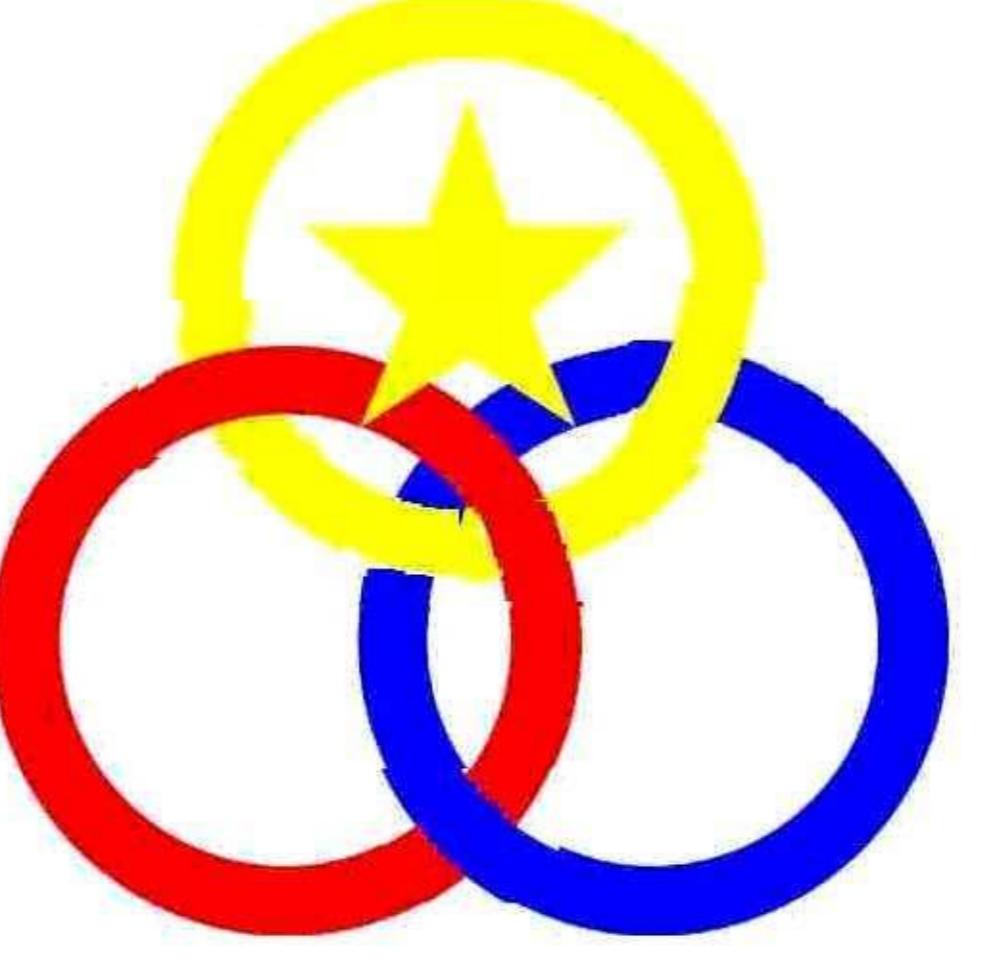
[r,b,b,b,r,r]



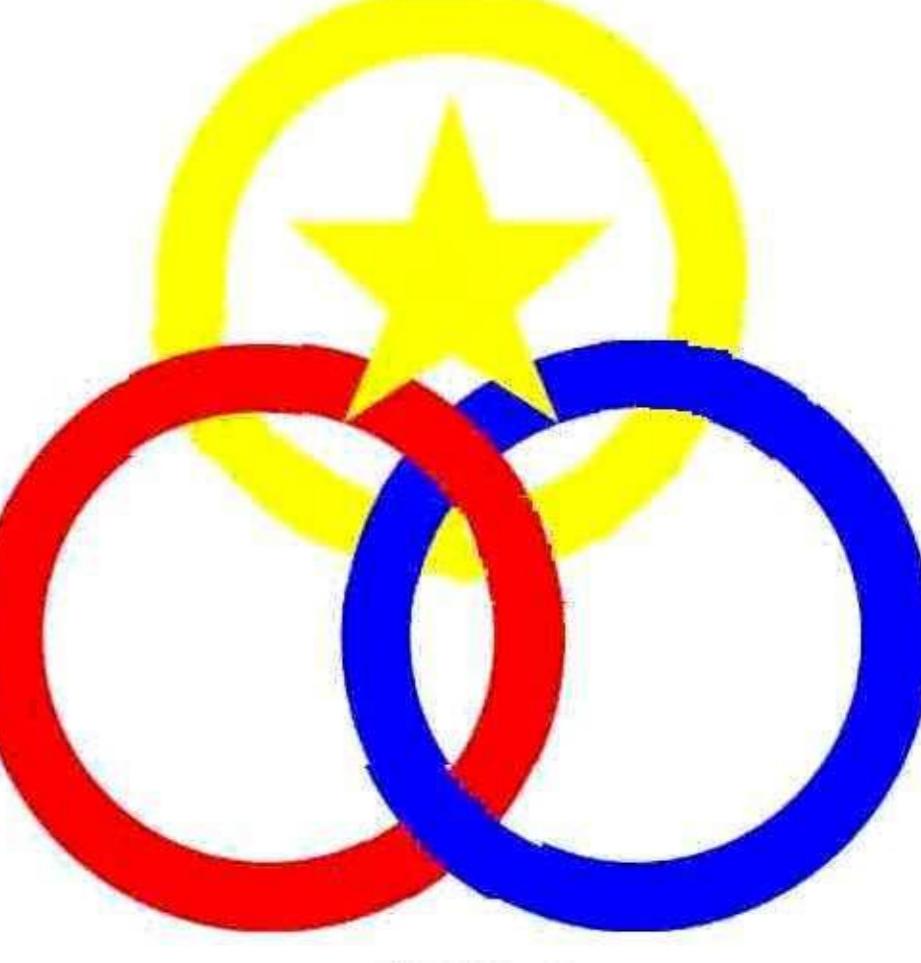
[y,b,r,b,y,b]



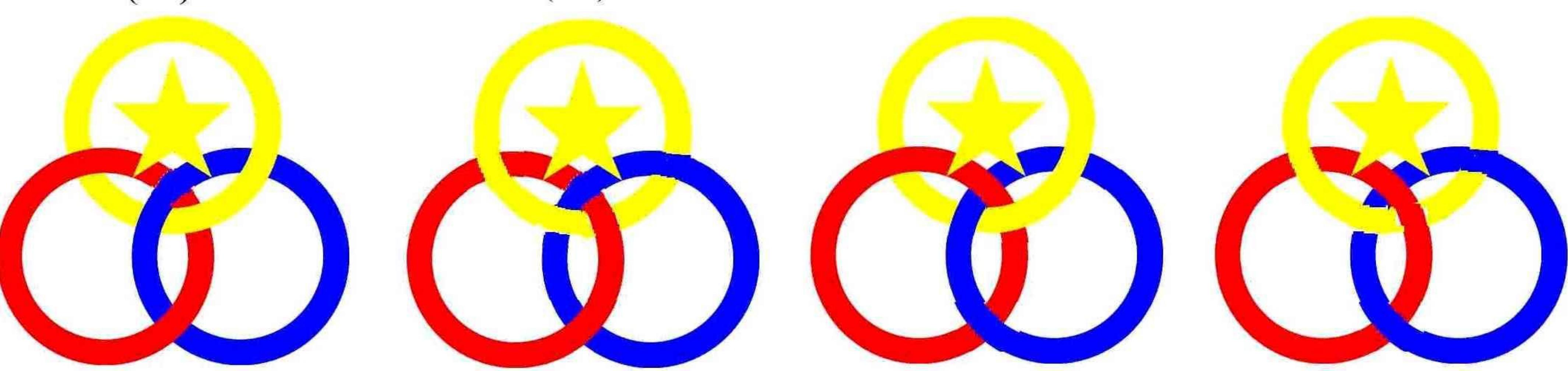
[y,y,r,y,y,b]



[r,y,r,y,r,b]



[r,b,r,b,r,b]

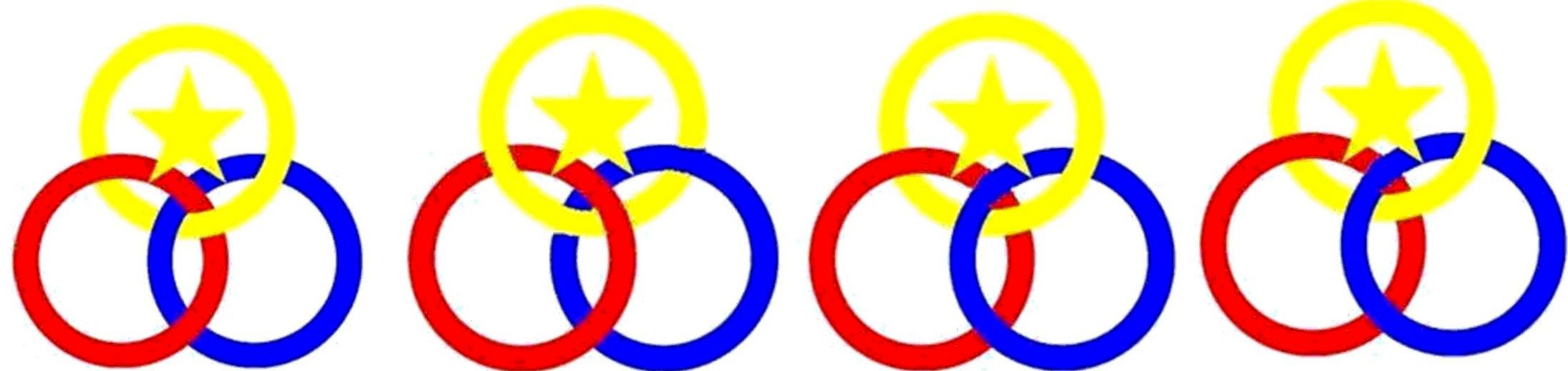


[r,y,b,b,y,r]

[y,b,b,y,r,r]

[r,y,r,b,y,b]

[y,b,r,y,r,b]



[r,y,r,b,y,r]

[y,b,r,y,r,r]

[r,y,b,b,y,b]

[r,y,b,b,y,b]

