



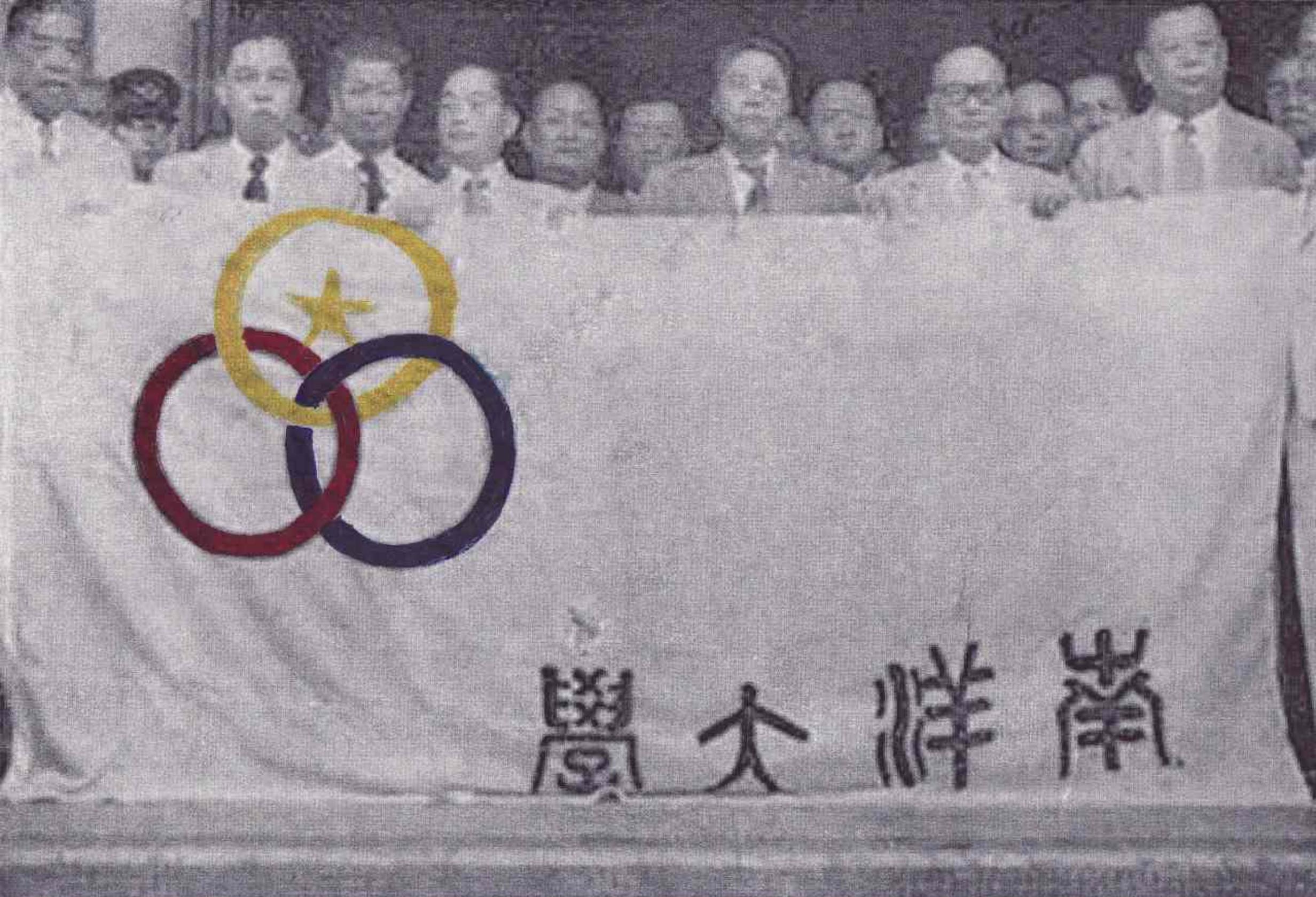
Front Entrance of Nanyang University. 南洋大學校門





1956-03-15 南洋大學校旗

→南大校旗由執委會主席陳六使，兼行政委會主席張天澤，兼教務長陳宗南及各  
地南大委員會代表聯合主持升旗禮，前  
排左起劉伯羣（霹靂），高德根（星洲  
），張天澤，陳主席，陳宗南，王景成  
（檳城），陳泰階（吉隆坡）。



1956-03-15 南洋大学校旗



黄

红

红

黄

蓝

蓝

→南大校旗由執委會主席陳六使，兼行政委會主席張天澤，兼教務長陳宗南及各  
地南大委員會代表聯合主持升旗禮，前  
排左起劉伯羣（霹靂），高德根（星洲  
），張天澤，陳主席，陳宗南，王景成  
（檳城），陳泰階（吉隆坡）。

1956-03-15 南洋大學校旗







1956年3月15日  
南大开学升旗仪式  
第一面校旗  
(10尺乘6尺)  
迎风飘扬



《1996年南洋大学全球校友联欢会特刊(第36页)》  
潘受的女儿潘思颖：“三色光环”校旗是父亲自己设计并撰文释义，我的妹妹(当时南大第一届学生)潘小芬，按照拟定的尺寸，画了图样交由工匠制定。这迎风飘扬的校旗把振奋人心的好消息，告诉千千万万东南亚关心南大的人民：  
“今天是我们海外华人教育史上最光荣的日子”

校徽三环交扣的6个交点是  
“黄、蓝、蓝、黄、红、红”





Nanyang University marked the start of its first academic year in March 1956 with a flag-raising ceremony led by millionaire founder Tan Lark Sye (third from left).











皇之校會已大部份完成，此乃陳大使先生與諸執委三年間苦心經營之成果，望南大培養出一批優秀人材，為獨立自由之馬來亞服務。

星洲高德根起立稱：今日我興奮極了，因為這是南大成功光榮的日子，惟今後一切千頭萬緒，仍希星馬各地僑胞繼續為南大効勞，使南大獲致更大的成功。

連瀛洲致詞稱：南大經三年之籌劃，今日已慶成功，如今南大已建的基本，希諸位同學與老師好好合作。

楊繼文稱：希望南大學生均能遵守校規，做一個良好的學生，使將來畢業後，在社會服務，能得到良好的成績。

中正校長莊竹林博士稱：東南亞每個熱愛中華文化的華人，都應為南大之開學感到無比光榮。惟創業難，守成更不易，南大規模大，工作艱巨，在今日開學中，我謹以謹慎二字共勉。

南大應着重培養好人格，有好人格，才能有成就，惟大學與中學不同，中學可嚴加管束，大學則應重自治精神。馬來亞不久成為自治獨立之國家，希同學認清任務，好好讀書，以建設新馬來亞。

星馬各地中學校長於會中發表演說，對南大之開學，致予熱烈期望。

星洲南洋女中校長劉韻仙稱：猶憶南中之首屆高中畢業生，每屆人數不過一、二、三人，如今每年華校高中畢業生皆以百計，此已足見僑眾對於教育苦心造詣之成就。過去高中畢業生大多數，皆得遠途跋涉，回國或至海外，方有深造之機會，如今南大成立，對星馬高中畢業生而言，無疑乃多了一條好出路，劉氏又稱：學校之好壞，並不決定於校舍之堂皇或經費之充足，乃在於其大學本身及其畢業生在社會上或學術上之成就。故南大之真正成功當在五十年，百年或甚至五百年後，方能加以估計，此祝南大萬歲。

檳城鍾靈中學校長汪永年稱：南大之成立，不但解決了中學生之出路，而且必將成為星馬各地華文中學校之領導者，南大今後當能設法統一星馬華文中學之課程，教材及教學程序。

吉隆坡尊孔中學校長余思慶首先指出，教育為建國之基，因此僑眾務須共同努力，使中國之文化及優良之傳統在海外發揚光大，同時僑眾應一秉創立南大之雄渾偉大之氣概，與各民族聯合，共謀馬來亞之獨立。余氏繼勉勵南大諸生，應在國內外知名之南大教授教導下，引領下，共同為南大樹立優良之大學風氣及高超之聲譽。南大聲譽之提高，不祇對南大本身，即使對學生本身亦有重大之影響。

太平華聯中學校長姚文訓稱：南大之使命至為重大，因南大之開學，適逢星馬步向獨立自治之秋，今日在南大求學者，來日即將負起建國之責，故南大可云為：「得天下英才而教育之」。南大教授對於諸生教導之職責，實為重大。

最後演講者為新山寬柔中學校長黃則吾，渠以數種資格發言曰：寬柔中學

，南柔教師公會，柔佛州董教聯合會，學生家長，幾百萬僑眾之一。黃氏謂，僑眾對於南大，應負起兩項不容推卸之責任，即（一）負責到底，（二）愛惜南大，渠最後呼籲僑眾應謹慎，警備，不容許任何人損害或破壞南大。

### 南洋大學校徽釋義

南大的校徽是一星是黃、藍、紅三道光環所組成的圖案，這圖案的總結構象徵了交流，相輝與團結。

從祖先說：華人是黃帝的子孫，從人種說，華人屬於黃色人種，因此，黃代表了中華民族，黃的光環代表了中華文化，那處作為黃的光環軸心的黃星，便代表了以發揚中華文化為職志的南洋大學。

黃、藍、紅三道光環緊密地連結在一起，象徵了星馬間，華、巫、印各大大民族和平相處，文化交流，這是南大校徽的第一義。

從教育上說，黃、藍、紅三道光環象徵了仁、智、勇，這是第二義。

從學術研究上說，黃、藍、紅三道光環，象徵了天、地、人，這是第三義。

從生活上說，黃、藍、紅三道光環，象徵了意志、思想、行動，又象徵了學習、工作、健康，這是第四義。

從人格上說，黃、藍、紅、三道光環象徵了真、善、美，這是第五義。

從學校本身說，黃、藍、紅、紅三道光環，象徵了董、教、學，這是第六義。

對全體師生的期望，黃、藍、紅三道光環，象徵了立德、立言、立功，這是第七義。

三道光環，成為三位一體性；所象徵的七種意義，也都應該各有其三位一體性。

此外，整個校徽圖案給予人的感覺：

第一是：光明、純正、圓滿。光明指星座與三道光環。純正指星座與三道光環採取最基本之黃、藍、紅三原色，純而不雜，線條發展均衡，不偏不倚，又為最正確之幾何圖法。圓滿指光之圓。

第二是：自由、平等、博愛。自由指圓轉無礙；平等指彼此如此一；博愛指親切相關。

「圓」是輪狀，「星」是軸狀，因此南大的校徽又象徵時代，象徵前途，象徵自強不息。

三原色加減乘除，可得無數異色；三光環交相輝映，可放無數異彩。南大的校徽說明了南大純正的宗旨，也說明了南大光明的態度，並決心以圓滿盡其使命自勉。

# 南洋大學創校史

SMCC

CHINESE



• 3021533P •

新嘉坡南洋文化出版社編纂

一九五六年十一月

100611

# 从牌坊大门说到相思树

潘思颖

《1996年吉隆坡全球联欢会特刊(第34页)》

1956年3月15日南大宣告正式开学，那天举行简单隆重的升旗仪式，“三色光环”校旗是父亲自己设计并撰文释义，我的妹妹(当时南大第一届学生)潘小芬，按照拟定的尺寸，画了图样交由工匠制定。这迎风飘扬的校旗把振奋人心的好消息，告诉千千万万东南亚关心南大的人民：“今天是我们海外华人教育史上最光荣的日子。