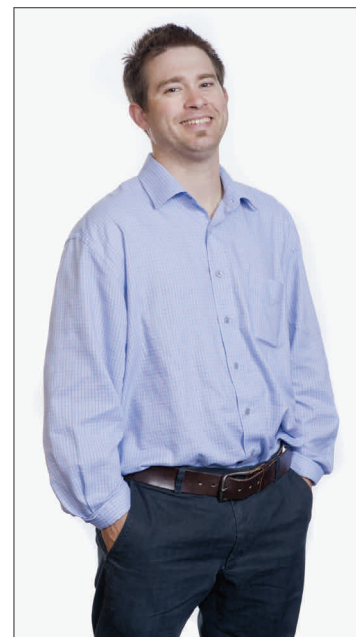


# ENTREPRENDRE LA MAÎTRISE, C'EST ALLER DE L'AVANT !

## MAÎTRISE EN ÉDUCATION EN FRANÇAIS (M.Ed. ou M.A.)

**CAMPUS DE BURNABY ou EN LIGNE**  
Prochaines cohortes : septembre 2013

ÉDUCATION ET DIVERSITÉ



Cette maîtrise en éducation est un programme de 2 ans minimum qui s'adresse aux éducateurs, intervenants communautaires, enseignants et administrateurs scolaires. Le programme a pour thématique la diversité inhérente aux différents contextes de l'éducation en situations minoritaires. Il propose un examen critique de la recherche dans ce domaine ainsi que des pistes d'intervention adaptées à ces nouvelles réalités.

Le programme au **campus de Burnaby** est offert aux étudiants de la **région métropolitaine de Vancouver** tandis que le programme **en ligne** est offert plutôt aux étudiants à **l'extérieur** de la région métropolitaine de Vancouver.

### Format

Il s'agit d'un **programme de type cohorte** dans lequel les étudiants développent une dynamique de support mutuel importante.

Une fois les cours achevés, le programme se termine soit par une présentation de portfolio (M.Ed.) soit par la rédaction d'une thèse (M.A.). L'option de la M.A. n'est offerte qu'au programme de Burnaby.

### Cours

Le programme de M.Ed. comporte **sept cours** de cinq crédits chacun (35 crédits en tout). Trois de ces cours sont des cours de base communs à tous les programmes du même type, quatre autres complètent le programme et lui donnent son identité particulière. Un huitième cours s'ajoute pour la présentation de portfolio (Educ 883-5 crédits, sans frais supplémentaires). Tous les étudiants de la cohorte suivront les mêmes cours durant les six sessions du programme.

Les étudiants en M.A. suivent **cinq** cours de cinq crédits chacun (25 crédits en tout). Ils doivent ensuite s'inscrire (Educ 898-10 crédits) pour le travail de préparation, rédaction et soutenance de la thèse qui complète leur programme d'études (total de 35 crédits).

### Conditions d'admission

Un candidat aux études supérieures en éducation doit satisfaire aux critères universitaires minimum.

- Détenir un baccalauréat avec une moyenne d'au moins 3,0 (B) obtenue dans une université reconnue, ou l'équivalent. Dans des circonstances exceptionnelles, un étudiant peut être admis avec une moyenne moindre que 3,0, mais avec une expérience approfondie jugée pertinente dans le domaine d'études visé.
- Avoir la capacité d'entreprendre des travaux avancés dans le domaine d'études visé (lettres de références de répondants qualifiés).
- Satisfaire à tout autre critère requis par le comité des programmes d'études supérieures de la Faculté d'éducation.

<b>Cours de base</b> (ces cours sont communs à tous les programmes de maîtrise)
<p><b>EDUC 823-5 Littératie et diversité linguistique</b></p> <p>Le cours propose l'examen des fondements théoriques de l'étude de la littératie et de la diversité linguistique afin de situer les tendances actuelles de la pratique éducative en milieu plurilingue. Les étudiants examineront l'évolution des courants de recherche sur la lecture et l'écriture en langue seconde ainsi que la conception actuelle du terme littératie, en s'attardant sur les théories sociolinguistiques et les études ethnographiques de la communication. Les étudiants entreprendront aussi une étude critique des recherches récentes sur la bi-littératie.</p>
<p><b>EDUC 858-5 Étude de la recherche contemporaine et de ses applications en immersion et en français en milieu minoritaire</b></p> <p>Dans ce cours, nous retraçons les fondements théoriques du bilinguisme, afin de dégager les tendances actuelles de la pratique éducative en contexte de diversité linguistique et culturelle. Un accent particulier sera mis sur les approches socioculturelle et interculturelle de l'enseignement/apprentissage des langues, et ses applications en contexte immersif et francophone minoritaire.</p>
<p><b>EDUC 864-5 Méthodologie de la recherche en éducation</b></p> <p>Les étudiants seront amenés à planifier et interpréter la recherche en éducation. Le cours portera sur les fondements épistémologiques de la recherche et introduira différents plans de recherche qualitative et quantitative ainsi que les procédures de cueillette de données privilégiées dans le domaine.</p>
<b>Cours spécialisés</b> (à noter que l'université se réserve le droit de modifier cette liste)
<p><b>EDUC 819-5 Étude des interactions en salle de classe</b></p> <p>Étude des interactions en salle de classe et application à l'analyse des interactions de l'étudiant dans sa propre classe. Le cours traitera aussi de modèles pédagogiques et de leur application à différentes catégories d'objectifs éducatifs.</p>
<p><b>EDUC 834-5 Plurilinguisme et apprentissages scolaires</b></p> <p>Le cours abordera les questions d'appropriation et de transmission des langues en s'interrogeant en particulier sur les passages et les ruptures entre le milieu social (les familles et les groupes de pairs) et celui de l'école. Les lectures et discussions porteront aussi sur les pratiques de transmission des langues et les représentations du bi-/plurilinguisme. Seront examinés également des outils et pratiques d'enseignement pour la gestion et le développement des plurilinguismes.</p>
<p><b>EDUC 811-5 Travaux de recherches appliquées</b></p> <p>Travaux de recherches appliquées portant sur un sujet au choix de l'étudiant.</p>
<p><b>EDUC 705-5 Cours de lectures dirigées</b></p> <p>Lectures dans un domaine d'intérêt sous la supervision d'un professeur du programme ou option de cours en ligne du Consortium des établissements universitaires de l'Ouest canadien (Medouest) ou de l'Université du Maine.</p>
<p><b>EDUC 883-5 Présentation de portfolio (M.Ed.)</b></p> <p>La présentation de portfolio porte sur la dynamique de l'apprentissage et du développement académique et professionnel des praticiens chercheurs. Le portfolio permet de faire la synthèse des connaissances et compétences acquises au cours du programme.</p>
<p><b>EDUC 898-10 Thèse de maîtrise (M.A.)</b></p> <p>La thèse est un travail de recherche menant à la création ou à l'examen critique de nouvelles connaissances en théorie et/ou en pratique éducationnelles.</p>

**Renseignements administratifs :**

Danielle Arcand darcand@sfu.ca

Betty Chin betty\_chin@sfu.ca

**Renseignements académiques :**

Marianne Jacquet mjacquet@sfu.ca